

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Unsere Geschlechtsorgane unter der Lupe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://school-scout.de)



# I.G.8.11

## Mensch – Entwicklung und Sexualität

# Unsere Geschlechtsorgane unter der Lupe

Juliane Sorg



© RAABE 2023

© Colourbox

Lassen Sie Ihre Lernenden in dieser zweifach differenzierten Einheit den Aufbau und die Funktion der weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane mithilfe digitaler *LearningApps*-Übungen wiederholen und vertiefen. Neben der Beschriftung der Geschlechtsorgane werden auch die Themen Intergeschlechtlichkeit, Intimhygiene und Genitalentstehung aufgegriffen. Ein abschließendes Kreuzworträtsel bildet die Lernerfolgskontrolle.

---

### KOMPETENZPROFIL



<b>Klassenstufe</b>	7–9
<b>Dauer:</b>	3 Unterrichtsstunden (Minimalplan: 2)
<b>Kompetenzen:</b>	Die Lernenden ... 1. beschriften den Aufbau der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane; 2. erläutern und vergleichen die Funktionen beider Geschlechtsorgane, 3. ordnen Aussagen zu Intergeschlechtlichkeit, Genitalentstehung und Intimhygiene als wahr oder falsch ein.
<b>Thematische Bereiche:</b>	Sexualität des Menschen, Fortpflanzung, Entwicklung
<b>Medienkompetenzen:</b>	(1) Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, (5) Problemlösen und Handeln

---

## Didaktisch-methodisches Konzept

### Warum wir das Thema behandeln

Grundlage dieser kurzen Unterrichtseinheit ist das Inhaltsfeld Sexualität des Menschen bzw. Sexualerziehung der Lehrpläne für die Sekundarstufe I an den Gymnasien für das Fach Biologie. Bau und Funktion der Geschlechtsorgane bilden die Grundlagen für viele weitere Unterrichtseinheiten in diesem Inhaltsfeld wie z. B. Empfängnisverhütung und Fortpflanzung.

Insbesondere während der Pubertät stellen sich hormonelle und damit auch körperliche Veränderungen ein. Junge Personen erleben diesen hormonellen Einfluss primär während der Menstruation oder anhand des Stimmbruchs und der zunehmenden Körperbehaarung. Diese Einheit befindet sich demnach nah an der Lebensrealität der Lernenden.

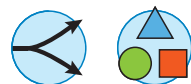
### Ablauf der Reihe

Der Einstieg in die **erste Unterrichtsstunde** gelingt mit dem Austeilen des Arbeitsblatts **M 1**. Die Lernenden aktivieren Vorwissen und erlangen Interesse am Unterrichtsthema mit der Auflösung weitverbreiteter Mythen und der Sichtung spannender neuer Fakten zum Thema Körper und Sexualität. Die Lernenden können ihre Antworten mithilfe der schülerorientierten Lösung entweder selbst korrigieren oder zu zweit in Form eines Partnerpuzzles. Alternativ können die Aussagen auch von der Lehrkraft vorgelesen werden und die Lernenden zeigen ihre Zuordnung mit roten bzw. grünen Papieren auf. Im Anschluss beschriften die Lernenden die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane in **M 2**. Da der Bau der beiden Geschlechtsorgane bereits in vorangegangenen Jahrgangsstufen gelehrt wurde, dient dies der Wiederholung und der Ermittlung des eigenen Wissensstands. Je nach Leistungsstärke der Lerngruppe kann hier der Wortspeicher direkt mitgegeben oder als zusätzliche Hilfestellung eingesetzt werden. Als Vertiefung bzw. Erweiterung steht **M 2a** zur Verfügung. Hier beschriften die Lernenden die männlichen und weiblichen Fortpflanzungsorgane aus einer anderen Perspektive. Das Material kann von schnelleren Lernenden genutzt werden oder als Hausaufgabe dienen.

In der **zweiten und dritten Unterrichtsstunde** vertiefen die Lernenden ihr Fachwissen zu den Geschlechtsorganen und deren Funktionen. Hierbei hilft die Bearbeitung eines Lückentexts (**M 3**), der auf der Vorstunde aufbaut und gleichzeitig als Informationstext über die Funktionen der Geschlechtsorgane fungiert. Der Wortspeicher kann je nach Differenzierungsstufe direkt ausgeteilt oder als Hilfe genutzt werden. In **M 4** notieren die Lernenden die Gemeinsamkeiten vorgegebener Strukturen der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane tabellarisch. Zu diesem Zweck recherchieren sie im Internet nach geeigneten wissenschaftlichen Quellen. In **M 5** werden die erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen der Lernenden vertieft, indem Aussagen über die inneren sowie äußeren Geschlechtsorgane von Mann und Frau zugeordnet werden. Das Kreuzworträtsel **M 6** dient am Ende der Einheit als Lernerfolgskontrolle bzw. als Selbsteinschätzung des Wissenszuwachses.

### Die LearningApps-Kollektion

Da zu fast jedem Material der Einheit eine digitale Alternative in Form einer *LearningApp* vorliegt, kann diese Einheit auch in einer kürzeren Variante digital durchgeführt werden. Dies bietet sich im Sinne des *Flipped-Classroom*-Prinzips oder im Fernunterricht an. Über den folgenden Link kann die Kollektion mit allen im Material vorkommenden *LearningApps* aufgerufen und bei Bedarf modifiziert werden: <https://learningapps.org/display?v=p7fr8b47k23>. Im Falle einer Modifikation durch die Lehrkraft können sich die Links für die Lernenden ändern.



**Lernvoraussetzungen**

Die Lernenden sollten mit dem Aufbau der weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane vertraut sein sowie die nötigen Kenntnisse für eine Internetrecherche besitzen.

**Mögliche Alternativen oder Erweiterungsmöglichkeit**

Zur Vertiefung oder als Hilfestellung kann in **M 2** das folgende Lehrvideo hinzugezogen werden: <https://raabe.click/Genitalentstehung>. Dieses thematisiert die Genitalentstehung und geht im Zuge dessen in Kurzform auf den Bau der Geschlechtsorgane ein. Mit dem Lernvideo werden die Lernenden ebenfalls für die Intergeschlechtlichkeit sensibilisiert und erkennen, dass die weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane aus einem gemeinsamen Ursprungsgewebe entstehen.

**Medienkompetenzen (KMK)**

(1) Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren: zielgerichtete Internetrecherche durchführen (**M 4**)  
 (5) Problemlösen und Handeln: *LearningApp* als digitales Werkzeug nutzen (**M 1, M 2, M 3, M 5, M 6**)

KMK-Medienkompetenzen im Überblick:

**Erklärung zu den Symbolen**

Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau



Zusatzaufgabe



Alternative



Selbsteinschätzung

## Mediathek

- ▶ <https://www.gesundheitsinformation.de/>  
Auf dieser Seite können umfassende Funktionen zum Bau der Geschlechtsorgane sowie zu den Funktionen der einzelnen Strukturen gefunden werden. Der Link steht den Lernenden in M 4 als Hilfestellung zur Verfügung.
- ▶ [www.loveline.de](http://www.loveline.de)  
Auf der multimedialen Plattform können sich Lernende zeitgemäß über Sexualität und die Körperveränderung in der Pubertät informieren. Die Webseite kann auch in einfacher Sprache aufgerufen werden.
- ▶ <https://shop.bzga.de/alle-kategorien/sexualaufklaerung/>  
Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung bietet zahlreiche kostenlose Informationsbroschüren zur Sexualaufklärung an.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=7Fbc376qcVs>  
In dem ca. 11-minütigen Video „Was bedeutet Intergeschlechtlichkeit?“ des Kanals *Auf Klo* wird das Thema der Intergeschlechtlichkeit mithilfe eines Interviews vertieft. Zusätzlich wird auf die Genitalentstehung eingegangen sowie auf die Varianten der Intergeschlechtlichkeit.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=BKXLkclJg>  
In 6 Minuten geht das Video „Jungfernhäutchen – Mythen und Fakten zum Hymen“ des Kanals *Auf Klo* auf acht Mythen rund um das Jungfernhäutchen bzw. das Hymen ein.
- ▶ <https://www.zdf.de/funk/dr-flojo-12177/funk-vulva-und-vagina---der-mythos-um-die-weiblichen-geschlechtsorgane-100.html>  
Das 4-minütige Video des ZDF visualisiert den Aufbau und die Funktionen der weiblichen Geschlechtsorgane und erklärt dabei den Unterschied zwischen Vulva und Vagina sowie den genauen Aufbau der Klitoris.
- ▶ <https://www.profamilia.de//fuer-jugendliche/quiz>  
Auf der Seite von *pro familia* wird rund um die Sexualität informiert und beraten. In diesem Quiz können Ihre Lernenden ihr Wissen zu den Themen Lust, Körperveränderung, Geschlechtsverkehr und Sex in den Medien testen.
- ▶ <https://teach-love.de/>  
Die Non-Profit-Organisation *Tech Love* bieten Wissenschaftler/innen verschiedener Fachbereiche Informationsveranstaltungen sowie Aus- und Weiterbildungen für Lehrkräfte zum Thema Sexualekunde.
- ▶ <https://pinkstinks.de/>  
Die Bildungsorganisation *Pink Stinks* kritisiert die starren Geschlechterrollen und setzt sich gegen Sexismus ein. Im Magazin der Webseite informiert die Organisation über aktuelle gesellschaftliche Themen rund um die sexuelle und geschlechtliche Selbstbestimmung.

[Letzter Abruf aller Links: 12.07.2023]

# Auf einen Blick

## Übergeordnet

Benötigt:  ggf. die *LearningApps*-Kollektion <https://learningapps.org/dis-play?v=p7fr8b47k23>



## 1. Stunde

Thema: Der Bau der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane

M 1 Mythen und Fakten zu den Geschlechtsorganen

M 2 Die Geschlechtsorgane auf einen Blick

M 2a Die Geschlechtsorgane auf einen Blick – Perspektivwechsel

Benötigt:  ggf. internetfähige Endgeräte für die *LearningApps*  
 ggf. das Erklärvideo <https://raabe.click/Genitalentstehung>



## 2./3. Stunde

Thema: Die Funktion der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane

M 3 Die Funktionen unserer Geschlechtsorgane

M 4 Gemeinsame Funktionen männlicher und weiblicher Geschlechtsorgane

M 5 Unsere Geschlechtsorgane – Hast du den Überblick?

M 6 Unsere Geschlechtsorgane – Kreuzworträtsel

Benötigt:  ggf. internetfähige Endgeräte für die *LearningApps* und die Internetrecherche



## Lösungen

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 15.

## Minimalplan

Die Einheit kann auf eine Doppelstunde gekürzt werden, wenn der Bau der weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane nur noch wiederholt werden soll. Dafür kann **M 1** übersprungen und direkt zu **M 2** übergegangen werden. Das Arbeitsblatt **M 2a** entfällt. Ebenfalls kann die Internetrecherche zu den Gemeinsamkeiten der Geschlechtsorgane (**M 4**) entfallen. Je nach Bedarf kann auf eine der Lernerfolgskontrollen (**M 5** und **M 6**) verzichtet werden.

Für eine selbstständige und digitale Durchführung kann hierbei auf die *LearningApps*-Kollektion zurückgegriffen werden.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Unsere Geschlechtsorgane unter der Lupe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

