

SCHOOL-SCOUT.DE

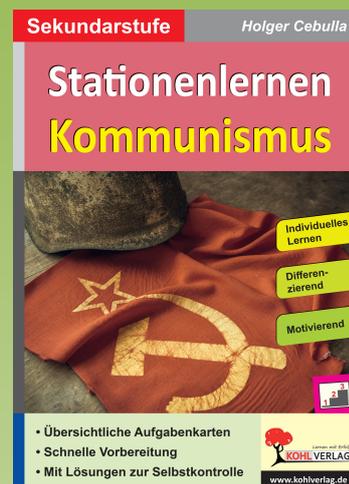
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Kommunismus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Übersicht über die Stationen	4 – 5
Einsatz der Materialien	6 – 7
Stationenlaufzettel	8
1 Theoretische Grundlagen	
2 Die Theorie von Karl Marx und Friedrich Engels	
3 Kommunismus in der Sowjetunion	
4 Maoismus	
5 Kritischer Blick auf den Kommunismus	

Übersicht

1. Theoretische Grundlagen

Stationsname	Niveau	Seite
Vorwissen	⊙	9
Einführung – Was ist Kommunismus?	⊙	11
Industrielle Revolution	⊙	13
Kapitalismus	! ★	15
Entstehung der Arbeiterklasse	⊙	17

2. Die Theorie von Karl Marx und Friedrich Engels

Stationsname	Niveau	Seite
Portrait Karl Marx	⊙	19
Portrait Friedrich Engels	⊙	19
Gesellschaftliche Missstände nach Marx und Engels	!	21
Revolution und Diktatur des Proletariats	!	23
Von der kommunistischen Urgesellschaft zur Klassengesellschaft	! ★	25
Das Manifest der Kommunistischen Partei	⊙	27
Auszug aus dem Kommunistischen Manifest	★	29
Exkurs – Planwirtschaft vs. (Freie) Marktwirtschaft	⊙	31
Exkurs – Alltag in der Planwirtschaft	!	33
Kommunismus vs. Reformismus	★	35
Anarchismus vs. Kommunismus	★	37
Zusammenfassung	⊙	37

3. Kommunismus in der Sowjetunion

Stationsname	Niveau	Seite
Oktoberrevolution 1917	!	39
Exkurs – Revolution in Deutschland	!	41
Gründung der Sowjetunion	⊙	43
Diktatur des Proletariats in der Sowjetunion unter Stalin	!	45
Personenkult um Stalin	★	47
Leo Trotzki und die Weltrevolution	⊙	47
Die Sowjetunion nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges	⊙	49
Zusammenfassung	⊙	51

Übersicht

4. Maoismus

Stationsname	Niveau	Seite
Mao Zedong	⊙	53
Ideologie des Maoismus	!	55
Die Kulturrevolution – Eine Mobilisierung der Massen	!	57
Exkurs – Merkmale einer Diktatur	⊙ !	59
Verlauf und Ende der Kulturrevolution	!	61
Die Entwicklung Chinas nach Maos Tod	★	63
Zusammenfassung	!	65

5. Kritischer Blick auf den Kommunismus

Stationsname	Niveau	Seite
Kritik an der marxistischen Theorie	! ★	67
Diktatur des Proletariats?	!	69
Kritik an der Planwirtschaft	!	71
Zitat von Winston Churchill	⊙	73
Eine Klassendebatte führen	⊙	73
Sollte der Staat mehr in die Wirtschaft eingreifen?	★	75

Vorwort / Einsatz der Materialien

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Ideologie des Kommunismus war über ein Jahrhundert sehr bestimmend für politische Vorgänge auf der Welt, man denke an die Revolutionen in Russland und China oder den Ost-West-Gegensatz nach dem Zweiten Weltkrieg. In diesem Skript wird behandelt, welches Herrschafts- und Politikkonzept Karl Marx und Friedrich Engels entwickelten, wie es ihrer Meinung nach zur Abschaffung des Privateigentums an den Produktionsmitteln kommen werde und damit soziale Gleichheit, Gerechtigkeit, Freiheit und eine klassenlose Gesellschaft entsteht. Es wird thematisiert, wie die Theorien des Kommunismus zuerst in Russland und dann in China praktisch umgesetzt wurden und welche Folgen sich dadurch für die Bevölkerung in diesen Ländern ergaben. Unterschiedliche kommunistische Überzeugungen werden erläutert, vor allem der Gegensatz zwischen denen von Stalin und Mao Zedong, aber auch der Einfluss der Theorie von Marx auf Parteien in kapitalistischen Staaten, d. h. Kommunismus versus Reformismus. Zum Schluss wird die Theorie von Marx kritisch hinterfragt, nämlich welche Voraussagen von ihm in der Realität zutrafen, welche nur teilweise bzw. bei welchen er sich irrte. Neue kommunistische bzw. sozialistische Überlegungen werden dann noch kurz erläutert. So können sich die Schülerinnen und Schüler ein besseres und umfassenderes Bild davon machen, wie die Geschichte des letzten Jahrhunderts vom Kommunismus mitgeprägt wurde. Sie können einschätzen, wie dieser auch heute noch mitbestimmend für das Handeln politischer Führer ist (vgl. China aber auch Russland) und kritisch beurteilen, welche Thesen in der Praxis zutreffend waren und welche nicht.

Nach dieser Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Team des Kohl-Verlages und

Holger Cebulla

Einsatz der Materialien

Dieses Werk zum **Stationenlernen „Kommunismus“** soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden.

Die Reihenfolge der Stationen orientiert sich in der Regel am geschichtlichen Ablauf. So können sich die Schüler eine zeitliche Abfolge der Ereignisse und Entwicklungen verdeutlichen und in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo die einzelnen Stationen bearbeiten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Einsatz der Materialien

Der Band ist in folgende Bereiche aufgeteilt:

- Theoretische Grundlagen
- Die Theorie von Karl Marx und Friedrich Engels
- Kommunismus in der Sowjetunion
- Maoismus
- Kritischer Blick auf den Kommunismus

Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. Um jedoch eine gewisse chronologische Reihenfolge beizubehalten, bietet es sich an, die fünf Themenbereiche den SchülerInnen nacheinander anzubieten. Innerhalb des Themenbereichs kann dann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Hier handelt es sich ausnahmslos um Vorschläge. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren. Die Lösungsvorschläge beinhalten keine „Abhak-Lösungen“. Sie bieten zusätzliche Informationen, die vor allem für die interessierteren Schüler interessant sein könnten.

Symbole: ⊙ Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ★ Erweitertes Niveau

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

★ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Stationenlernen Kommunismus

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Holger Cebulla
Coverbild: © Svetliy – AdobeStock.com
Bildquellennachweis: siehe Umschlagseite
Redaktion Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 960

ISBN: 978-3-98841-475-5

Bildquellen:

AdobeStock.com: S.2: Africa Studio; S. 9+10: Kheng Guan Toh; S. 11+12: Martin Cintula; S. 13: Hein Nouwens, viperagg; S. 14: Hein Nouwens; S. 19: Georgios Kollidas, Juulijis; S. 23: Rose Selavy; S. 29: valadzionakvolha; S. 37: VudiArts; S. 43+44: Arcady; S. 49+50: Popova Olga; S. 53+54: zenobillis; S. 63+64: Looper; S. 67+68: Georgios Kollidas; S. 73+74: Alexandr Blinov; S. 74: Nataliya Pokrovska; S. 75+76: ghispoppins

Wikipedia.de: S. 17+18; S. 27+28; S. 35; S. 39+40; S. 45; S. 47+48; S. 57+58;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Kommunismus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

