

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aktiv für Umweltschutz, Kinderrechte & Demokratie!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5	Luisa Neubauer	29
		Luisa Neubauer – Klimaaktivistin aus Deutschland	30
Junge Aktivistinnen und Aktivisten	6	Luisa Neubauer – Die deutsche Greta Thunberg	31
Was ist ein Aktivist oder eine Aktivistin?	7	Luisa Neubauer – Richtig oder falsch	32
Verschiedene junge Aktivistinnen und Aktivisten	8	Luisa Neubauer – Nachhaltigkeit als Kerngedanke der Klimabewegung	33
Wie organisieren sich Aktivistinnen und Aktivisten? – Was ist eine NGO?	9	Luisa Neubauer – Klimaaktivismus – Selbst aktiv werden	34
Junge Aktivistinnen und Aktivisten – Mindmap	10	Luisa Neubauer – Rest- und Sondermüll entsorgen	35
Junge Aktivistinnen und Aktivisten und NGOs – Teste dein Wissen	11	Luisa Neubauer – Teste dein Wissen	36
Greenpeace	12	Boyan Slat	37
Greenpeace – Eine weltbekannte Nichtregierungsorganisation (NGO)	13	Boyan Slat – Der „Retter der Meere“	38
Die NGO „Greenpeace“ – Steckbrief	14	Boyan Slat – Müllhalde Hochsee	39
Greenpeace – Richtig oder falsch	15	Boyan Slat – „The Ocean Cleanup“ PRO und KONTRA	40
Greenpeace – Protestaktion	16	Boyan Slat – Kreuzworträtsel	41
Greta Thunberg	17	Boyan Slat – Wohin mit dem Plastikmüll?	42
Greta Thunberg – Ikone des Klimaschutzes	18	Boyan Slat – Plastikmüll vermeiden	43
Greta Thunberg – „Fridays for Future“	19	Boyan Slat – Bitte an die Politik	44
Greta Thunberg – Welche Aussage ist richtig?	20	Boyan Slat – Verbotsschild für Plastikmüll	45
Greta Thunberg – Klimaproteste während der Schulzeit?	21	Boyan Slat – Verbotsschild für Plastikmüll: Beispielarbeit	46
Greta Thunberg – Natürlicher Klimawandel	22	Boyan Slat – Teste dein Wissen	47
Greta Thunberg – Menschengemachter Klimawandel	23	Felix Finkbeiner	48
Greta Thunberg – Klimawandel: Vergleich	24	Felix Finkbeiner – Der die Bäume pflanzt	49
Greta Thunberg – Folgen des menschen- gemachten Klimawandels	25	Felix Finkbeiner – Steckbrief	50
Greta Thunberg – Klimaschutz-Briefmarken	26	Felix Finkbeiner – Erst stirbt der Wald, dann stirbt der Mensch	51
Greta Thunberg – Klimaschutz-Briefmarken: Beispielarbeiten	27	Felix Finkbeiner – Waldsterben in Deutschland ...	52
Greta Thunberg – Teste dein Wissen	28	Felix Finkbeiner – Aktion Klimabäume pflanzen ..	53
		Felix Finkbeiner – Naturrohstoff Holz	54
		Felix Finkbeiner – Die Zerstörung des tropischen Regenwaldes	55
		Felix Finkbeiner – Schild „Mein Waldschutz- gebiet“	56
		Felix Finkbeiner – Schild „Mein Waldschutz- gebiet“: Beispielarbeit	57
		Felix Finkbeiner – Teste dein Wissen	58

Inhaltsverzeichnis

Kristina Ampeva	59	Joshua Wong	76
Kristina Ampeva – Die Textilaktivistin	60	Joshua Wong – Der Demokratieaktivist aus Hongkong	77
Kristina Ampeva – Umweltschutz bei Textilien	61	Joshua Wong – Steckbrief	78
Kristina Ampeva – Secondhandkleidung	62	Joshua Wong – Ein Dissident	79
Kristina Ampeva – Billigkleidung PRO und KONTRA	63	Joshua Wong – Richtig oder falsch	80
Kristina Ampeva – Kleiderkauf-Fragebogen	64	Joshua Wong – Die chinesische Sonder- verwaltungszone Hongkong	81
Kristina Ampeva – Kampf um bessere Arbeitsbedingungen	65	Joshua Wong – Regenschirmbewegung	82
Kristina Ampeva – Logos für faire Mode	66	Joshua Wong – Regenschirmbewegung: Beispielarbeit	83
Kristina Ampeva – Teste dein Wissen	67	Joshua Wong – Teste dein Wissen	84
Malala Yousafzai	68	Emma Gonzalez	85
Malala Yousafzai – Die Kinderrechtsaktivistin	69	Emma Gonzalez – Die Waffenrechtsaktivistin	86
Malala Yousafzai – Steckbrief	70	Emma Gonzalez – Amerikas liberales Waffen- recht	87
Malala Yousafzai – Kinder haben Rechte	71	Emma Gonzalez – Was ist Amoklauf?	88
Malala Yousafzai – Bildung für Mädchen, gegen Diskriminierung	72	Emma Gonzalez – Amoklauf an deutschen Schulen	89
Malala Yousafzai – Schule für alle – Schulpflicht	73	Emma Gonzalez – Verhalten bei Amoklauf in der Schule	90
Malala Yousafzai – Schule für alle: „Wir wollen“	74	Emma Gonzalez – Teste dein Wissen	91
Malala Yousafzai – Teste dein Wissen	75		



Digitales Zusatzmaterial:
Lösungen

Vorwort

Junge Aktivistinnen und Aktivisten kämpfen um eine bessere Welt, fürs gesunde Klima, gegen Umweltverschmutzung, gegen privaten Waffenmissbrauch, für Tierschutz und Tierrechte, gegen eine unsoziale Gesellschaft, für Demokratie, Pazifismus und vieles mehr.

Sie treten beispielsweise Umweltorganisationen bei oder gründen oft neue nichtstaatliche Organisationen, denn so gewinnen sie an Stärke und Durchsetzungsvermögen. Dem Wesen dieser NGOs ist ein eigenes Kapitel gewidmet.

In unserem Band erklären wir dann, wie Aktivismus entsteht und wirkt. Dann stellen wir einige verschiedene Aktivisten vor, um die Vielfalt und Verschiedenheit der Wirkungsbereiche zu zeigen.

Wir erklären auch, warum sich junge Aktivistinnen und Aktivisten so lautstark zu Wort melden und warum es wichtig ist, dies schon in den jungen Jahren zu tun. Jedes Kapitel ist einer Aktivistin oder einem Aktivisten gewidmet und stellt deren/dessen Biografie und Aktionsziele in Form von Arbeitsblättern vor. Es werden aber auch die gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und ökologischen Hintergründe des jeweiligen aktivistischen Denkens und Handelns in Arbeitsblättern ausgelotet.

Der Band soll Jugendlichen Anstöße zum Überlegen, Nachdenken und Handeln geben. So stellt sich die Frage wie können wir Menschen, Natur, Tiere und Wälder vor Umweltkatastrophen schützen? Aber genauso steht das Problem im Raum, wie wir Menschen vor ausbeuterischer oder diskriminierender Behandlung durch andere Menschen schützen. Das ist Aufgabe für jeden von uns.

Mit diesem Band geben wir den Kolleginnen und Kollegen Arbeitsblätter in die Hand, die es erlauben, mit wenig Aufwand die Welt des Aktivismus in den Schulunterricht zu tragen.

Barbara Jaglarz und Georg Bemmerlein

Junge Aktivistinnen und Aktivisten



Young group of demonstrators on road from different culture and race protest for climate change – Focus on african woman von DisobeyArt – stock.adobe.com

Was ist ein Aktivist oder eine Aktivistin?

Aktivistinnen und Aktivisten

Ursprünglich bezeichnete im kommunistischen Russland und auch in der DDR der Begriff „Aktivist“ bzw. „Aktivistin“ Menschen, die wegen besonderer Leistungen als Propagandavorbilder dienten. Sie wurden speziell gefördert und geschult und waren in sogenannten „Aktiven“ organisiert.

Heute bezeichnet man Menschen als Aktivisten, die sich jenseits der Politik für wirtschaftliche, soziale oder gesellschaftliche Themen öffentlich in besonders starker Weise einsetzen. Sie möchten dringende Probleme für die Menschen lösen oder zumindest verbessern.

Die Themen der Aktivisten entsprechen aktuellen Problemlagen und haben entsprechende Bezeichnungen. Beispiele sind:

- **Umwelt- und Klimaaktivismus**
- **Friedensaktivismus**
- **Menschenrechtsaktivismus**
- **Datenschutz- und Softwareaktivismus**
- **Tierschutz- und Tierrechtsaktivismus**

Es hat schon vor Jahrhunderten solche Aktivistinnen und Aktivisten gegeben, die bis heute berühmt geblieben sind, etwa die Engländerin Florence Nightingale, die im 19. Jahrhundert erfolgreich für eine bessere öffentliche Krankenpflege kämpfte.

Zumeist betrachten sich Aktivisten als intellektuell und moralisch. Einige haben wegen der vermeintlichen Wichtigkeit ihrer Ziele auch kompromisslose oder sogar radikale Einstellungen und sehen auch regel- und gesetzwidrige Aktionen als erlaubt an. Deshalb kann es auch in rechtsstaatlichen Ländern manchmal zu Konflikten zwischen staatlichen Institutionen und Aktivistinnen und Aktivisten kommen. Beispielsweise sind die Freitagmorgendemonstrationen von Schülerinnen und Schülern der Umweltbewegung „Fridays for Future“ ein Verstoß gegen die gesetzliche Schulpflicht.

Aktivisten suchen den Weg zum Erfolg durch Überzeugen großer Teile der Gesellschaft von der Wichtigkeit ihrer Anliegen und Vorschläge. Dazu gründen sie private Vereine und Organisationen, oft auch auf internationaler Ebene, mit deren Hilfe sie ihre Kritik an Missständen verbreiten und ihre Lösungsvorschläge bewerben. Solche Organisationen, beispielsweise die internationale Umweltschutzorganisation „Greenpeace“, können sehr viele Mitgliederinnen und Mitglieder bekommen, weltweit berühmt werden und großen Einfluss ausüben.

Zurzeit werden Aktivisten und Aktivistinnen immer jünger. So ist beispielsweise Greta Thunberg 2003 geboren, Emma Gonzalez kam 1999 zur Welt und Felix Finkbeiner ist Jahrgang 1997. Hast du eine Idee, warum das so ist?

Lies den Text sorgfältig, unterstreiche entsprechende Stellen und schreibe eine kurze Definition des Aktivisten/der Aktivistin.



Activists demonstrating against plastic pollution.
Von Olena Shvets – stock.adobe.com

Verschiedene junge Aktivistinnen und Aktivisten

Recherchiere im Internet.
Finde verschiedene junge Aktivistinnen und Aktivisten
und fülle die Tabelle aus.



Activists demonstrating against plastic pollution.
Von Olena Shvets – stock.adobe.com

	Name	Geburts- jahr	Herkunftsland	Wirkungsbereich/Ziele
1				
2				
3				
4	Kristina Ampeva	1989	Nordmazedonien	Die Textilaktivistin setzt sich für menschenwürdige Löhne und Arbeitsbedingungen in der Textilindustrie von Billiglohnländern ein.
5				
6				
7				
8	Boyan Slat			

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aktiv für Umweltschutz, Kinderrechte & Demokratie!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

