

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Erforsche ... Die Ureinwohner Nordamerikas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt



Für diese Klassenstufen  
geeignet

1	2	3	4
---	---	---	---

Seite

<b>Vorwort</b> .....					<b>4</b>
<b>Arbeitspass</b> .....					<b>5</b>
<b>1 Indianer in Nordamerika</b> .....					<b>6–17</b>
Die Entdeckung Amerikas .....	1	2	3	4	6
Die vier Hauptgruppen der Indianer in Nordamerika.....	1	2	3	4	7
Die Indianer und ihre Behausungen .....	1	2	3	4	8
Die Küsten-Indianer .....	1	2	3	4	9
Der Totempfahl, Das Totem .....	1	2	3	4	10
Pueblo-Indianer .....	1	2	3	4	11
Die beiden Gruppen der Pueblo-Indianer .....	1	2	3	4	12
Die Prärie-Indianer .....	1	2	3	4	13
Ein Indianerdorf bauen .....	1	2	3	4	14
Die Prärie.....	1	2	3	4	15
Die Wald-Indianer .....	1	2	3	4	16
Wigwams und Langhäuser .....	1	2	3	4	17
<b>2 Das Leben der Ureinwohner</b> .....					<b>18–32</b>
Die Familie.....	1	2	3	4	18
Was für die Indianer wichtig war.....	1	2	3	4	19
Die Kleidung der Indianer .....	1	2	3	4	20
Alltagskleidung .....	1	2	3	4	21
Die Waffen .....	1	2	3	4	22
Die Namen der Indianer .....	1	2	3	4	23
Dein Indianer-Name???	1	2	3	4	24
Der Häuptling.....	1	2	3	4	25
Der Medizinmann .....	1	2	3	4	26
Federschmuck und Kriegsbemalung .....	1	2	3	4	27
Die Friedenspfeife .....	1	2	3	4	28
Zeichensprache .....	1	2	3	4	29
Rauchzeichen.....	1	2	3	4	30
Spuren lesen .....	1	2	3	4	31
Die Indianer-Kinder.....	1	2	3	4	32



# Inhalt



Für diese Klassenstufen  
geeignet

1	2	3	4
---	---	---	---

Seite

<b>3</b>	<b>Das Umfeld der Indianer</b> .....					<b>33–42</b>
	Das Amerikanische Bison – Indianerbüffel .....	1	2	3	4	33
	Aus dem Bison entstanden .....	1	2	3	4	34
	Berühmte Indianer .....	1	2	3	4	35
	Die Geschichte der Eisenbahn in Amerika .....	1	2	3	4	36
	Indianer-Wörter .....	1	2	3	4	37
	Indianer-ABC .....	1	2	3	4	38
	Indianer-Stirnband basteln .....	1	2	3	4	39
	Indianer-Armband flechten .....	1	2	3	4	40
	Traumfänger .....	1	2	3	4	41
	Spiele der Indianer .....	1	2	3	4	42
	Mandala .....	1	2	3	4	43
	<b>Lösungen</b> .....					<b>44–50</b>
	<b>Zusatzmaterial</b> .....					<b>51</b>
	<b>Bildquellen</b> .....					<b>52</b>



## Vorwort

Das Thema Indianer weckt gerade bei den jüngeren Schülern Interesse. Kinder lieben es, Indianer zu spielen und sich als solche zu verkleiden. Dies ist nicht weiter verwunderlich. Indianer stellen ein Bild der loyalen und freiheitsliebenden Kämpfer dar, die tapfer gegen jedes Unrecht angehen.

Verständlicherweise ist dies ein einseitiges und etwas verzerrtes Bild, das die Kinder so vermittelt bekommen. Hier sollen die Schüler mit ausreichendem Hintergrundwissen versehen und das doch idealistische Weltbild ein wenig geradegerückt werden. Dabei sollen aber ebenfalls Vorurteile gegen fremde Kulturen abgebaut und Toleranz für andere Kulturen aufgebaut werden. Also wie war es wirklich? Wie lebten die Indianer? Welchen Einfluss nahmen die weißen Einwanderer auf ihr Leben?

Die Schüler\* lernen ein Leben – ohne große Städte, Lärm, Telefon, Fernsehen oder Internet – kennen. Sie erfahren einiges über die indianische Kultur, die Bräuche, den Verbund in der Familie und im Stamm.

*Indianer soll man nicht mehr sagen, genau wie Zigeuner (Zigeunerschnitzel und Zigeunersoße sind doch leckere Gerichte). Auch N\*\*\*rküsse gibt es nicht mehr. Und Pipi Langstrumpfs Vater ist jetzt König der Optimalpigmentierten (Schwarzen). Darf man die Urbevölkerung Nordamerikas denn noch „Indianer“ nennen?*

*Ich werde in diesem Heft die „Indianer“ verwenden, ging es doch darum, dass Kolumbus Indien entdeckt haben wollte. In der darf man auch noch sagen :)*

*Da ist kein rassistischer Gedanke enthalten. Abgesehen davon ist den Kindern Indianer eher ein Begriff als Urbevölkerung Nord-Amerikas ...*

Viel Freude und Erfolg mit diesen Seiten wünschen der Kohl Verlag und

**Gabriela Rosenwald**

\* Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.



# 1 Indianer in Nordamerika

## Die Entdeckung Amerikas

Auch die amerikanischen Ureinwohner waren einst Einwanderer. Man nimmt an, dass sie während der letzten Eiszeit über die Beringstraße von Asien nach Amerika kamen. Damals gab es dort wohl einen Landweg. Man schätzt, dass es etwa vor 10.000 bis 40.000 Jahren war.



### Die Wikinger – Leif Eriksson

Einer isländischen Sage nach segelte um das Jahr 1000 n. Chr. der Wikinger Leif Eriksson von Grönland nach Amerika. Er landete vermutlich in Neufundland.

### Christoph Kolumbus

Im Jahre 1492 machte sich Christoph Kolumbus, ein Seefahrer aus der italienischen Hafenstadt Genua, auf die Reise. Europäische Seeleute segelten damals ostwärts nach Indien. Sie brachten Gold, Gewürze und andere Reichtümer aus Asien bei ihrer Rückkehr mit. Kolumbus glaubte fest daran, er würde leichter und schneller nach Indien gelangen, wenn er westwärts segelte. Kolumbus erhielt 3 Schiffe von der spanischen Königin. Das größte Schiff war die Santa Maria. Die beiden anderen Schiffe hießen Nina und Pinta. Bis zu seinem Tod glaubte Kolumbus, Indien entdeckt zu haben. In Wirklichkeit aber hatte er Amerika entdeckt. Die Inseln, die Kolumbus als Erster erreichte, nennen wir heute noch Westindische Inseln. Die amerikanischen Ureinwohner werden deshalb teilweise bis heute als "Indianer" bezeichnet.



- Aufgabe 1:**
- Wer war der erste auf dem neuen Kontinent?
  - Was brachten die europäischen Seeleute aus Asien mit?
  - Was dachte Kolumbus über die Reise nach Indien?
  - Wie hießen die Schiffe von Kolumbus?



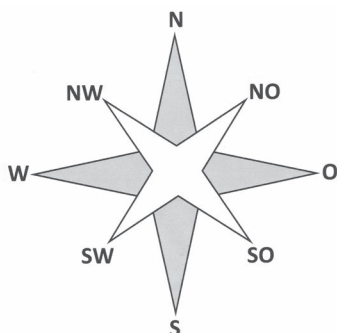
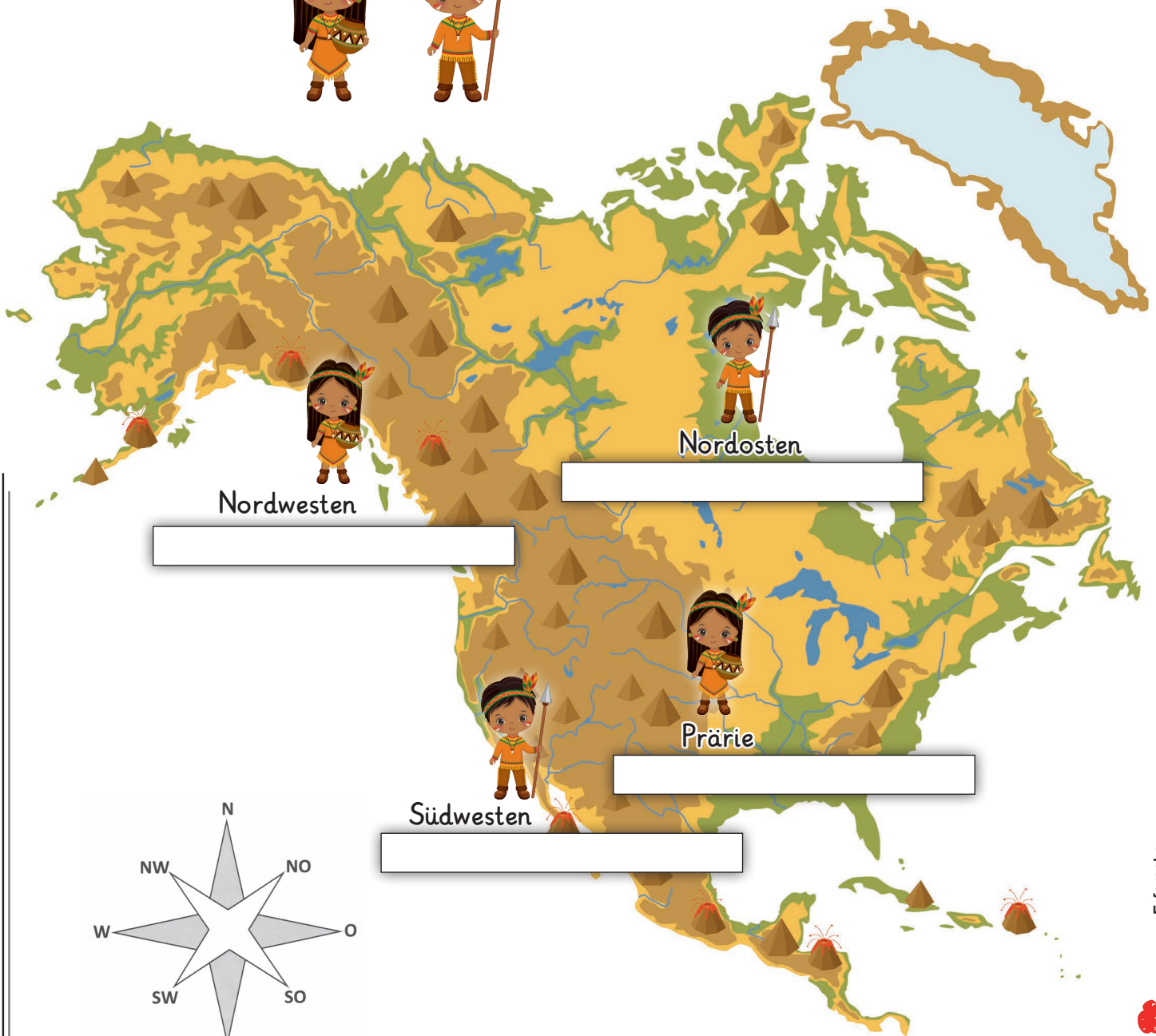
# 1 Indianer in Nordamerika

## Die vier Hauptgruppen der Indianer in Nordamerika

Als Jäger folgten die Menschen den Mammuts und Bisons in den Süden Amerikas. So entstanden viele Stämme. Doch einfacher ist es, die vier wichtigsten Gruppen zu unterscheiden als die vielen Stämme: Die Indianergruppen im Norden Amerikas waren: Die „Küsten-Indianer“ lebten an der Nordwestküste, die „Pueblo-Indianer“ im Südwesten Amerikas, die „Prärie-Indianer“ im Landesinneren und die „Waldland-Indianer“ im Norden und Nordosten.



Aufgabe 2: Notiert in der Karte, wo die verschiedenen Indianer lebten!



# Bildquellen

## Bildquellen © AdobeStock.com:

- S. 3: BNP Design Studio, hermandesign2015;
- S. 4: topvectors, tigatelu;
- S. 5: cirodelia;
- S. 6: Евгений Казанцев (bearb.);
- S. 7: a7880ss (bearb.), TheCreativeMill (bearb. 2x);
- S. 8: BNP Design Studio;
- S. 9: blueringmedia, stockpics, Dr. N. Lange, Kate K.;
- S. 10: Kazakova Maryia, dkhydema, transiastock;
- S. 11: mavrack, cirodelia, elinacious (bearb.), Aurielaki (bearb.), a7880ss (bearb.);
- S. 14: armation74, Leh;
- S. 15: Zoltan, Maroshka;
- S. 17: Morphart;
- S. 18: Good Studio, GraphicsRF;
- S. 19: petite\_lili, Sergey Kolesov, mikailain, Wiktoria Matynia (bearb.), Lidiia Koval, ofchina (bearb.), abu, Sweta;
- S. 20: Diana;
- S. 21: Good Studio, dextorth, MAKOVSKY ART MAKOVSKY ART, Alexander Potapov;
- S. 22: photosvac, Gabriel Jose, topvectors, partyvector, texturis, kontur-vid;
- S. 23: tigatelu, Natalia, Alfmaler (bearb.), Stephi (bearb. 3x);
- S. 24: tigatelu, Studio Barcelona, GabiWolf, Anna Rassadnikova, BNP Design Studio, sidik, AM\_art (bearb.), matamu, sutichak, platinka, Darya, Happypictures, Liron Peer (bearb.);
- S. 25: canicula, Moriz;
- S. 26: viktorijareut;
- S. 27: ossie (bearb.);
- S. 28: viktorijareut;
- S. 29: K.-U. Häßler, cirodelia (bearb.), Perysty, brgfx, Vectorstocker, Moriz;
- S. 30: Moriz;
- S. 31: mumindurmaz35, mila\_endo, ya\_mayka, mikailain, pandavector, kuco (bearb.), Sweta;
- S. 32: BNP Design Studio (2x), Christine Wulf;
- S. 33: klevit;
- S. 34: tassel78, sangidan;
- S. 35: pict rider (6x);
- S. 36: route55 (bearb.), Artalis-Kartographie;
- S. 37: topvectors (2x);
- S. 38: dkhydema;
- S. 39: svetlana, ONYXprj, ONYXprj (bearb.);
- S. 40: dulsita, ajcespedes (bearb.);
- S. 41: Veris Studio;
- S. 42: sveta, Sabine (bearb.), ankdesign (bearb.);
- S. 43: Sergey Kolesov, Lidiia Koval, Timothy Stone, alekseyvanin, Wiktoria Matynia (bearb.), Rixie, mikailain, sevector, wangsinaawang, abu;
- S. 44: a7880ss (bearb.), TheCreativeMill (bearb. 2x);
- S. 45: dkhydema, a7880ss, elinacious (bearb.), Aurielaki (bearb.); Kazakova Maryia, armation74;
- S. 46: photosvac, Gabriel Jose, topvectors, partyvector, texturis, kontur-vid;
- S. 47: K.-U. Häßler, cirodelia (bearb.), Perysty (bearb.), brgfx (bearb.), Vectorstocker (bearb.), Moriz (bearb.);
- S. 48: mumindurmaz35, mila\_endo, ya\_mayka, mikailain, pandavector, kuco (bearb.), Sweta;
- S. 49: pict rider (5x), Artalis-Kartographie;
- S. 51: Sergey Kolesov, tigatelu

## © **wikimedia.org:**

- S. 6: Aplaice, Hans Dahl, Columbus\_Taking\_Possession; S. 11: Henry\_Farney\_Moki\_Courtship; S. 12: The\_American\_Indian; S. 13: Fährtenleser; S. 16: rossograph, KiwiDeaPi; S. 17: Frame\_of\_Ojibwa\_Wig-e-wam; S. 26: Schamane der Nordwestküstenindianer; S.34: American\_bison

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Erforsche ... Die Ureinwohner Nordamerikas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

