

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Einfach Wirtschaft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	5
<b>1</b>	Wirtschaft – worum geht es?	6
<b>2</b>	Waren und Dienstleistungen	7
<b>3</b>	Wirtschaftsbereiche	8
<b>4</b>	Taschengeld	9
<b>5</b>	Wirtschaften in der Familie	10
<b>6</b>	Geld – 10 Fragen und 10 Antworten	11
<b>7</b>	Währungen	12
<b>8</b>	Märkte	13
<b>9</b>	Preise	14
<b>10</b>	Wertverluste und Wertsteigerungen des Geldes	15
<b>11</b>	Zinsen	16-17
<b>12</b>	Leitzins	18
<b>13</b>	Guthaben und Schulden	19
<b>14</b>	Girokonto	20
<b>15</b>	Alles über Aktien	21
<b>16</b>	Unternehmen	22
<b>17</b>	Ich als Unternehmer	23
<b>18</b>	Gewinn und Verlust	24
<b>19</b>	Einkommen	25
<b>20</b>	Steuern (I)	26
<b>21</b>	Steuern (II)	27
<b>22</b>	Versicherungen	28
<b>23</b>	Was ist was? (I)	29
<b>24</b>	Test I: Richtig oder falsch?	30
<b>25</b>	Zwei Wirtschaftsordnungen im Gegensatz zueinander	31
<b>26</b>	Soziale Marktwirtschaft	32
<b>27</b>	Gesamtwirtschaftliche Entwicklung	33
<b>28</b>	Arbeit	34

# Inhaltsverzeichnis

<b>29</b>	<b>Arbeitslosigkeit</b>	<b>35</b>
<b>30</b>	<b>Produkt, Produktion, Produzent, Produktionsfaktoren, Produktivität, Arbeitsproduktivität</b>	<b>36-37</b>
<b>31</b>	<b>Arbeitsteilung</b>	<b>38-39</b>
<b>32</b>	<b>Energiewirtschaft</b>	<b>40</b>
<b>33</b>	<b>Die Erde, die Bedürfnisse und die Gier der Menschen</b>	<b>41</b>
<b>34</b>	<b>Handel</b>	<b>42-43</b>
<b>35</b>	<b>Welche Waren kommen aus welchen Ländern?</b>	<b>44</b>
<b>36</b>	<b>Binnenwirtschaft und Außenwirtschaft</b>	<b>45</b>
<b>37</b>	<b>Freihandel und Zölle</b>	<b>46</b>
<b>38</b>	<b>Internationale wirtschaftliche Verflechtung (I)</b>	<b>47</b>
<b>39</b>	<b>Internationale wirtschaftliche Verflechtung (II)</b>	<b>48</b>
<b>40</b>	<b>Zwei Wirtschaftsmodelle</b>	<b>49</b>
<b>41</b>	<b>Konsum</b>	<b>50</b>
<b>42</b>	<b>Zu Hause in der Wohnung</b>	<b>51</b>
<b>43</b>	<b>Bedürfnisse</b>	<b>52</b>
<b>44</b>	<b>Betrachtung einer Werbung</b>	<b>53</b>
<b>45</b>	<b>Werbung</b>	<b>54</b>
<b>46</b>	<b>Wirtschaftswachstum?</b>	<b>55</b>
<b>47</b>	<b>Mein zukünftiges Leben</b>	<b>56</b>
<b>48</b>	<b>Wie möchtest du zukünftig dein Leben führen?</b>	<b>57</b>
<b>49</b>	<b>Was ist was? (II)</b>	<b>58</b>
<b>50</b>	<b>Gegenteile gesucht</b>	<b>59</b>
<b>51</b>	<b>Test II: Richtig oder falsch?</b>	<b>60</b>
<b>52</b>	<b>Was kannst du zum Thema Wirtschaft sagen?</b>	<b>61</b>
<b>53</b>	<b>Zum Thema Wirtschaft möchte ich noch wissen</b>	<b>62</b>
<b>54</b>	<b>Gewinn oder Verlust? – ein Spiel</b>	<b>63-64</b>
	<b>Lösungen</b>	<b>65-72</b>

# Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

eine wesentliche Aufgabe der Schulen ist, die Heranwachsenden auf die Lebenswelt vorzubereiten. Dazu gehört auch die Vermittlung wirtschaftlicher Kenntnisse. Kritisiert wird in zunehmendem Maße, dass das Thema Wirtschaft in allgemeinbildenden Schulen immer noch nicht bzw. zu wenig behandelt wird. Die Folge ist: Zahlreichen Schülern mangelt es an grundlegenden wirtschaftlichen Kenntnissen sowie Verständnissen. Dies gilt es zu ändern, zu verbessern.

Von daher behandelt der vorliegende Band den umfangreichen Themenbereich Wirtschaft. Der Band bildet eine Einführung in den genannten Themenbereich. Zielsetzung ist, den Schülern elementare Kenntnisse sowie Erkenntnisse beizubringen. Im Band dargeboten werden vielfältige Informations- und Arbeitsmaterialien. Ganz bewusst sind die Texte für die Heranwachsenden allgemeinverständlich verfasst, zudem relativ kurz. Die Aufgabenstellungen zu den Texten sind abwechslungsreich.

Sollten Sie Fehler im Band feststellen, so sei an dieser Stelle für Hinweise darauf vorweg gedacht, ebenso für sonstige Verbesserungsvorschläge zum Werk. Möge der Band dazu beitragen, elementares wirtschaftliches Wissen den Adressaten zu vermitteln.

Viele Erfolge beim Einsatz der präsentierten Materialien im Unterricht wünschen der Kohl-Verlag und

*Friedhelm Heitmann*

In der Wirtschaft geht es um die Bedürfnisse der Menschen. Welche Dinge brauchen die Menschen unbedingt? Welche weiteren Wünsche haben sie? Die Wirtschaft versorgt die Menschen mit Waren. Zu den Waren gehören z. B. Lebensmittel, Waschmaschinen, Fernsehgeräte ... Man nennt Waren auch Güter oder Produkte.



Zudem benötigen die Menschen Dienstleistungen. Dienstleistungen sind Tätigkeiten. Zu den Dienstleistungen zählen u. a. Haare schneiden, die Heizung reparieren, Schüler unterrichten ...



Insgesamt lässt sich sagen: Die Wirtschaft umfasst die Herstellung, das Anbieten, den Verkauf, den Kauf und die Nutzung von Waren sowie Dienstleistungen. In der heutigen Zeit nimmt dabei das Geld (= Kapital) eine sehr wichtige Rolle ein. Ohne Geld findet keine Wirtschaft statt.

Zum Nomen (= Hauptwort) *Wirtschaft* gibt es die beiden Verben (= Zeitwörter) *wirtschaften* und *bewirtschaften*. Das Adjektiv (= Eigenschaftswort) zu *Wirtschaft* heißt *wirtschaftlich*.



**Aufgabe:** Schreibe mindestens sechs möglichst eigene Sätze auf: Was hast du vom oberen Text verstanden?

---



---



---



---



---



---

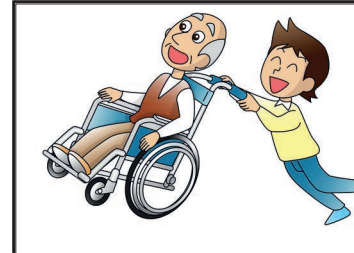


---



**Aufgabe 1:** Welche folgenden Dinge sind Waren (= materielle Güter), welche sind Dienstleistungen (= nicht materielle Güter)? Ordne die genannten Dinge in der anschließenden Tabelle richtig zu.

Altenpflege – Bettzeug – Computer – Fahrrad – Fahrradreparatur – Gebäudereinigung – Haarschnitt – Kartoffeln – Krankentransport – Maschine – Motorboot – Müllabfuhr – Schuhe – Schulunterricht – Seife – Steuerberatung



Waren (= materielle Güter)	Dienstleistungen (= nicht materielle Güter)




**Aufgabe 2:** Trage in der Tabelle fünf weitere Waren und fünf weitere Dienstleistungen ein.

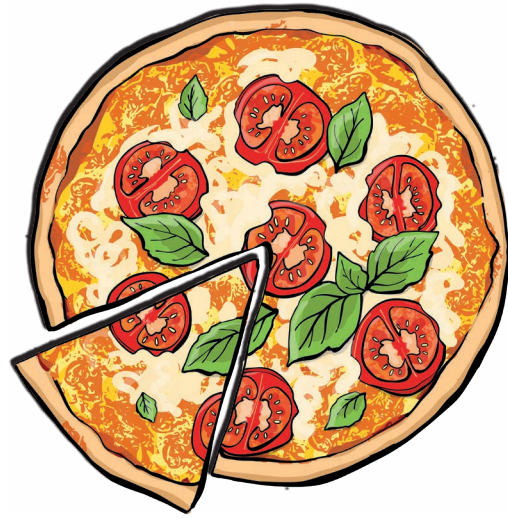
In der Wirtschaft unterscheidet man grob verschiedene große Wirtschaftsbereiche. Das Fremdwort für große Wirtschaftsbereiche heißt Wirtschaftssektoren. Aus dem Lateinischen stammt das Wort Sektor: sector (lat.) = Kreis-ausschnitt

Die Landwirtschaft, die Forstwirtschaft, die Fischerei und der Bergbau bilden den **1. Wirtschaftssektor**. Im 1. Wirtschaftssektor werden Rohstoffe (z. B. Holz) und Bodenschätze (z. B. Steinkohle) gewonnen. Früher arbeiteten in Deutschland wie auch in anderen Ländern die meisten Menschen im 1. Wirtschaftssektor.

Zum **2. Wirtschaftssektor** gehören vor allem die Industrie, das Handwerk und das Baugewerbe. Es geht vor allem um die Herstellung von Waren (= Gütern, Produkten). Diesen Wirtschaftsbereich nennt man auch den industriellen Sektor.

Der **3. Wirtschaftssektor** umfasst sehr viele Dienstleistungen und heißt deshalb auch Dienstleistungssektor. Im 3. Wirtschaftssektor werden keine Waren hergestellt.

In der heutigen Zeit sind in Deutschland die allermeisten Personen im 3. Wirtschaftssektor tätig. Von den drei genannten Wirtschaftsbereichen ist in Deutschland der 1. Wirtschaftssektor der mit den wenigsten Beschäftigten.



#### Übrigens:

Das Fremdwort für den 1. Wirtschaftssektor heißt primärer Wirtschaftssektor, für den 2. Wirtschaftssektor sekundärer Wirtschaftssektor und für den 3. Wirtschaftssektor tertiärer Wirtschaftssektor. Auch die Wörter primär, sekundär und tertiär kommen ursprünglich aus der lateinischen Sprache.



EA

**Aufgabe 1:** *Fragen und Antworten: Überlege dir und notiere 6 Fragen zum vorherigen Text auf einem Extrablatt. Gib diese Fragen dann einem Mitschüler. Dieser muss deine Fragen schriftlich beantworten. Vom Mitschüler bekommst du 6 Fragen. Du sollst diese Fragen ebenfalls schriftlich beantworten.*



EA

**Aufgabe 2:** *In welchem jeweiligen Wirtschaftssektor arbeiten:*

a) Rechtsanwälte? \_\_\_\_\_

b) Viehzüchter? \_\_\_\_\_

c) Werkzeugmechaniker? \_\_\_\_\_





**Aufgabe:** Als Schüler(in) verdienst du noch kein eigenes Geld. Dafür bekommst du von deinen Eltern (jeden Monat oder jede Woche) Taschengeld.

a) Wie viel Taschengeld bekommst du in welchem Zeitraum?

---

b) Wie wirtschaftest du mit deinem Taschengeld? Das heißt: Wofür gibst du das Taschengeld aus?

---



---



---

c) Sparst du Taschengeld? Wenn ja, wie viel Geld jeweils und wofür?

---



---



---



---



---



d) Hältst du die Höhe des Taschengeldes, das du bekommst, für ausreichend? Warum bzw. warum nicht?

---



---



---

e) Hast du Geldschulden? Wenn ja, wie viel Geld schuldest du welcher Person bzw. welchen Personen?

---



---



---

f) Ohne Taschengeld müsstest du jedesmal deine Eltern bitten, wenn du etwas möchtest. Überlege, warum Taschengeld sonst noch sinnvoll ist und was du dadurch lernst?

---



---



---



---





**Aufgabe 1:** Zum Wirtschaften gehört, vernünftig mit Geld umzugehen. Wie viel Geld steht deiner Familie im Monat für Ausgaben zur Verfügung?

≈ \_\_\_\_\_



**Aufgabe 2:** Wofür gebt ihr etwa wie viel Geld im Monat aus?

- Wohnung/Haus (einschließlich Nebenkosten): ≈ \_\_\_\_\_
- Lebensmittel/Ernährung: ≈ \_\_\_\_\_
- Körperpflege/Gesundheit: ≈ \_\_\_\_\_
- Kleidung: ≈ \_\_\_\_\_
- Freizeitaktivitäten: ≈ \_\_\_\_\_
- Verkehr (Fahrtkosten): ≈ \_\_\_\_\_
- Telefon, Smartphones, Internet: ≈ \_\_\_\_\_
- Rundfunk-/Fernsehgebühren: ≈ \_\_\_\_\_
- Zeitungen, Zeitschriften: ≈ \_\_\_\_\_
- Versicherungen: ≈ \_\_\_\_\_
- Taschengeld: ≈ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_: ≈ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_: ≈ \_\_\_\_\_



**Aufgabe 3:** Spart deine Familie monatlich Geld für eine größere Sache? Wenn ja, etwa wie viel Geld und wofür?

---



---



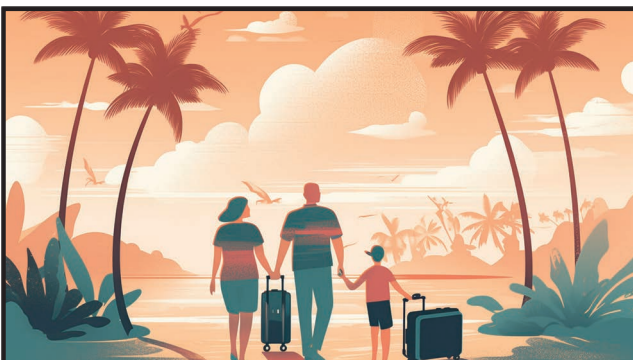
---



---



---




---



---



---



---



---

# Einfach Wirtschaft

## Elementares Wissen leicht erklärt

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Coverbild: © suriyapong – AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 952**

**ISBN: 978-3-98841-480-9**

### Bildquellen:

AdobeStock.com:

S.2: Africa Studio; S. 6-62: ronnarid; S. 6: Kakigori Studio, vectorpocket, nazlisart, Andreas Prott; S. 7: Trueffelpix, VctAn, Kamiya Ichiro; S. 8: Morkovka; S. 9: Daniel Jędzura; S. 10: Artofinnovation; S. 12: Rudzhan, RealVector; S. 13: MINIWIDE; S. 14: MINIWIDE, narawit, Halfpoint; S. 15: MicroOne, alvincadiz; S. 16: vladwel; S. 17: Visual Generation; S. 18: nmann77; S. 19: Sergey Nivens; S. 20: benjaminolte, Avanne Troar; S. 21: peterschreiber.media; S. 22: ag visuell, Dantok; S. 23: hobbitfoot; S. 24: Bro Vector, Frank; S. 25: Stockfotos-MG, blende11.photo; S. 27: yndee, idambeer; S. 28: flatvectors; S. 29: actioncam-chiemgau; S. 30: jokatoons; S. 32: Popova Olga; S. 33: Pixxa; S. 34: strichfiguren; S. 35: Mattoff; S. 36: hideyuki suzuki; S. 37: Negro Elkha, richman21; S. 38: Siberian Art; S. 39: annaleish, ellisia, rubrafoto, anatoly\_gleb; S. 40: Siberian Art; S. 41: Silvio; S. 44: TeamDF, Tetiana, Pixel Embargo, joppo, Angel Simon, kir\_prime, Cobalt; S. 45: Travel mania; S. 46: Calado; S. 48: CurvaBezier; S. 50: Good Studio; S. 51: VectorMine; S. 52: Cartoon Vector; S. 53: McLittleStock; S. 54: kanziyou; S. 55: Thodoris Tibilis; S. 57: kaboet, Robert Kneschke; S. 58: actioncam-chiemgau; S. 61: Stockgiu; S. 62: Good Studio; S. 63: Andreas Prott;

Clipart.com: s. 50      Wikipedia.de: s. 42; s. 43

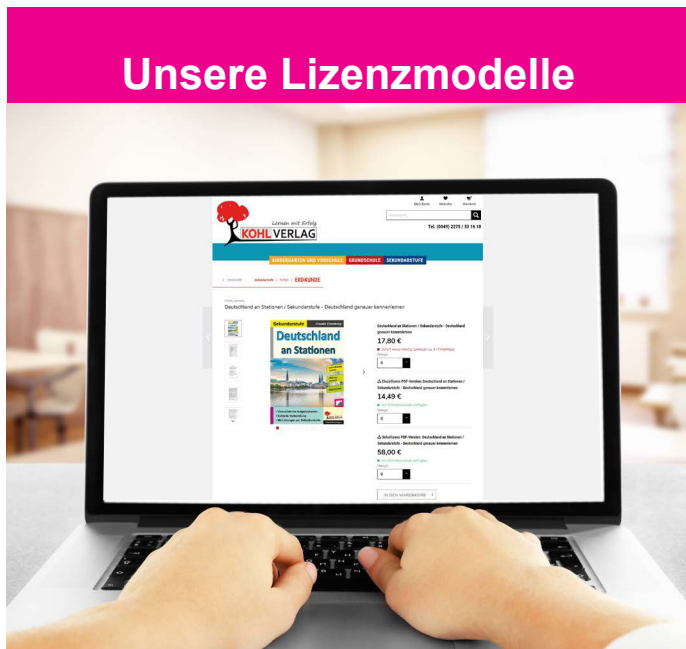
© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Einfach Wirtschaft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

