

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Deutsch ... durch alle Jahreszeiten / Klasse 5-6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

|  |         |
|--|---------|
| Benötigte Materialien .....              | 3 – 5   |
| Einsatz der Materialien .....            | 6 – 7   |
| Stationen-Laufzettel .....               | 8       |
| <br>                                     |         |
| Grammatik .....                          | 9 – 20  |
| Rechtschreibung und Zeichensetzung ..... | 21 – 30 |
| Schreiben .....                          | 31 – 42 |
| Lesen .....                              | 43 – 54 |
| <br>                                     |         |
| Tipp-Karten .....                        | 55 – 56 |

## Frühling & Sommer

### Bereich „Grammatik“

| Station                    | Seiten | •/!/★ | E / P | benötigte Materialien          |
|----------------------------|--------|-------|-------|--------------------------------|
| Die vier Fälle der Nomen   | 9      | !     | E     | Schreibstift, Heft, Tipp-Karte |
| Präposition I              | 9      | ★     | E     |                                |
| Präposition II             | 11     | ⊙     | E     | Tipp-Karte                     |
| Steigerung von Adjektiven  | 11     | ⊙     | E     | Tipp-Karte                     |
| Wortarten                  | 13     | !     | E     |                                |
| Präteritum, Perfekt, Futur | 13     | ★     | E     | Schreibstift, Heft             |
| Futur                      | 15     | ⊙     | E     | Tipp-Karte                     |
| Adjektiv & Passiv          | 15     | ★     | E     | Schreibstift, Heft, Tipp-Karte |
| Das Subjekt                | 17     | !     | E     | Schreibstift                   |
| Das Objekt                 | 17     | !     | E     | Schreibstift, Heft             |
| Adverbiale Bestimmungen    | 19     | ★     | E     |                                |
| Der Relativsatz            | 19     | !     | E     | Tipp-Karte                     |

## Bereich „Rechtschreibung und Zeichensetzung“

| Station                                      | Seiten | •/!/★ | E / P | benötigte Materialien          |
|--|--------|-------|-------|--------------------------------|
| Wörter ableiten                              | 21     | !     | E     | Schreibstift, Heft             |
| Wörter verlängern                            | 21     | !     | E     | Schreibstift, Heft             |
| Wortfamilie                                  | 23     | ⊙     | E     | Schreibstift, Heft, Tipp-Karte |
| Wörtliche Rede I                             | 23     | !     | E     | Schreibstift, Tipp-Karte       |
| Wörtliche Rede II                            | 25     | ★     | E     | Schreibstift, Heft             |
| Komma bei Aufzählungen I                     | 25     | ⊙     | E     | Schreibstift, Heft, Lineal     |
| Komma bei Aufzählungen II                    | 27     | !     | E     | Tipp-Karte                     |
| Groß- & Kleinschreibung                      | 27     | ⊙     | E     | Tipp-Karte                     |
| Satzzeichen bei wörtlicher & indirekter Rede | 29     | ★     | E     | Tipp-Karte                     |
| Dass oder das?                               | 29     | !     | E     | Tipp-Karte                     |

## Bereich „Schreiben“

| Station                         | Seiten | •/!/★ | E / P | benötigte Materialien      |
|---------------------------------|--------|-------|-------|----------------------------|
| Ein Brief                       | 31     | !     | E     | Schreibstift, Heft         |
| Pro- & Contra-Argumente         | 31     | ⊙     | E     | Schreibstift, Heft, Lineal |
| Eine Fortsetzungsgeschichte     | 33     | ★     | E     | Schreibstift, Heft         |
| Inhaltsangabe                   | 33     | !     | P     | Schreibstift, Heft         |
| Bericht                         | 35     | ⊙     | E     | Schreibstift, Heft         |
| Eine Fabel zu Ende schreiben    | 35     | ★     | E     | Schreibstift, Heft         |
| Eine Sage zu Ende schreiben     | 37     | !     | P     | Atlas, Schreibstift, Heft  |
| Eine Bildergeschichte schreiben | 37     | ★     | P     | Atlas, Schreibstift, Heft  |
| Filmkritik                      | 39     | !     | P     | Schreibstift, Heft         |
| Buchkritik                      | 39     | ★     | P     | Schreibstift, Heft         |
| Fantasiegeschichte              | 41     | !     | E     | Schreibstift, Heft         |
| Unsinnssätze                    | 41     | ⊙     | E     | Schreibstift, Heft, Schere |

## Bereich „Lesen“

| Station   | Seiten | •/!/★ | E / P | benötigte Materialien      |
|---|--------|-------|-------|----------------------------|
| Einem Bild Informationen entnehmen I                      | 43     | !     | E     | Schreibstift, Heft         |
| Einem Bild Informationen entnehmen II                     | 43     | ★     | E     | Schreibstift, Heft         |
| Ein Diagramm lesen I                                      | 45     | ⊙     | P     | Schreibstift, Heft         |
| Ein Diagramm lesen II                                     | 45     | !     | P     | Schreibstift, Heft         |
| Einen Einkaufszettel schreiben – Rezept I                 | 47     | ⊙     | P     | Schreibstift, Heft         |
| Einen Einkaufszettel schreiben – Rezept II                | 47     | !     | P     | Schreibstift, Heft         |
| Sommerferien am Wasser                                    | 49     | !     | P     | Atlas, Schreibstift, Heft, |
| Sommerferien in den Bergen                                | 49     | ★     | P     | Atlas, Schreibstift, Heft  |
| Wilhelm Busch:<br>Sie war ein Blümlein<br>hübsch und fein | 51     | ⊙     | E     | Schreibstift, Heft         |
| Theodor Fontane:<br>Er ist´s                              | 51     | !     | E     | Schreibstift, Heft         |
| Text:<br>Der Mai ist gekommen                             | 53     | !     | E     | Schreibstift, Heft         |



# Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

das vorliegende Heft „Stationenlernen Deutsch“ für die Klassen 5/6 mit jahreszeitbezogenen Inhalten stellt den Anspruch, den Unterrichtenden die alltägliche Arbeit zu erleichtern. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf einer schüler- und handlungsorientierten Gestaltung der Lern- und Übungsangebote in den einzelnen Stationen. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar und ermöglicht dabei den Kindern ein individuelles Lern- und Arbeitstempo. Der individuell ausfüllbare Laufzettel sorgt bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform für die durchgehende Übersicht über den Arbeitsstand. Die Tippkarten unterstützen selbstständiges Lernen durch gezielte Sachinformationen und Hilfen.

Die Unterteilung erfolgt in die vier Bereiche

- Grammatik
- Rechtschreibung / Zeichensetzung
- Schreiben und
- Lesen.

## **Stationen:**

Die Stationen enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. Das ermöglicht jedem eine individuelle Entscheidung, mit welchem Inhalt jemand beginnen möchte. So kann individueller Lernbedarf in einem der vier Lernbereiche ebenso entscheidend für die Wahl sein wie der Wunsch nach Aufgaben aus allen Bereichen. Die Möglichkeit einer individuellen Nummerierung ist selbstverständlich ebenfalls gegeben, um der Lerngruppe die Zuordnung zu erleichtern.

## **Differenzierung der Aufgaben:**

Die Aufgabenstellungen orientieren sich durchgehend an drei Niveaustufen. Ein grundlegendes Niveau ist mit einem Kreissymbol gekennzeichnet, das mittlere ist mit einem Ausrufezeichen und das erweiterte Niveau für Experten mit einem Stern versehen. Dabei sollten die Aufgaben mit grundlegendem Niveau von allen Schülerinnen und Schülern gelöst werden. Bei Bedarf kann bei Problemen beim Lösen der Aufgaben mit grundlegendem und mittlerem Niveau auf die Hinweise der Tipp-Karten zurückgegriffen werden, die für einen Großteil der Grundaufgaben-Stationen vorliegen.

Die Aufgaben mit erweitertem Niveau enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Die Lehrperson kann die Niveaubezeichnung der Aufgaben jederzeit dem individuellen Leistungsstand der Klasse anpassen.

# Einsatz der Materialien

## Tipp-Karten (T):

Im letzten Kapitel sind Tipp-Karten für Aufgaben zu den Bereichen Grammatik und Rechtschreibung abgelegt, die Hilfestellungen zur Lösung und an Beispielen Hinweise auf Regeln geben. Um nicht beliebige Rückgriffe auf die Karten und solche aus Bequemlichkeit zuzulassen, können die Tippkarten z.B. in Briefumschläge verpackt zur Station oder an einer ganz anderen Stelle zur Verfügung gestellt werden.

## Lösungen:

Kontrolle und Korrekturen der Aufgaben hängen von der Lerngruppe und den Überlegungen der Lehrperson ab. Sie kann die Kontrolle selbst übernehmen oder in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Falle werden die ausgeschnittenen Karten laminiert, sodass sich die Lösungen direkt auf der Rückseite finden lassen. Andererseits werden die Aufgabenkarten kopiert und die Lösungen an anderer Stelle positioniert.

## Stationen-Laufzettel:

Auf dem Laufzettel werden von den Kindern oder der Lehrperson der Bereich – je nach Planung die Stationsnummer – und der Stationsname eingetragen. Die Kinder haken die erledigte Station ab. Ein weiterer Haken erfolgt nach der Korrektur.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen wir Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Stationskarten, Ihr Kohl-Verlag und

*Stefanie Kraus & Jürgen Tille-Koch*

### Symbole:



Heft



Schere



Stift / Buntstifte



grundlegendes Niveau



Zusatzmaterial



mittleres Niveau



Blatt Papier



erweitertes Niveau



Klebstoff



Einzelarbeit



Lineal



Partnerarbeit

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Stationen-Laufzettel

### ⊙ Grundlegendes Niveau

| Station | Stationsname | erledigt | korrigiert |
|---------|--------------|----------|------------|
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |

### ! Mittleres Niveau

| Station | Stationsname | erledigt | korrigiert |
|---------|--------------|----------|------------|
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |

### ★ Erweitertes Niveau

| Station | Stationsname | erledigt | korrigiert |
|---------|--------------|----------|------------|
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |
|         |              |          |            |



## Station



T



### Die vier Fälle der Nomen

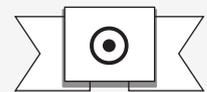
Wie fragst du nach den fett gedruckten Wörtern? Schreibe die passenden Fragen und Antworten in vollständigen Sätzen in dein Heft. Unterstreiche das, wonach gefragt wurde, in deiner Antwort.

Fragewörter: **Wer oder was? Wessen? Wem? Wen oder was?**

- 1
  - a) **Die Eisdieler** öffnet um 10 Uhr.
  - b) Der Mützen **der Verkäuferinnen** sind weiß.
  - c) Vater bringt **den Kindern** vier Becher Eis.
  - d) Meine Schwester mag **Himbeereis** am liebsten.
- 2
  - a) Heute machen wir **ein Picknick**.
  - b) **Unsere Mutter** hat die Picknickkörbe gerichtet.
  - c) Ich bringe **meiner Mutter** unsere Taschen.
  - d) Die Tasche **meiner Schwester** ist am kleinsten.



## Station



### Präposition I

Unterstreiche jeweils die Präposition und bestimme den Kasus (Fall) des nachfolgenden Nomens.

Beispiel: am Strand (Dativ)

1. oberhalb des Campinglagers (\_\_\_\_\_)
2. hinter dem Zelt (\_\_\_\_\_)
3. außerhalb der Stadt (\_\_\_\_\_)
4. durch die Wiese (\_\_\_\_\_)
5. um die Kurve (\_\_\_\_\_)
6. über dem Wald (\_\_\_\_\_)
7. auf dem Weg (\_\_\_\_\_)
8. auf dem Boden (\_\_\_\_\_)



# Stationenlernen Deutsch

## ... durch alle Jahreszeiten (Klasse 5/6)

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016  
Alle Rechte vorbehalten.

**Inhalt:** Stefanie Kraus & Jürgen Tille-Koch  
**Coverbild:** © Tryfonov & Viacheslav Yakobchuk - AdobeStock.com  
**Redaktion:** Kohl-Verlag  
**Grafik & Satz:** Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P19 050**

**ISBN: 978-3-98841-486-1**

### **Bildnachweise:**

Seite 5: © Robert Kneschke - Fotolia.com; Seite 9/10: © st-fotograf - Fotolia.com, © topvectors - Fotolia.com; Seite 11/12: © newphotolap - Fotolia.com; Seite 13/14: © M. Schuppich - Fotolia.com, © Thaut Images - Fotolia.com; Seite 15: © matka Wariatka - Fotolia.com, © Trueffelpix - Fotolia.com; Seite 17/18: © Coloures-pic - Fotolia.com, © Bobo - Fotolia.com; Seite 19/20: © s29 - Fotolia.com, © bubutu - Fotolia.com; Seite 21/22: © clipart.com; Seite 23/24: © Monkey Business - Fotolia.com, © Solismages - Fotolia.com, © Sunny studio - Fotolia.com, © eyetronic - Fotolia.com; Seite 25/26: © Trueffelpix - Fotolia.com; Seite 27/28: © megakunst-foto - Fotolia.com, © Johanna Mühlbauer - Fotolia.com, Seite 29/30: © Kirsty Pargeter - Fotolia.com, © liarocer - Fotolia.com; Seite 31/32: © kamasigns - Fotolia.com, © Heinz Schiffer - Fotolia.com, © clipart.com; Seite 35/36: © Kirsty Pargeter - Fotolia.com, © clipart.com; Seite 37: © Waldemar Mandzel; Seite 39/40: © nasared - Fotolia.com, © BillionPhotos.com - Fotolia.com (S. 39), © clipart.com; Seite 41/42: © kystynskyy - Fotolia.com, © Smileus - Fotolia.com (s. 41); Seite 43: © Floydine - Fotolia.com, © liarocer - Fotolia.com; Seite 51: © lapas77 - Fotolia.com, © Microstockfish - Fotolia.com; Seite 53/54: © clipart.com; Seite 55: © clipart.com, Seite 56: © jojie11 - Fotolia.com, © clipart.com; Seite 71/72: © rupbilder - Fotolia.com - Fotolia.com; Seite 87/88: © Nadezda Kostina - Fotolia.com; Seite 89/90: © Nejrnon Photo - Fotolia.com; Seite 93/94: © Kakigori Studio - Fotolia.com; Seite 95/96: © Marina Lorbach - Fotolia.com; Seite 97/98: © DelleX/wikimedia.org; Seite 99: © Picture-Factory - Fotolia.com; Seite 106/107: © jojie11 - Fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

### **Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz**

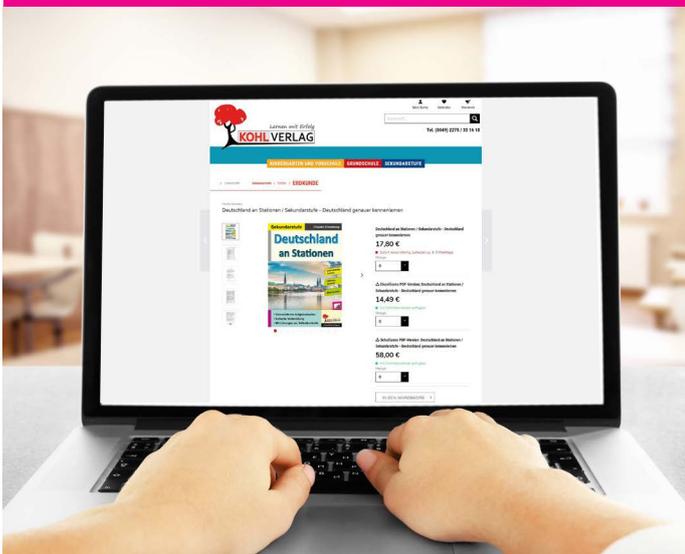
Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



|   | Print-Version | PDF-Einzellizenz | PDF-Schullizenz | Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz | Kombipaket Print & PDF-Schullizenz |
|---|---------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Unbefristete Nutzung der Materialien  | X             | X                | X               | X                                   | X                                  |
| Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht          | X             | X                | X               | X                                   | X                                  |
| Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule |               |                  | X               |                                     | X                                  |
| Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution                   |               |                  | X               |                                     | X                                  |

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

### **Unsere Lizenzmodelle**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Deutsch ... durch alle Jahreszeiten / Klasse 5-*

*6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

