

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**











*Verkehrserziehung und Radfahrprüfung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| <b>Vorwort und Hinweise</b> .....  | 4  | <b>Radfahrprüfung</b>   |    |
| <b>Sicher im Verkehr</b>   |    |  Ein verkehrssicheres Fahrrad .....                | 26 |
| Mein Schulweg .....  | 6  | Fahrradteile beschriften .....  | 28 |
|  Wie kommen die Kinder zur Schule?<br>(Umfrage) ..... | 7  | Mein sicheres Fahrrad .....   | 29 |
| Sichere Wege .....   | 8  | Checkliste für kleine Fahrradfahrerinnen/<br>Fahrradfahrer .....  | 30 |
| Links oder rechts? .....   | 9  | Der Fahrradhelm .....   | 31 |
| Im Straßenverkehr gut sichtbar .....   | 10 |  Richtiges Anfahren .....                          | 32 |
|  Kleidung im Dunkeln. ....                            | 11 | Fahrradwege .....   | 33 |
| An der Ampel .....   | 12 |  Wichtige Regeln im Straßenverkehr<br>(Memo) ..... | 34 |
| Der Zebrastreifen .....  | 13 | Rechts vor links .....  | 35 |
| Welches Zeichen ist das? .....   | 14 |  Wer hat Vorfahrt? (Klammerkarte) .....            | 36 |
| Gefahren- und Verbotsschilder<br>(Legekreis) .....   | 15 | An Hindernissen vorbeifahren .....  | 37 |
|  Verkehrszeichen-Domino .....                       | 17 | So biege ich richtig links ab .....   | 38 |
| Welches Verkehrszeichen fehlt? .....   | 19 | Indirektes Linksabbiegen .....  | 39 |
|  Bänderrätsel .....                                 | 20 | Sicher nach rechts abbiegen .....   | 40 |
|  Eine Straße richtig überqueren .....               | 21 | Der tote Winkel .....   | 41 |
| Richtig oder falsch? (Wimmelbild) .....  | 22 | Die Verkehrspolizei .....   | 42 |
| Mit Bus, Bahn und Auto unterwegs .....   | 23 | Handzeichen der Verkehrspolizei .....   | 43 |
|  Quiz mit Spielplan. ....                           | 24 | Mein „Sicher im Straßenverkehr“-<br>Faltbuch .....  | 44 |



## Digitales Zusatzmaterial:

- alle Arbeitsblätter (Word)
- Lösungen
- Prüfung „Zu Fuß im Straßenverkehr“-Führerschein
- Generalprobe „Radfahrprüfung“
- Fachbegriffe zum Thema „Verkehrserziehung und Radfahrprüfung“
- Urkunden

Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen, umweltbewussten, nachhaltig handelnden sowie sicheren Verkehrsteilnehmenden zu erziehen, ist Ziel der Verkehrserziehung in der Grundschule. Dabei knüpft der Unterricht an den Wohnort und die damit verbundenen Erfahrungen der Kinder an. Die Entwicklung, die Kinder in der Grundschule durchmachen, hat auch Auswirkungen auf ihr Verhalten im Straßenverkehr, was das Thema besonders wichtig macht. Der Schulweg, die Teilnahme am Verkehr als Person, die zu Fuß oder mit dem Auto, dem Bus und der Bahn unterwegs ist sowie die Radfahrausbildung sind inhaltliche Schwerpunkte in den Grundschulklassen.

Was bedeuten die Verkehrszeichen? Wie kann ich mit dem Fahrrad sicher nach links und rechts abbiegen? Wie umfahre ich Hindernisse? Was braucht ein verkehrssicheres Fahrrad? Mit diesen und weiteren spannenden Fragen setzen sich die Kinder in diesem Themenheft auseinander. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich u. a. mit den Themen Zebrastreifen und Ampel, wobei sie lernen, wie sie sicher eine Straße überqueren. Sie führen Experimente durch und prüfen Kleidung im Dunkeln. Auf einem Wimmelbild entdecken die Kinder richtiges und falsches Verhalten im Straßenverkehr und lernen zudem, wie man sich in Bus, Bahn und Auto richtig verhält. Die Schülerinnen und Schüler lösen in diesem Themenheft Rätsel, lesen Texte, basteln und vieles mehr.

Sowohl durch fächerübergreifende Angebote und interessante Sachinhalte als auch durch verschiedene Aufgabenformate werden unterschiedliche Zugänge zu den Inhalten ermöglicht sowie die Neugierde und das Interesse an diesen wichtigen Themen geweckt. Einige Angebote fordern zum Arbeiten mit digitalen Medien auf. In der Klasse sollten also entsprechende Geräte zum Fotografieren und Filmen vorhanden sein.

## Aufbau des Heftes

Das Heft bietet Materialien für die 2. bis 4. Klasse zu den Themen „Verkehrserziehung“ und „Radfahrprüfung“. Sie können jedes Arbeitsblatt einzeln oder als Station/Werkstatt in Ihrer Klasse einsetzen.



Anspruchsvollere Aufgaben, die zur Differenzierung genutzt werden können, sind mit einem Stern markiert.

Besondere Schwerpunkte des Themenheftes sind wie folgt gekennzeichnet:



**Projekt:** Hier werden die Kinder selbst aktiv.



**Spiel:** Hier erwartet die Grundschul Kinder ein Spiel.



**Rätsel:** Die Kinder erwerben Wissen, indem sie Rätsel lösen.



**Interview:** Hier wird Wissen durch ein (fiktives, lustiges, kreatives ...) Interview vermittelt.



**Experiment:** Hier lernen die Kinder, indem sie experimentieren.

**Lösungen** zu den meisten Arbeitsblättern ermöglichen ein selbstständiges Arbeiten und Kontrollieren der Kinder. Lernzielkontrollen („Zu Fuß im Straßenverkehr“-Führerschein und Probe für Radfahrprüfung) sowie ein Lexikon mit den wichtigsten Fachbegriffen runden das Themenheft ab.

## Hinweis zum Medienkompetenzrahmen



Dieses Heft enthält Aufgabenstellungen, die die Kinder dazu auffordern, verschiedene digitale Medien zu nutzen oder sich mit entsprechenden Inhalten auseinanderzusetzen. Dazu gehören auch Aufgaben, die auf die Recherche und/oder Verwendung von Bildern/Grafiken/Screenshots aus dem Internet abzielen. Wir empfehlen, an geeigneter Stelle das Thema Urheberrecht mit den Kindern zu thematisieren

# Vorwort und Hinweise

---

und wie in Ihrer Schule damit umgegangen wird. Die Aufgaben dieses Heftes zielen auf einen Kompetenzerwerb in der Mediennutzung ab und thematisieren daher das Urheberrecht nicht gesondert.

Zusätzlich enthält dieses Paket beigefügtes **Zusatzmaterial**. Es enthält ...

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF),
- eine Prüfung „Zu Fuß im Straßenverkehr“-Führerschein,
- Probe für die Radfahrprüfung,
- Fachbegriffe zum Thema „Verkehrserziehung und Radfahrprüfung“,
- eine Checkliste für kleine Fahrradfahrerinnen und Fahrradfahrer sowie Urkunden.

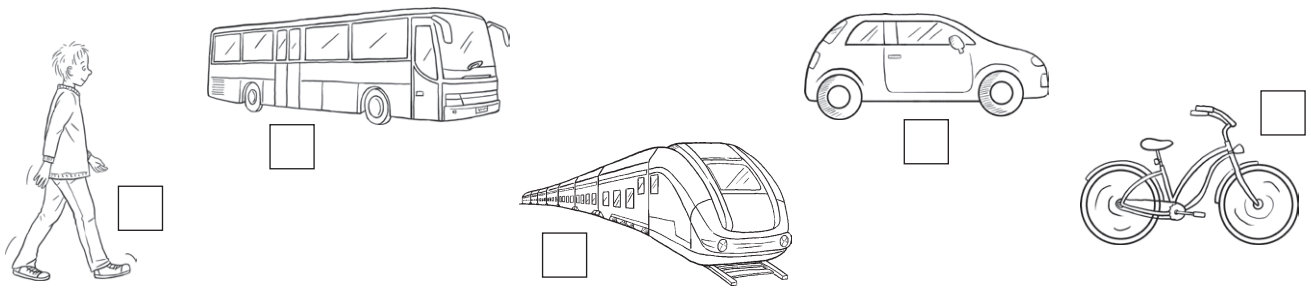
## Tipps für die Praxis

- Die Wirkung verschiedener Kleidungsstücke im Dunkeln – und damit die Sicherheit im Straßenverkehr – kann den Kindern mit einer Taschenlampe verdeutlicht werden. Der Klassenraum wird dazu verdunkelt. Die Schülerinnen und Schüler bringen verschiedene Kleidungsstücke mit oder testen die Kleidung, die sie aktuell tragen. Im abgedunkelten Klassenraum werden die Kleidungsstücke nun mit einer Taschenlampe beleuchtet. Anschließend beschreiben die Kinder, was sie sehen, und das Gesehene wird reflektiert: Wie sind helle, bunte, dunkle Kleidungsstücke zu sehen? Gibt es Unterschiede? Wie wird Kleidung mit und ohne Reflektoren wahrgenommen? Welche unterschiedliche Wirkung hat Licht? Im Anschluss können die gut sichtbaren Kleidungsstücke zusammengelegt und die Beschaffenheit betrachtet werden.

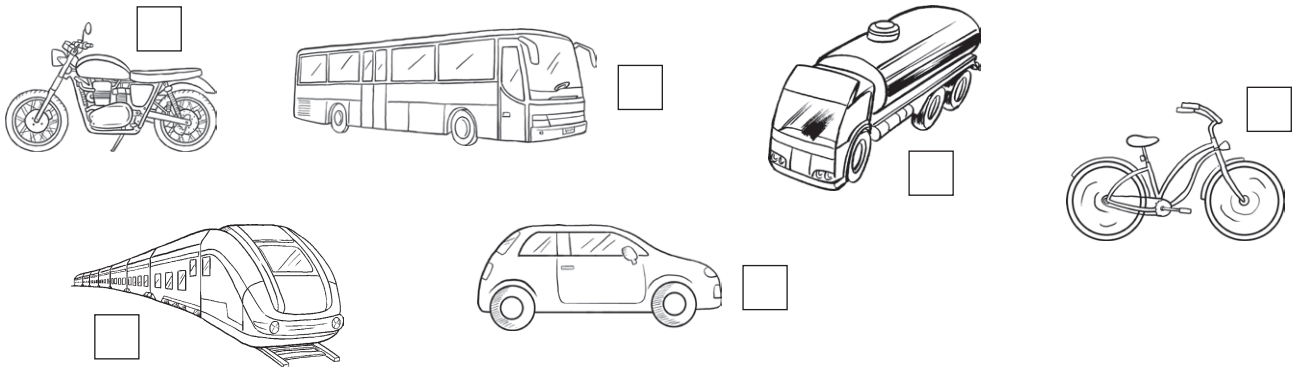


# Mein Schulweg

1. Wie kommst du zur Schule? Kreuze an. 



2. Welchen Verkehrsmitteln begegnest du auf deinem Weg? Kreuze an. 



3. Wie viele Straßen musst du überqueren?  
Zähle und notiere die Zahl im Kasten rechts. 

4. Wie viele Zebrastreifen musst du überqueren?  
Zähle und notiere die Zahl im Kasten rechts. 

5. Wie viele Ampeln musst du überqueren?  
Zähle und notiere die Zahl im Kasten rechts. 

6. Gibt es gefährliche Stellen auf deinem Schulweg?  
Was macht die Stellen gefährlich?  
Erzähle es einem Partnerkind. 



7. Fotografiere auf deinem Schulweg mit einem Smartphone oder Fotoapparat eine gefährliche Stelle und stelle die Fotos deiner Klasse vor. Besprecht gemeinsam, wie ihr euch an dieser Stelle richtig verhaltet.





# Wie kommen die Kinder zur Schule? (Umfrage)

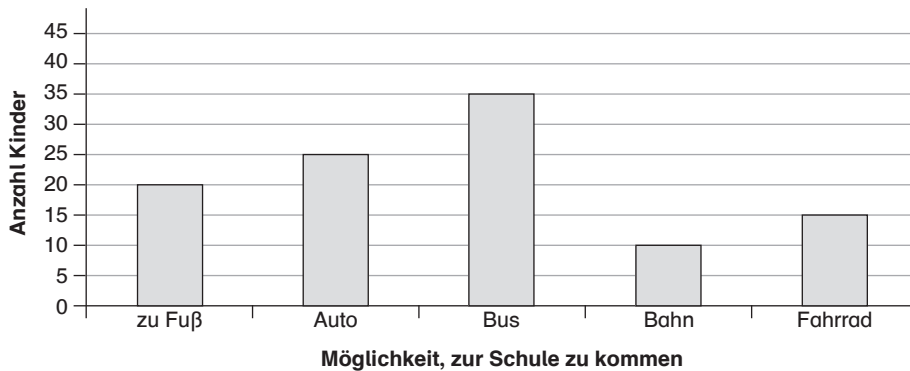
Wie kommen die Kinder zur Schule? Startet eine große Umfrage.

Überlegt euch, ob ihr die Umfrage in eurer Klasse, in eurer Stufe oder der ganzen Schule durchführen wollt.

1. Verteilt den Fragebogen.
2. Sammelt die Antworten der Kinder ein.
3. Wertet die Antworten aus.

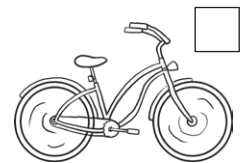
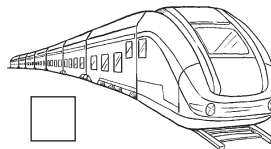
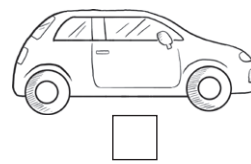
Erstellt dazu gemeinsam mit eurer Lehrerin / eurem Lehrer ein Plakat.

Ihr könntet auch ein Diagramm erstellen. Zum Beispiel:

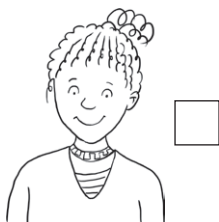


## Fragebogen

1. Wie kommst du zur Schule? Kreuze an. 



2. Kommst du mit anderen Kindern zur Schule oder allein?



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Verkehrserziehung und Radfahrprüfung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

