

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schritt für Schritt durch den Zahlenraum bis 100

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Aufgaben für den Zahlenraum bis 30

Menge/Ziffer, Ziffer/Menge	7
Zahlenstrahl, Vorgänger/Nachfolger . . .	8
Additionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	9
Subtraktionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	16
Additionsaufgaben mit Zehnerübergang	20
Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang	22

Aufgaben für den Zahlenraum bis 40

Menge/Ziffer, Ziffer/Menge	24
Zahlenstrahl, Vorgänger/Nachfolger . . .	25
Additionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	26
Subtraktionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	33
Additionsaufgaben mit Zehnerübergang	37
Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang	39

Aufgaben für den Zahlenraum bis 50

Menge/Ziffer, Ziffer/Menge	41
Zahlenstrahl, Vorgänger/Nachfolger . . .	42
Additionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	43
Subtraktionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	50
Additionsaufgaben mit Zehnerübergang	54
Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang	56

Aufgaben für den Zahlenraum bis 60

Menge/Ziffer, Ziffer/Menge	58
Zahlenstrahl, Vorgänger/Nachfolger . . .	59
Additionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	60
Subtraktionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	67
Additionsaufgaben mit Zehnerübergang	71
Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang	73

Aufgaben für den Zahlenraum bis 70

Menge/Ziffer, Ziffer/Menge	75
Zahlenstrahl, Vorgänger/Nachfolger . . .	76
Additionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	77
Subtraktionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	84
Additionsaufgaben mit Zehnerübergang	88
Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang	90

Aufgaben für den Zahlenraum bis 80

Menge/Ziffer, Ziffer/Menge	92
Zahlenstrahl, Vorgänger/Nachfolger . . .	93
Additionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	94
Subtraktionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	101
Additionsaufgaben mit Zehnerübergang	105
Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang	107

Aufgaben für den Zahlenraum bis 90

Menge/Ziffer, Ziffer/Menge	109
Zahlenstrahl, Vorgänger/Nachfolger . . .	110
Additionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	111
Subtraktionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	118
Additionsaufgaben mit Zehnerübergang	122
Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang	124

Aufgaben für den Zahlenraum bis 100

Menge/Ziffer, Ziffer/Menge	126
Zahlenstrahl, Vorgänger/Nachfolger . . .	127
Additionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	128
Subtraktionsaufgaben mit und ohne Veranschaulichung ohne Zehnerübergang	135
Additionsaufgaben mit Zehnerübergang	139
Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang	141



Digitales Zusatzmaterial:

Alle Arbeitsblatt-Typen stehen Ihnen auch als veränderbare Word-Datei im digitalen Zusatzmaterial zur Verfügung. Den Download-Code zum Herunterladen finden Sie auf der Umschlag-Innenseite.

Vorwort

Zur Idee

Als Lehrerin an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung habe ich immer wieder die Erfahrung gemacht, dass es meinen Schülerinnen und Schülern sehr schwerfällt, den Zehnerübergang zu verstehen. Bereits bei der Zahlzerlegung im Zahlenraum bis 10 stoßen viele Kinder an ihre Grenzen. Auch das Verständnis für verschiedene Rechenstrategien bleibt bei den meisten Kindern aus. Mit Material und Veranschaulichung gelingt es ihnen, ohne sind sie überfordert. Beim Rechnen mit Material wird dann aber oft gesagt: „Das ist kein Rechnen, das ist Abzählen.“

Es stellte sich für mich also die Frage, was ich mache. Bleibe ich im Zahlenraum 10 bis 20 oder erweitere ich den Zahlenraum erst mal mit Materialien und Veranschaulichung, um den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, auch mit höheren Zahlen auf ihre Weise rechnen zu können?

Ich entschied mich dafür, dass letzterer Weg der bessere ist, da die Erweiterung des Zahlenraums bis 100 für viele lebenspraktische Bereiche (bspw. Geld) von großer Bedeutung ist. Ich merkte aber auch, dass die Erweiterung des Zahlenraums direkt von 20 auf 100 für viele Kinder schwierig war. So viele neue Zahlen und Mengen. Deshalb begann ich, den Zahlenraum für meine Schülerinnen und Schüler in Zehnerschritten zu erweitern.

Zum Konzept

Da viele Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung mit der Erweiterung des Zahlenraums von 20 auf 100 zuerst überfordert sind, wird in diesem Heft eine schrittweise Erweiterung des Zahlenraums in Zehnerschritten (bis 30, bis 40, bis 50, usw.) angeboten.

Die Arbeitsblätter bzw. Kapitel jeden Zahlenraums sind gleich konzipiert (gleiche Reihenfolge, gleicher inhaltlicher Aufbau), um ein selbstständiges Arbeiten zu ermöglichen. Sie bieten viele Übungsmöglichkeiten und sind so aufgebaut, dass zudem Schritt für Schritt auf die Veranschaulichung verzichtet werden kann.

Jedes Kapitel enthält:

- **Aufgaben zu Menge/Ziffer, Ziffer/Menge**

Mengen im Hunderterfeld werden erkannt und als Zahl geschrieben. Zahlen werden als Menge im Hunderterfeld angemalt.

- **Aufgaben zu Zahlenreihe und Vorgänger/Nachfolger**

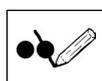
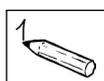
Zahlenreihen werden ergänzt. Vorgänger und Nachfolger werden aufgeschrieben.

- **Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang mit Veranschaulichung**
Aufgaben mit Veranschaulichung durch das Hunderterfeld werden gerechnet: Zehner plus Einer, Zehner plus Zehner, Zehnereiner plus Einer, Zehner plus Zehnereiner, Zehnereiner plus Zehner.
- **Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang ohne Veranschaulichung**
Die Veranschaulichung durch das Hunderterfeld wird von Arbeitsblatt zu Arbeitsblatt reduziert, bis die Aufgaben ohne Hunderterfeld gerechnet werden: Zehner plus Einer, Zehner plus Zehner, Zehnereiner plus Einer, Zehner plus Zehnereiner, Zehnereiner plus Zehner. Zuletzt wird geübt, wie man Zehnereiner plus Zehnereiner in zwei Schritten ohne Veranschaulichung rechnen kann: Rechne zuerst den Zehner dazu, dann den Einer.
- **Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang mit Veranschaulichung**
Aufgaben mit Veranschaulichung durch das Hunderterfeld werden gerechnet: Zehner minus Zehner, Zehnereiner minus Zehner, Zehnereiner minus Einer.
- **Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang ohne Veranschaulichung**
Die Veranschaulichung durch das Hunderterfeld wird von Arbeitsblatt zu Arbeitsblatt reduziert, bis die Aufgaben ohne Hunderterfeld gerechnet werden: Zehner minus Zehner, Zehnereiner minus Zehner, Zehnereiner minus Einer. Zuletzt wird geübt, wie man Zehnereiner minus Zehnereiner in zwei Schritten ohne Veranschaulichung rechnen kann: Ziehe zuerst den Zehner ab, dann den Einer.
- **Additionsaufgaben mit Zehnerübergang**
Rechnen mit logischen Päckchen (Zehnereiner plus Einer) und Aufgaben mit Zehnerübergang (Zehnereiner plus Zehnereiner) werden in zwei Schritten gerechnet: Rechne zuerst den Zehner dazu, dann den Einer.
- **Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang**
Rechnen mit logischen Päckchen (Zehnereiner minus Einer) und Aufgaben mit Zehnerübergang (Zehnereiner minus Zehnereiner) werden in zwei Schritten gerechnet: Ziehe zuerst den Zehner ab, dann den Einer.

Aber auch für Schülerinnen und Schüler, die direkt den Zahlenraum von 20 auf 100 erweitern können, ist dieses Buch geeignet, da es zwei verschiedene Möglichkeiten zur Nutzung bietet. Für diese Schülerinnen und Schüler kann man einfach die verschiedenen Aufgabenformate der einzelnen Zahlenräume miteinander kombinieren (bspw. zuerst alle Mengenaufgaben aller Zahlenräume).

Viel Erfolg wünscht Ihnen Anna Lotz

Verwendete Piktogramme:

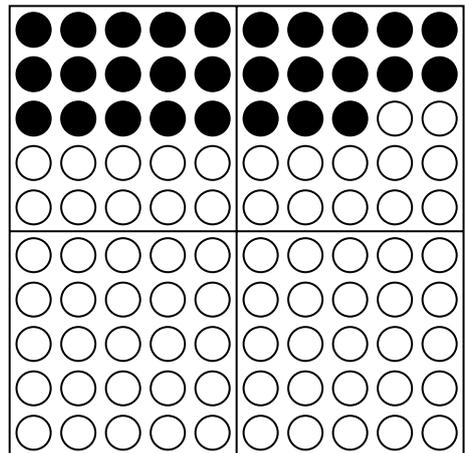
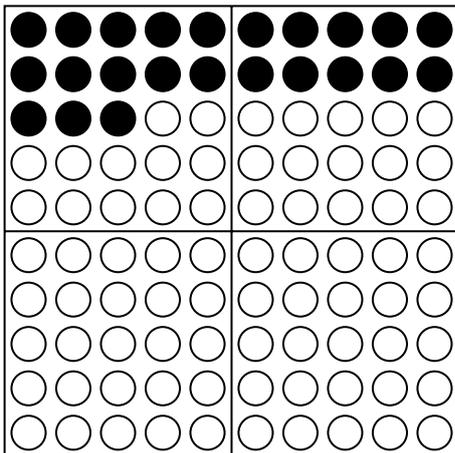
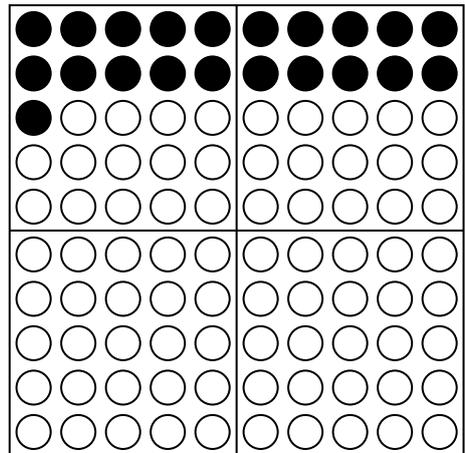
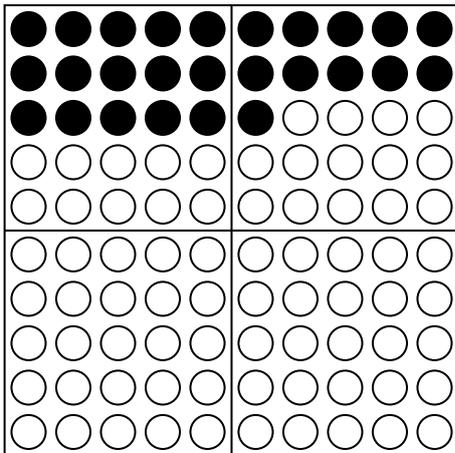


Name: _____

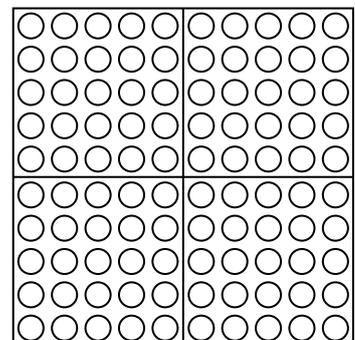
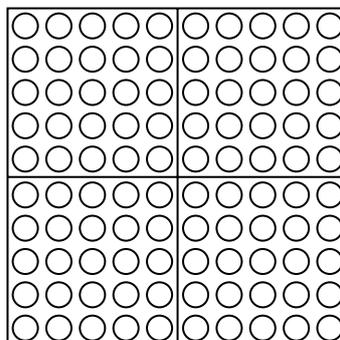
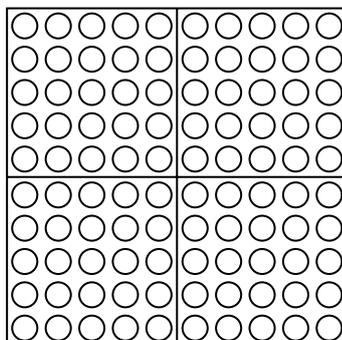
Datum: _____



Wie viele sind es?



Male an.

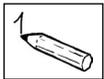
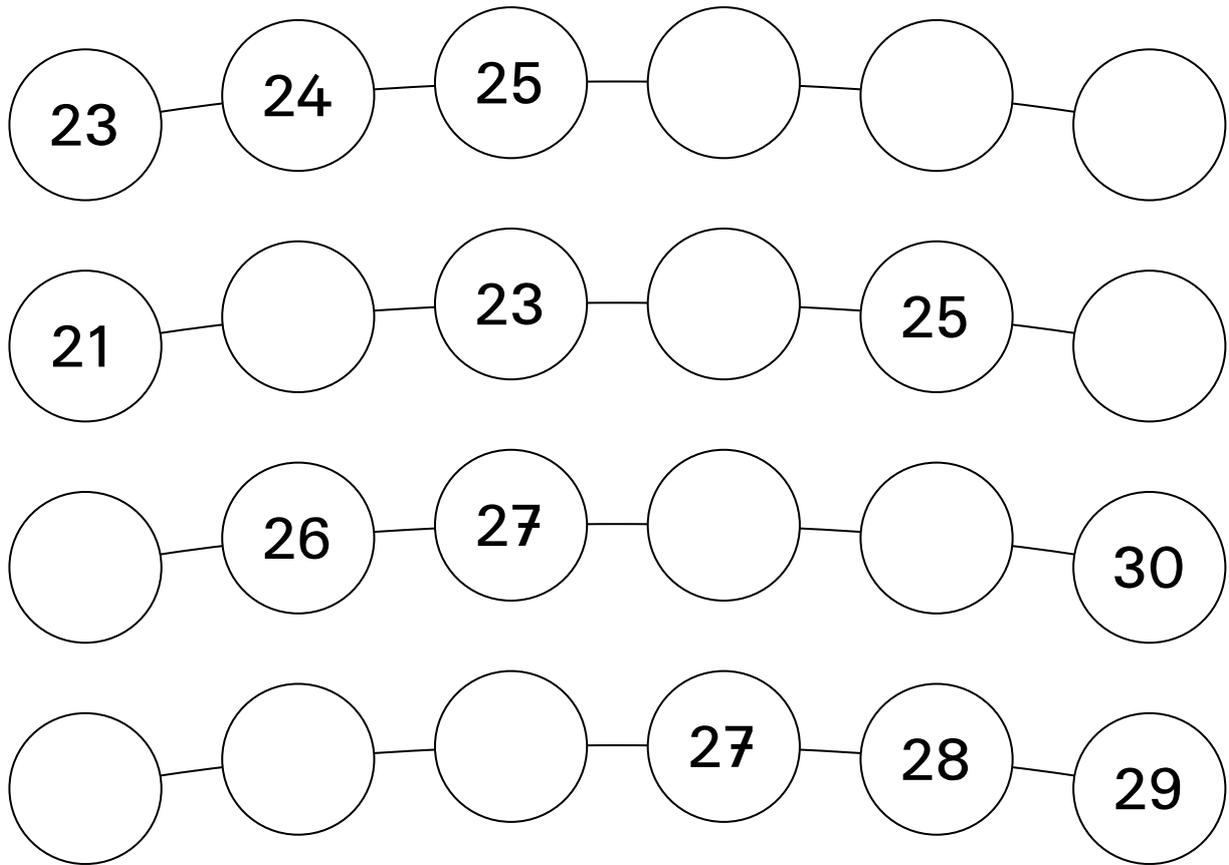


Name: _____

Datum: _____



Vervollständige die Zahlenreihen.



Wie heißen der Vorgänger und der Nachfolger?

25	26	27
	27	
	28	

	19	
	20	
	21	

	20	
	22	
	24	

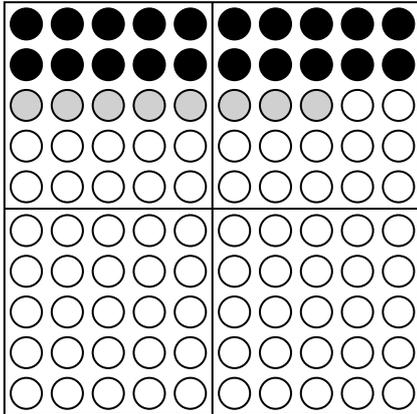
	25	
	27	
	29	

Name: _____

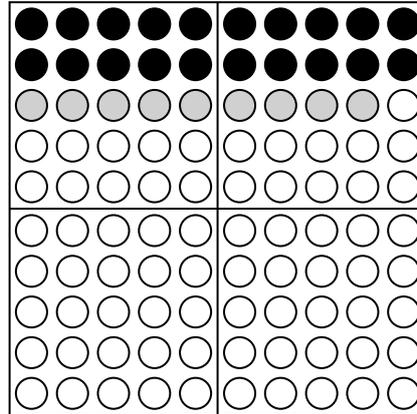
Datum: _____



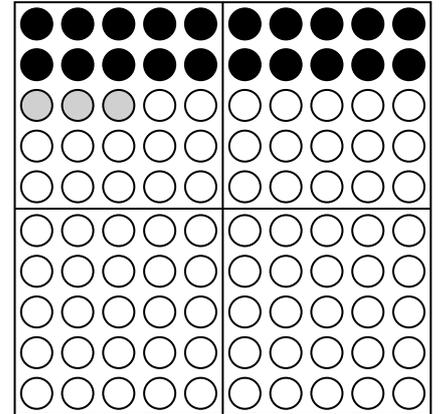
Rechne.



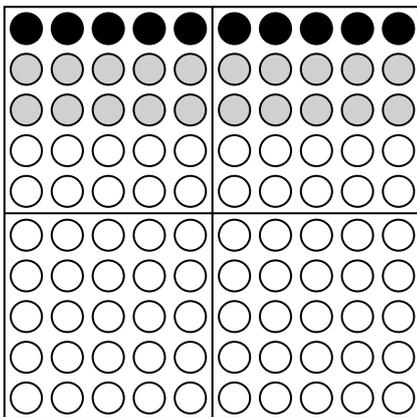
___ + ___ = ___



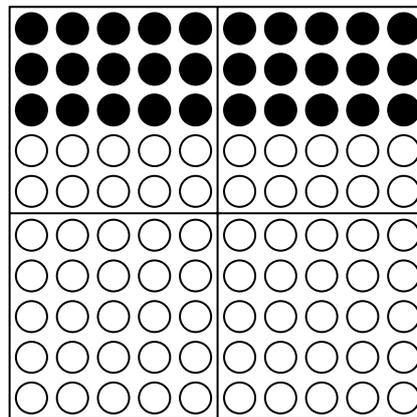
___ + ___ = ___



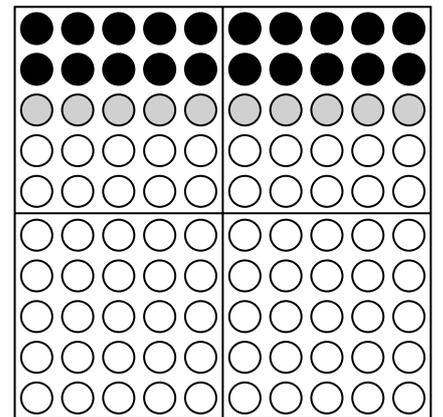
___ + ___ = ___



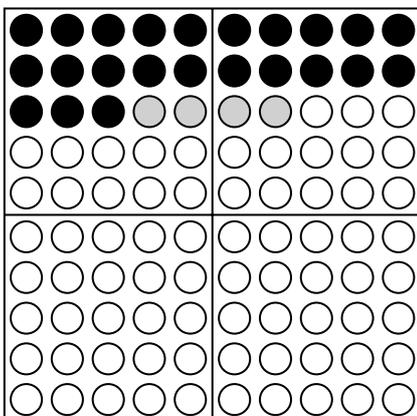
___ + ___ = ___



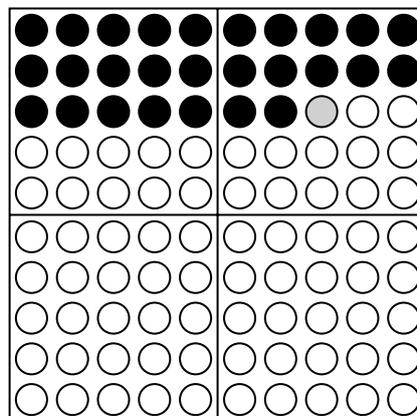
___ + ___ = ___



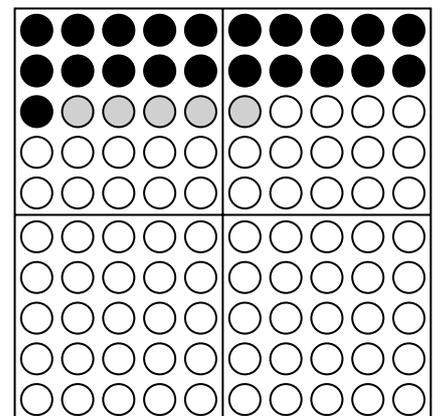
___ + ___ = ___



___ + ___ = ___



___ + ___ = ___



___ + ___ = ___

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schritt für Schritt durch den Zahlenraum bis 100

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

