

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

48 Logicals für die Grundschule, Klasse 3/4

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhalt

Didaktisch-methodischer Kommentar	4
Anleitungen für die Kinder	6

Logicals zum Lauschen

Wer bin ich? – Monster	? 10
Wer bin ich? – Sportlich unterwegs	? 12
Wer bin ich? – Teddys	?? 14
Wer bin ich? – Tiere	?? 16
Wer bin ich? – Auf dem Pferdehof ...	??? 18
Wer bin ich? – Zwerge	??? 20

Logicals zum Lauschen – Wimmelbild

Wer bin ich? – Im Zoo 1–3	22
Wer bin ich? – Auf dem Spielplatz 1–3 ...	26

Logicals zum Anmalen

Fische	? 30
Igel	? 31
Freundinnen und Freunde	? 32
Katzen	? 33
Käfer	?? 34
Zirkus	?? 35
Piratenkinder	?? 36
Papageien	?? 37
Regenwetter	??? 38
Schneemänner	??? 39
Osterhasen	??? 40
Zaubererinnen und Zauberer	??? 41

Anleitung: Ein eigenes Logical schreiben	67
--	----

Logicals zum Legen

In der Eisdiele	? 42
Am Vogelhäuschen	? 43
Geschenke	? 44
In der Saftbar	? 45
Sport	?? 46
Fahrräder	?? 47
Geburtstage	?? 48
Im Freibad	?? 49
Weihnachtsgeschenke	??? 50
Auf dem Jahrmarkt	??? 51
Im Zoo	??? 52
Auf dem Markt	??? 53

Logicals zum Ausfüllen

Exotische Huftiere	? 55
Instrumente	? 56
Saurier	? 57
Raubkatzen	? 58
Nagetiere	?? 59
Wale	?? 60
Affen	?? 61
Lautlose Jäger der Nacht	?? 62
Katzenrassen	??? 63
Erfindungen	??? 64
Hunderassen	??? 65
Besondere Tiere	??? 66



Digitales Zusatzmaterial

Für diesen Titel kann folgendes Material heruntergeladen werden:
 – eingesprochene Hörtexte zu den Logicals zum Lauschen
 – Lösungen

Was sind Logicals?

Logicals sind Rätseltexte, deren Lösungen sich nur durch genaues Zuhören bzw. Lesen und durch logische Schlussfolgerungen herausfinden lassen. Dazu werden zu einem bestimmten Sachverhalt Hinweise über die Beziehungen oder Merkmale von Personen/Tieren/Figuren/Dingen u. a. m. gegeben. Je nach Niveaustufe unterscheiden sich die Hinweise in ihrer Komplexität.

Warum sollten Logicals eingesetzt werden?

Die meisten Kinder lieben Rätsel und begeben sich gern auf detektivische Lösungssuche. Logicals greifen diese Motivation auf, sodass Kompetenzen wie sinnentnehmendes Lesen, logisches Denken, Ausdauer sowie Konzentrations- und Merkfähigkeit quasi nebenbei trainiert werden. Um auch anspruchsvollere Logicals lösen zu können, bedarf es einer systematischen Vorgehensweise. Die im Buch angebotenen *Anleitungen* führen die Kinder an die benötigten Lernstrategien heran. „Lernstrategien sind grundsätzlich erlernbar und trainierbar, daher muss der Unterricht systematische und strukturierte Lerngelegenheiten bieten“ (S. 11, KC für die Grundschule Deutsch, Nds., Schuljahrgänge 1–4, Herausgegeben 2017).

In welchen Fächern/Situationen bieten sich Logicals an?

Logicals lassen sich vielfältig in den Schulalltag einbauen. So bieten sie sich beispielsweise im Deutschunterricht im Rahmen der Leseförderung mit allen Kindern an. Auch im Förder- und Forderunterricht oder einer Knobel-AG können sie ihren festen Platz haben. Da es immer mehr Kindern schwerfällt, sinnentnehmend zu lesen und sich zu konzentrieren, bieten Logicals somit ein wunderbares Trainingsfeld.

Im Mathematikunterricht haben sie ebenso ihre Berechtigung, da mit ihnen die Kombinationsfähigkeit und das logische Denken trainiert werden. Einige Logicals stellen eine Kombination unterschiedlicher mathematischer Angaben dar, so werden zum Beispiel Anzahlen, Größen oder Lagebeziehungen in einem Text angeboten und müssen von den Rätseln logisch miteinander verknüpft werden.

Zu guter Letzt bieten sich die Logicals natürlich auch für Freiarbeitsphasen, dem individualisierten Unterricht oder Vertretungsunterricht zur Förderung der oben aufgeführten Kompetenzen an.

Was steckt hinter den vier Logical-Kategorien?

Die vier Logical-Kategorien sind der Schwierigkeit nach aufgebaut und beginnen mit der einfachsten Stufe:

In den *Logicals zum Lauschen* werden Informationen zu Bildern über einen Hörtext angeboten. Die Aufgabe besteht darin, durch genaues Zuhören eine Person / eine Figur / ein Tier oder eine Sache ausfindig zu machen und in den beschriebenen Farben auszumalen. Die Texte liegen sowohl als Audiodatei, als auch als (Vor-)Lesetext vor.

In den *Logicals zum Anmalen* müssen Informationen lesend erschlossen werden und durch Anmalen vorgegebener Bilder umgesetzt werden. Auch hier müssen Informationen miteinander verknüpft werden.

Die *Logicals zum Legen* stellen eine Vorstufe zu den Logicals in Tabellenform dar. Hier werden die Elemente, die einander zugeordnet werden sollen, ausgeschnitten und können während des Lesens des Rätseltextes in der Tabelle frei verschoben werden. Der Einsatz der Karten ermöglicht es den Kindern, ihre Lösungen flexibel auszutesten. Die Kärtchen für die ???-Logicals finden Sie am Ende des Abschnitts gesammelt auf einer Seite.

Die Kategorie *Logicals zum Ausfüllen* beinhaltet Logicals, die in Tabellenform angeboten werden. Diese Form der Logicals ist die anspruchsvollste der angebotenen Varianten. In einem Text werden Informationen zu sachkundlichen Themen präsentiert. Diese Informationen müssen miteinander in Beziehung gesetzt werden, sodass durch geschicktes Kombinieren von direkten und indirekten Aussagen am Ende eine Frage beantwortet werden kann.

Wie sind die Logicals differenziert?

Innerhalb jeder Kategorie sind die Logicals dreifach differenziert:

? steht für Logicals, deren Syntax einfach ist und in denen es (fast) keine Verneinungen gibt. Die Hinweise sind so gewählt, dass sie (fast) immer nacheinander abgearbeitet werden können und zur Lösung führen.

?? stehen für ein mittleres Niveau. Die Syntax ist etwas komplexer, Verneinungen treten häufiger auf und zum Lösen des Rätsels muss der Text mindestens zweimal gelesen werden, da nicht alle Hinweise in der Reihenfolge der Sätze aufeinander aufbauen.

??? stehen für anspruchsvolle Rätsel. Die Reihenfolge der Hinweise ist bunt durcheinandergewürfelt und es verstecken sich Sätze mit nicht relevanten Hinweisen, die die Rätselnden verwirren wollen.

Innerhalb jeder Fragezeichen-Stufe sind die Logicalis ebenfalls nach Schwierigkeit sortiert (das erste Logical ist einfacher als das vierte).

Wie schreibe ich eigene Logicalis?

Das Schreiben eigener Logicalis fördert sowohl das logische Denken als auch die sprachliche Kompetenz. Eine Schüleranleitung zur Erstellung eigener Logicalis in Tabellenform findet sich am Ende des Buches. Hilfreich ist es, wenn zunächst ein oder zwei einfache Logicalis gemeinsam mit allen Kindern erstellt werden, sodass die Kinder das dahinterstehende Prinzip verstehen. Je häufiger die Kinder eigene Logicalis formulieren, desto geschickter werden sie mit ihren Hinweisen. Es bietet sich an, die selbst geschriebenen Logicalis zu laminieren und allen Kindern für die Freiarbeit zur Verfügung zu stellen.

Wo finde ich die Lösungen?

Die Lösungen finden Sie im Downloadbereich zu diesem Titel. Bei den Logicalis zum Legen und den Logicalis zum Ausfüllen ist neben der Lösungstabelle auch ein möglicher Lösungsweg aufgezeigt. Dies hat den Vorteil, dass Sie als Lehrkraft mit dem Hinweis auf einen bestimmten Satz Hilfestellung geben können, wenn ein Kind an einer Stelle nicht weiterkommt. Bei den anspruchsvolleren Logicalis kann es vorkommen, dass eine Satznummer doppelt auftaucht. Dies ist immer dann der Fall, wenn der Satz zwei Hinweise enthält, die zu unterschiedlichen Zeitpunkten zur Lösung des Rätsels beitragen.

Viel Freude beim Knobeln wünscht

Maika Bochow

Mein Dank geht an Anne, Ilka und Rieke, die sich durch alle Rätsel geknobelt und mir wertvolle Tipps gegeben haben.

Logicals zum Lauschen

- 1 Lege dir Buntstifte bereit.
- 2 Höre der Beschreibung genau zu.
- 3 Wer wird gesucht? Streiche beim Zuhören die Figuren oder Tiere durch, die nicht zur Beschreibung passen.
- 4 Male die gesuchte Figur oder das gesuchte Tier in den beschriebenen Farben an.
- 5 Kontrolliere beim zweiten Hördurchgang, ob du mit deiner Lösung zufrieden bist.

Logicals zum Anmalen

- 1 Lies den gesamten Text einmal aufmerksam durch.
- 2 Beim zweiten Lesen wirst du einige Informationen umsetzen können.
- 3 Hake einen Satz erst ab, wenn du daraus alle Informationen entnommen hast.
- 4 Lies die noch nicht abgehakten Sätze so oft, bis du alle Informationen umsetzen konntest.



Einige Aufgaben haben auch Aussagen, die dich verwirren wollen und dir nicht weiterhelfen. Streiche sie sauber mit dem Lineal durch.

Logicals zum Legen

- 1 Schneide die Karten aus und lege sie so, dass du alle gut sehen kannst.
- 2 Lies den gesamten Text und die Karten einmal aufmerksam durch.
- 3 Beim zweiten Lesen kannst du einige Karten an die richtige Stelle in der Tabelle legen.
- 4 Hake einen Satz erst ab, wenn du alle Informationen umsetzen konntest.
- 5 Lies die noch nicht abgehakten Sätze so oft, bis du alle Karten in die Tabelle gelegt hast.
- 6 Beantworte zum Schluss die Frage und klebe die Karten auf.



Tipp

Manchmal findest du in der Frage eine letzte wichtige Information, die du zum Lösen des Rätsels benötigst.



Einige Aufgaben haben auch Aussagen, die dich verwirren wollen und dir nicht weiterhelfen. Streiche sie sauber mit dem Lineal durch.

Logicals zum Ausfüllen

- 1 Lies den Text zunächst einmal aufmerksam durch.
- 2 Beim zweiten Lesen wirst du bereits einige Lücken in der Tabelle füllen können.
- 3 Hake einen Satz erst ab, wenn du alle Informationen daraus umsetzen konntest.
- 4 Lies die noch nicht abgehakten Sätze so oft, bis du alle Informationen aus dem Text in die Tabelle eingetragen hast.
- 5 Beantworte zum Schluss die Frage.



Tipp

Manchmal findest du in der Frage eine letzte wichtige Information, die du zum Lösen des Rätsels benötigst.



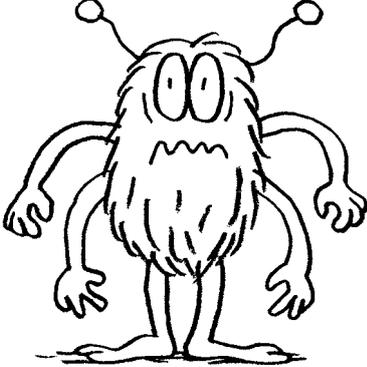
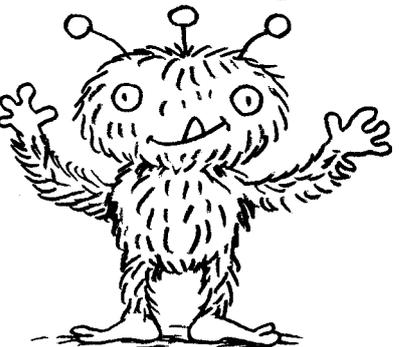
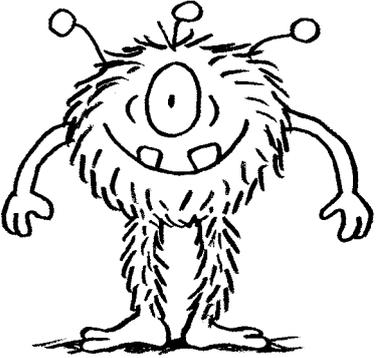
Einige Aufgaben haben auch Aussagen, die dich verwirren wollen und dir nicht weiterhelfen. Streiche sie sauber mit dem Lineal durch.

Name: _____



Logicals zum Lauschen

Wer bin ich? – Monster

Die Autorin:

Maike Bochow studierte von 1991 bis 1995 in Hildesheim evangelische Theologie, Deutsch und Sachunterricht für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen. Nach dem Referendariat unterrichtete sie im Landkreis Cuxhaven im beschaulichen Bexhövede, machte eine Weiterbildung zur Dyskalkulierberaterin und war über viele Jahre als Fachberaterin für evangelische Religion und Dyskalkulie tätig. 2010 ging sie in ihre alte Heimat Hannover zurück.



© 2023 scolix, Hamburg

AAP Lehrerwelt GmbH
Veritaskai 3
21079 Hamburg
Telefon: +49 (0) 40325083-040
E-Mail: info@lehrerwelt.de
Geschäftsführung: Christian Glaser, Sandra Saghbazarian, Robin Schlenkhoff
USt-ID: DE 173 77 61 42
Register: AG Hamburg HRB/126335
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Die Erwerbenden einer Einzellizenz des Werkes sind berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- wie auch dem Distanzunterricht zu nutzen. Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden.

Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schülerinnen und Schüler der Schule und deren Eltern zu nutzen.

Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. scolix übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Wir verwenden in unseren Werken eine genderneutrale Sprache. Wenn keine neutrale Formulierung möglich ist, nennen wir die weibliche und die männliche Form. In Fällen, in denen wir aufgrund einer besseren Lesbarkeit nur ein Geschlecht nennen können, achten wir darauf, den unterschiedlichen Geschlechtsidentitäten gleichermaßen gerecht zu werden.

Autorschaft: Maike Bochow
Redaktion: Inga Maubach
Covergestaltung: TSA&B Werbeagentur GmbH, Hamburg
Coverfoto: Mädchen (#224963122) (c) Krakenimages.com/stock.adobe.com, Questions and Idea (#383016478) (c) strichfiguren/stock.adobe.com;
Bildbearbeitung AAP Lehrerwelt GmbH
Illustrationen: Barbara Gerth, Katharina Reichert-Scarborough, Corina Beurenmeister, Petra Mönning, Kristina Klotz, Julia Flasche
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth
Audio-Produktion: Redaktion scolix, Sprechende: Inga Maubach

ISBN: 978-3-403-40765-2
www.scolix.de

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

48 Logicals für die Grundschule, Klasse 3/4

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

