

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Sachrechnen / Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wochenplaninhalte

Thema	Wochenplan	Seite
Vorwort		4
Sachrechnen allgemein	WP 1-2	5-8
Runden und Überschlagen	WP 3-4	9-12
Rechnen mit Geld	WP 5-6	13-16
Tschechische Kronen	WP 7	17-18
Rechnen mit Längen	WP 8-9	19-22
Im Weltall	WP 10	23-24
Rechnen mit Flächen	WP 11-16	25-36
Rechnen mit Rauminhalten	WP 17-19	37-42
Rechnen mit Massen	WP 20-21	43-46
Rechnen mit dem Maßstab	WP 22-23	47-50
Rechnen mit Zeit	WP 24-26	51-56
Rechnen mit Brüchen und Prozenten	WP 27-28	57-60
Statistiken auswerten	WP 29	61-62
Verschiedene Themen	WP 30-38	63-80
Im Schwimmbad	WP 30	63-64
Selinas Hochzeit	WP 31	65-66
Klassenkuscheltier Greta	WP 32	67-68
Im Schullandheim	WP 33	69-70
Beim Basketball	WP 34	71-72
Im Märchenwald	WP 35	73-74
Games	WP 36	75-76
Familie	WP 37	77-78
Bienen	WP 38	79-80

Vorwort

„Das, wobei unsere Rechnungen versagen,
nennen wir Zufall.“

Albert Einstein

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

damit uns wir uns im Alltag weniger auf den Zufall, sondern mehr auf uns und unsere Kompetenzen verlassen können, habe ich diesen Band geschrieben. Hier sind Aufgaben des täglichen Lebens einer 11 Jahre alten Person, sie ist in der Schule gut – nicht immer, aber meistens.

- Wie ist das mit meinem Taschengeld, was kann ich mir kaufen?
- Wie viel Farbe muss ich kaufen, wenn ich mein Zimmer streichen möchte?
- Dürfen wir überhaupt zu dritt auf einem Rad fahren, oder bricht es dann zusammen?
- Wann muss ich los, damit ich pünktlich bin?
- Wie muss ich eine Karte lesen?
- Ist das wirklich ein Rabatt oder wollen die mir nur was verkaufen?
- Was zeigt mir diese Grafik?

All diese und noch viel mehr Fragen sollen hier geklärt und eingeübt werden, damit die Zukunft nicht nur vom Zufall abhängig ist. Dabei spielt die Menge der Übungen eine große Rolle. Je öfter etwas geübt wird, desto besser ist es in unserem Gehirn verankert und kann angewandt werden.

Durch verschiedene Situationen aus dem Alltag, die auch im Zweifel Spaß machen sollen, kann das Üben spannend und nicht eintönig sein. Zudem fördert es das flexible Denken. Wichtig war mir auch, ab und an nach Hintergrundwissen bzw. Sachzusammenhängen zu fragen oder zum Nachdenken anzuregen.

Viel Erfolg beim Einsatz der Wochenpläne wünschen das Team des Kohl-Verlags und

Cornelia Pantenburg

Montag

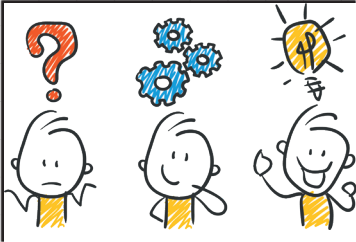
☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Verbinde gleichwertige Terme. Rechne dazu im Kopf.

2	$2 \frac{1}{2}$
- 0,2	$\frac{12}{6}$
2,5	$-\frac{2}{10}$
5,33	$\frac{16}{32}$
0,5	$\frac{16}{3}$



Dienstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Schreibe 3 mögliche Rechenfragen.

Fina, meine Katze, schläft ca. 4-mal am Tag für 25 min. Sie bekommt 2-mal täglich 100 g Nassfutter. Eine 400 g-Dose kostet 2,99 €. Etwa alle 2 Tage zofft sich Fina mit ihrer Mitbewohnerin Mimi. Jedes fünfte Mal endet der Streit blutig.

Mittwoch

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Beantworte deine Rechenfragen von gestern. Schreibe deine Lösung ordentlich auf mit

- gegeben,
- gesucht,
- Rechnung und
- einer Antwort.



Donnerstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Clark hat eine Aufgabe gerechnet. Formuliere einen passenden Text.

geg: 1 Eiskugel 1,20 €; 20 € gesamt; Mia + 4 Freunde = 5 Personen;
 ges: Anzahl Kugeln pro Person;
 Re: $20 : 5 = 4$ € pro Person; $4 : 1,20 = 400 : 120 = 3,3\dots$;
 Ant: Jeder kann 3 Kugeln haben.

$$\begin{array}{r} 400 : 120 = 3,3 \\ \underline{360} \\ 400 \text{ Komma} \end{array}$$

Freitag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Die Katzen Fina und Mimi sind über Mayas Aufgaben gelaufen. Was steht unter den Fußspuren?

Oktavia spart ihr Taschengeld. Sie bekommt 12 € im Monat. Nach einer Weile kann sie sich ein gebrauchtes Longboard kaufen. Es kostet 🐾 €. Wie viele Monate hat sie gespart? Wie viel Geld ist noch übrig?

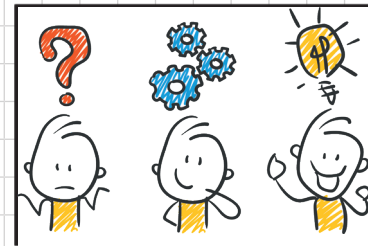
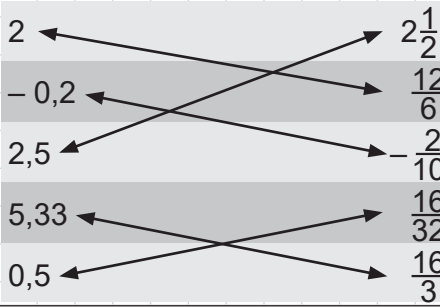
geg: 🐾 € pro Monat;
 52 € für Longboard;
 ges: Anzahl Monate;
 Restbetrag;
 Re:
 Ant: Oktavia hat 🐾 Monate gespart. Sie hat nach dem Kauf noch 🐾 übrig.

$$\begin{array}{r} 52 : \text{🐾} = 4,33 \rightarrow 4 \text{ 🐾 Monate Sparzeit} \\ \underline{48} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🐾} \cdot 12 = 60 \text{ €} \\ 60 - \text{🐾} = \text{🐾} \text{ €} \end{array}$$

Montag
Lösung

Verbinde gleichwertige Terme. Rechne dazu im Kopf.



Dienstag
Lösung

Schreibe 3 mögliche Rechenfragen.

Beispiellösungen:

1. Wie lange schläft Fina an einem Tag?
2. Wie lange reicht eine Dose Futter?
3. Wie oft fließt Blut in einem Monat (= 30 Tage)?

Mittwoch
Lösung

1. geg: Schlaf 4-mal je 25 min; ges: Schlaf gesamt;
Re: $4 \cdot 25 = 100 \text{ min} = 1 \text{ h } 40 \text{ min}$;
Ant: Fina schläft am Tag insgesamt 1 Stunde und 40 Minuten.
2. geg: Futter 2-mal je 100 g pro Tag; 1 Dose = 400 g; ges: wieviel Tage \triangleq 1 Dose;
Re: 1 Tag $\triangleq 2 \cdot 100 = 200 \text{ g}$; 2 Tage $\triangleq 2 \cdot 200 = 400 \text{ g} = 1 \text{ Dose}$;
Ant: Eine Dose Futter reicht für 2 Tage.
3. geg: 2 Tage \triangleq 1 Kampf; 5 Kämpfe \triangleq 1 blutiger Kampf;
ges: 30 Tage \triangleq wieviel blutige Kämpfe;
Re: $30 : 2 = 15 \text{ Tage mit Kämpfen}$; $15 : 5 = 3 \text{ Tage mit blutigen Kämpfen}$;
Ant: In einem Monat fließt 3-mal Blut.

Donnerstag
Lösung

Clark hat eine Aufgabe gerechnet. Formuliere einen passenden Text.

Mia lädt 4 Freunde zum Eisessen ein.
Sie hat 20 € dabei und 1 Kugel kostet 1,20 €.

Frage: Wie viele Kugeln Eis kann jeder von dem Geld bekommen?



Freitag
Lösung

Oktavia spart ihr Taschengeld. Sie bekommt 12 € im Monat. Nach einer Weile kann sie sich ein gebrauchtes Longboard kaufen. Es kostet 52 €. Wie viele Monate hat sie gespart? Wie viel Geld ist noch übrig?

geg: 12 € pro Monat;
52 € für Longboard;
ges: Anzahl Monate;
Restbetrag;
Re:

$52 : 12 = 4,33$	→	$4 + 1 = 5 \text{ Monate Sparzeit}$
$\frac{48}{40}$		$5 \cdot 12 = 60 \text{ €}$
$\frac{36}{4}$		$60 - 52 = 8 \text{ €}$

Ant: Oktavia hat 5 Monate gespart. Sie hat nach dem Kauf noch 8 € übrig.

Montag

☹️ 😐 😊

erledigt


kontrolliert

Rechne im Kopf.

$2 \text{ €} + 4 - 3 \cdot 0,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ m} + 3 \cdot 250 \text{ cm} + 4 \text{ dm} - 5 \cdot 2 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \text{ min} + 0,5 \text{ h} + 3 \text{ s} - 4 \cdot 10 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}}$



Dienstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Jasper soll folgende Sachaufgabe lösen. Formuliere 3 mögliche Rechenfragen.

In einem Linienbus sind 5 Kinder, 3 Jugendliche und 7 Erwachsene. Der Fahrer fährt im Schnitt 36 km/h. Es sind noch 5 Haltestellen bis zur Endhaltestelle, welche noch 24 km entfernt ist. Insgesamt steigen bis zur Endhaltestelle 4 Kinder, 2 Jugendliche und 1 Erwachsener zu, 5 Kinder, 4 Jugendliche und 6 Erwachsene aus.

Mittwoch

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

a) *Berechne, wie viele Menschen an der Endhaltestelle noch im Bus sind.*

b) *Wie lange braucht der Bus bis zur Endhaltestelle?*

Notiere deine Lösungen ordentlich mit gegeben, gesucht, Rechnung und Antwort.

Donnerstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Schreibe eine passende Aufgabe zu folgender Rechnung.

Notiere auch die Rechenfrage und gegeben, gesucht und schreibe eine Antwort.

9,50
10,20
+23,00
<u>1</u>
42,70

4 9 10
50,00
<u>-42,70</u>
7,30

Re: $2 \cdot 11,50 = 23 \text{ €}$

Speisekarte	
Spaghetti	9,50 €
Lasagne	9,20 €
Pizza mit 3 Toppings	11,50 €
Salat	10,20 €

Freitag


☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

In der Regel gibt man, wenn man mit dem Service zufrieden war, etwa 10 % Trinkgeld. Das ist 1/10 des Gesamtbetrags. Dies wird dann in der Regel zu einem glatten Betrag (ganze Euro) auf- bzw. abgerundet.

Berechne das Trinkgeld in der Aufgabe von gestern. Notiere mit gegeben, gesucht, Rechnung und Antwort.



Montag
Lösung

$$2 \text{ €} + 4 \text{ €} - 3 \cdot 0,50 \text{ €} = 4,50 \text{ €}$$

$$2 \text{ m} + 3 \cdot 250 \text{ cm} + 4 \text{ dm} - 5 \cdot 2 \text{ dm} = 890 \text{ cm} = 89 \text{ dm}$$

$$14 \text{ min} + 0,5 \text{ h} + 3 \text{ s} - 4 \cdot 10 \text{ min} = 4 \text{ min } 3 \text{ s} = 243 \text{ s}$$



Dienstag
Lösung

1. Wie lange braucht der Bus noch bis zur Endhaltestelle?
2. Wie viele Kinder, Jugendliche und Erwachsene steigen jeweils an der Endhaltestelle noch aus?
3. Wie lange dauert die Fahrt im Durchschnitt zwischen 2 Haltestellen?

Mittwoch
Lösung

a) geg: Anfangsbestand: 5 K + 3 J + 7 E;
Veränderung: 4 K + 2 J + 1 E - 5 K - 4 J - 6 E;
ges: Endbestand; Re: 5 + 4 - 5 = 4 K; 3 + 2 - 4 = 1 J; 7 + 1 - 6 = 2 E;
Ant: An der Endhaltestelle sind noch 4 Kinder, 1 Jugendlcher und 2 Erwachsene im Bus.

b) geg: Strecke 24 km; Geschwindigkeit 36 km/h
ges: Fahrzeit bis Endhaltestelle;
Re: $36 : 60 = 0,6 \rightarrow 36 \text{ km/h} = 0,6 \text{ km/min}$; Geschwind. = Weg/Zeit \rightarrow
Weg/Geschwind. = Zeit $\rightarrow 24 \text{ km} : 0,6 \text{ km/min} = 240 : 6 = 40 \text{ min}$
Ant: Der Bus braucht 40 min bis zur Endhaltestelle.

$$\begin{array}{l} 36 : 60 = 0,6 \\ 360 \quad \text{Komma} \end{array}$$

Donnerstag
Lösung

Familie Müller, Vater, Mutter und 2 Kinder gehen italienisch essen. Sie bestellen 1-mal Spaghetti, 1 Salat und 2 Pizzen. Frau Müller bezahlt mit einem 50 €-Schein.

Frage: Was kostet das Essen und wieviel Geld bekommt sie zurück?

geg: bestellt: 1 Spaghetti zu 9,50; 1 Salat zu 10,20; 2 Pizzen zu je 11,50;
bezahlt: 50,00

ges: Gesamtpreis; Rückgeld;

Ant: Das Essen kostet 42,70 € und sie bekommt 7,30 € zurück.

Freitag
Lösung

geg: Gesamtpreis 42,70 €; 10 % Aufschlag (= Trinkgeld);

ges: Betrag mit Aufschlag, gerundet;

$$\text{Re: } 42,70 \cdot 0,1 = 4,27; 42,70 + 4,30 = 47 \text{ €}$$

Ant: Die Familie gibt 4,30 € Trinkgeld und bezahlt insgesamt 47 €.



Montag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Runde ...

auf ganze Euro: 2,35 € = _____

auf 100stel: 7,56472 = _____

auf ganze m: 234,8976 km = _____

auf ganze cm²: 4,98724 m² = _____

Dienstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Finn hat Aufgaben gelöst. *Runde auf Ganze und überschlage.*

Welche Aufgaben sind falsch gerechnet?

$23,4 \cdot 4,3$
9360
702
1
1006,2

4,32
+5,74
1
10,06

$101,878 : 1,9 =$
$1018,78 : 19 = 53,62$
95
68
57
117
114
38
38
0

Mittwoch

☹️ 😐 😊

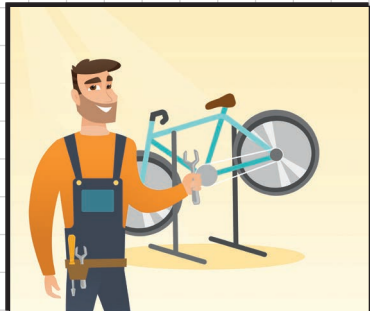
erledigt

kontrolliert

Raven repariert gern Fahrräder. Für ein Fahrrad braucht sie im Schnitt 1 Stunde und 23 min. Die Materialkosten betragen durchschnittlich um die 15,23 €. Diese Woche arbeitet sie 20 Stunden und 45 min an den Rädern.

Auf Ganze runden und überschlagen kann helfen, Sachaufgaben zu lösen.

Formuliere 2 Rechenfragen und notiere gegeben und gesucht. Runde dann und überschlage.



Donnerstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Berechne die genaue Lösung der Aufgabe von gestern und formuliere eine Antwort.

Freitag


☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Marcus und Timm streichen ihre neue Wohnung. Insgesamt ist eine Fläche von 188,91 m² zu streichen. Sie kaufen die Farbe im Baumarkt in 2,5 l-Eimern zu je 15,99 €. 1 l Farbe reicht für 9 m².

Formuliere eine Rechenfrage und löse die Aufgabe mit gegeben, gesucht, Überschlag, Rechnung und Antwort.



Wochenplan Sachrechen

6. Schuljahr

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Cornelia Pantenburg
Coverbild: © Christian Schwier – AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 928

ISBN: 978-3-98841-459-5

Bildquellen:

AdobeStock.com:

S.2: Africa Studio; S. 5-79: Do Ra; S. 5: strichfiguren, Rumo; S. 6: strichfiguren, artissp; S. 7+8: Serggod, yindee; S. 9: Visual Generation, strichfiguren; S. 11+12: artissp; S. 13+14: womue, ghrzuzudu; S. 15: Daniel Berkmann Björn Wylezich, Hayati Kayhan, brgfx, kiberstalker; S. 16: Daniel Berkmann; S. 17+18: Joachim Wendler, watcharapong; S. 1920: UMA, M&M Baciu, Hayati Kayhan, Michael Schindler; S. 21: bannafarsai; S. 23+24: Aaron Alien; S. 25+26: Carmen Steiner; S. 27+28: stefanbayer; S. 29: VRD; S. 31: Andy Short; S. 33: The img, Tanuha; S. 35+36: Віталій Баріда; S. 38: HasanovaRuzana; ; S. 41+42: Nadezhda Mih; S. 43+44: mar_mite; S. 45+46: Asonyr, Peter Hermes Furian; S. 49: netsign, maho; S. 50: maho; S. 51: veeranggull, Елена Истомина; S. 52: Елена Истомина; S. 54: jokatoons; S. 55: moleskostudio, Igor, David Edwards, 3dmass; S. 57+58: kingfisher, Muenchbach; S. 59+60: roman3d; S. 65: Lucianus; S. 67: Björn Wylezich, graja, sb2010, monticello; S. 68: monticello; S. 69: Sergey Yarochkin; S. 71: aleccicottelli; S. 72: koblizEEK; S. 73: namosh, ligatelu; S. 74: namosh; S. 75: vector_mastery; S. 77+78: YummyBuum; S. 79: HeinzWaldukat, Robert Kneschke

Wikipedia.de: S. 15

Autorin: S. 47+48

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

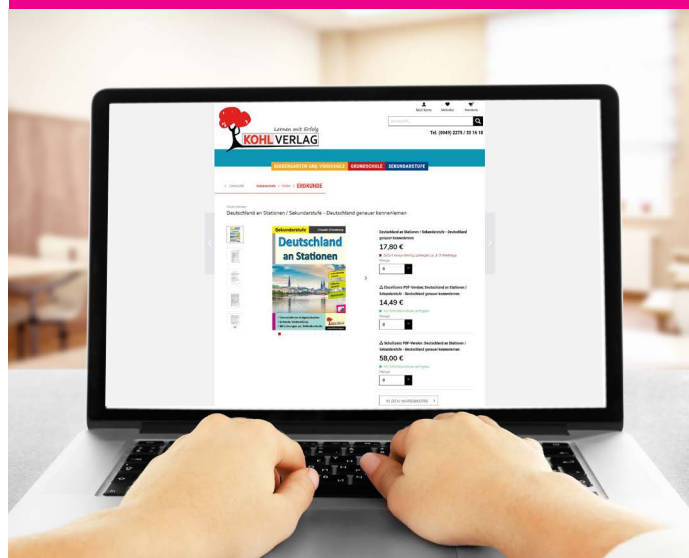
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Sachrechnen / Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

