

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesen lernen mit 4-fach differenzierten Lesespuren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4		
A a – Lesespur	6	Ei ei – Lesespur	56
Lösung A a – Lesespur	10	Lösung Ei ei – Lesespur	60
M m – Lesespur	11	D d – Lesespur	61
Lösung M m – Lesespur	15	Lösung D d – Lesespur	65
O o – Lesespur	16	B b – Lesespur	66
Lösung O o – Lesespur	20	Lösung B b – Lesespur	70
L l – Lesespur	21	F f – Lesespur	71
Lösung L l – Lesespur	25	Lösung F f – Lesespur	75
E e – Lesespur	26	K k – Lesespur	76
Lösung E e – Lesespur	30	Lösung K k – Lesespur	80
S s – Lesespur	31	H h – Lesespur	81
Lösung S s – Lesespur	35	Lösung H h – Lesespur	85
R r – Lesespur	36	Au au – Lesespur	86
Lösung R r – Lesespur	40	Lösung Au au – Lesespur	90
N n – Lesespur	41	G g – Lesespur	91
Lösung N n – Lesespur	45	Lösung G g – Lesespur	95
I i – Lesespur	46	P p – Lesespur	96
Lösung I i – Lesespur	50	Lösung P p – Lesespur	100
T t – Lesespur	51		
Lösung T t – Lesespur	55		

Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

„Lesen lernen mit 4-fach differenzierten Lesespuren“ ist für Kinder der Klasse 1 konzipiert, die gerade das Lesen lernen.

In kleinen Schritten möchten wir die Erstleser*innen an die Welt der Lesespurgeschichten heranzuführen. Das bekannte Prinzip der Lesespurgeschichten, bei dem es darum geht, verborgenen Hinweisen im Text auf einer Landkarte zu folgen, haben wir dafür stark vereinfacht.

Es bleiben die Ziele **Förderung des sinnentnehmenden Lesens** und **Entwicklung von Lesefreude**. Im Mittelpunkt steht in diesem Band jedoch das **Lesen lernen, hauptsächlich im Sinne einer Wort-Bild-Zuordnung und Satz-Bild-Zuordnung**.

Die Arbeitsblätter können Sie **von Beginn an**, mit dem Erlernen des jeweiligen Buchstabens, im Unterricht, in der Wochenplanarbeit, in der Freiarbeit, als Hausaufgabe oder zur individuellen Förderung einsetzen. Aufgrund des **weitgehend einheitlichen Aufbaus der Arbeitsblätter** können die Kinder diese nach einer ersten gemeinsamen Einführung selbständig erarbeiten.

Sie finden **zum ausgewählten Buchstaben** des Alphabets **4-fach differenzierte Arbeitsblätter mit Leseübungen**, die besonders die jeweilige **Wortschatzeinführung** in den Blick nehmen. Auch werden die passgenauen **Lösungen** dazu angeboten.

Einfache Methode:

1. Die Kinder lesen das Wort bzw. den Satz.
2. Sie suchen das dazugehörige Bild auf der Lesespurkarte.
3. Beim Bild steht ein Buchstabe.
4. Die Kinder tragen diesen Buchstaben in das richtige Kästchen ein.
5. Wenn alle Wörter erlesen und die Buchstaben aufgeschrieben sind, ergibt sich aus den Buchstaben von oben nach unten gelesen eine Lesespur. Ein Lösungswort, das meist mit dem Buchstaben des Arbeitsblattes beginnt.
6. Die Kinder erlesen das Wort von oben nach unten und schreiben es noch einmal von links nach rechts selbst auf.

Das kleinschrittige Vorgehen und der Rätselcharakter sind für Kinder hoch motivierend.

Viel Vergnügen wünschen Ihnen

Sandra Blomann, Sven Rook, Julia Schlimok und Anke Zöh

Arbeitsblätter 1 und 2 – Lesen auf Wortebene

Name: _____ A a

A a – Lesespur

2

1

3

4

Lies das Wort. Suche das Bild. Kreise das Bild ein.
Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.

Schreibe nach.

Amsel
Affe
Ananas

Schreibe und lies.

→ Meine Lesespur: _____

Hauptaufgabe AB 1 und 2

- 1 Wort lesen
- 2 passendes Bild suchen und einkreisen
- 3 + 4 Buchstaben, Lesespur aufschreiben und lesen

Zusatzaufgaben AB 1

drei Wörter nachspuren
oder die richtigen Felder
im Suchsel einfärben

Male alle M m an.

Zusatzaufgabe AB 2

alle Wörter noch einmal selbst
schreiben

Schreibe die Wörter.

Arbeitsblätter 3 und 4 – Lesen auf Satzebene

Name: _____ A a

A a – Lesespur

2

1

3

4

Lies den Satz. Suche das Bild. Kreise das Bild ein.
Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.

Die Ameise trägt ein Blatt.
Die Ampel ist rot.
Der Astronaut fliegt zum Mond.
Die Ananas schmeckt süß.
Der Affe isst eine Banane.
Am Arm ist ein Armband.
Der Ast ist dünn.
Die Amsel singt ein Lied.

Schreibe und lies.

→ Meine Lesespur: _____

Hauptaufgabe AB 3 und 4

- 1 Satz lesen
- 2 passendes Bild suchen und einkreisen
- 3 + 4 Buchstaben, Lesespur aufschreiben und lesen

Zusatzaufgabe AB 3

ausgewählte Sätze mit einem passenden Bild
verbinden

Besonderheit AB 4 für gute Leser*innen

veränderte Schrift: einfach oder zweifach
durchgestrichen, halb und Handschrift

Zusatzaufgabe AB 4

ausgewählte Illustrationen und Sätze
verbinden , fehlende Elemente
bei Bildern ergänzen bzw. richtig
ausmalen

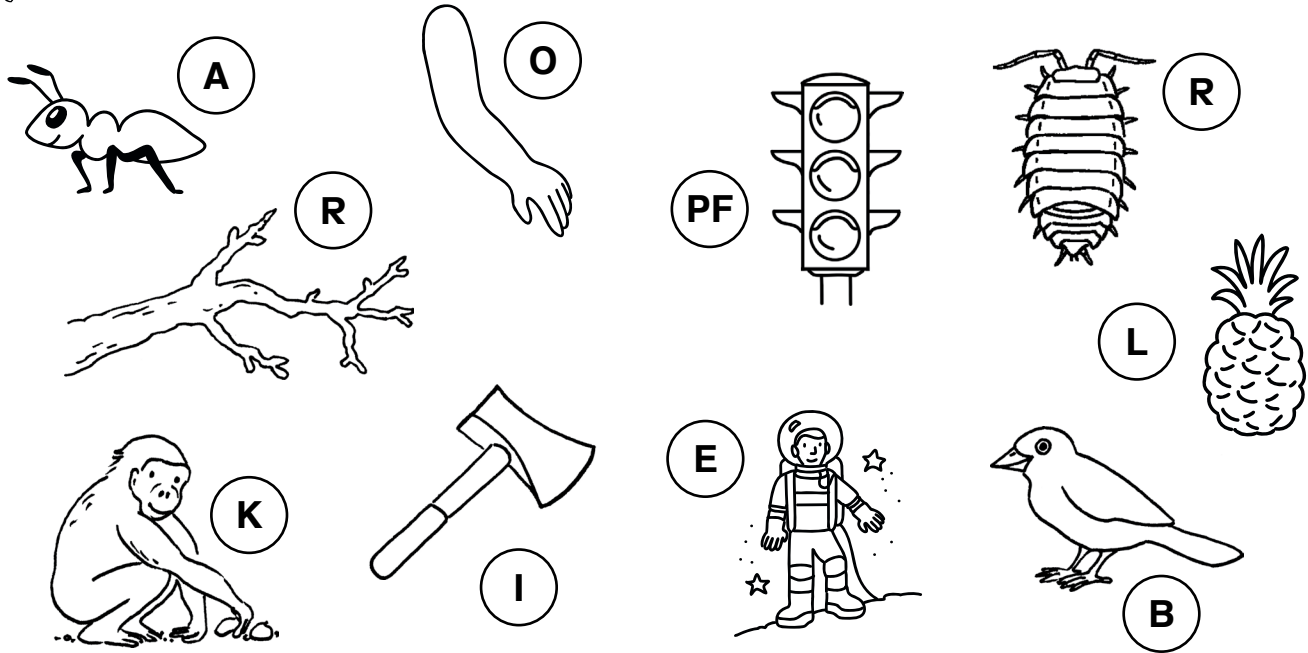
Verbinde: Satz → Bild

Name: _____



A a

A a – Lesespur



Lies das Wort.



Suche das Bild.



Kreise das Bild ein.



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



Ameise



↓

Ampel

Astronaut

Ananas

Affe

Arm

Ast

Amsel



Spure nach.



Amsel



Affe



Ananas



Schreibe und lies.

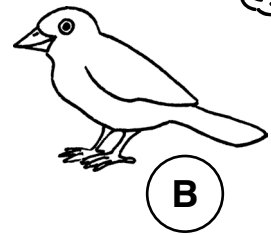
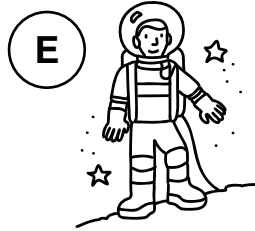
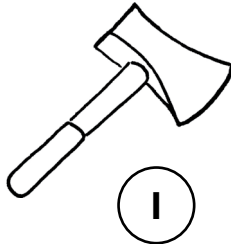
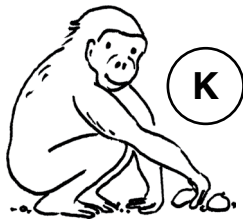
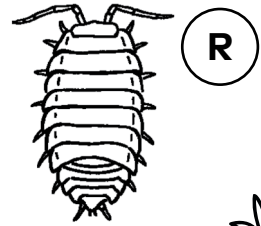
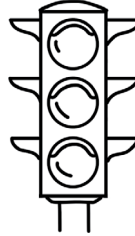
→ Meine Lesespur: _____

Name: _____



A a

A a – Lesespur



Lies das Wort.



Suche das Bild.



Kreise das Bild ein.



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



Ameise



↓

Ampel

Astronaut

Ananas

Affe

Arm

Ast

Amsel



Schreibe die Wörter.



Schreibe und lies.

→ Meine Lesespur: _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesen lernen mit 4-fach differenzierten Lesespuren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

