

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Logischer Rätselspaß ab Klasse 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

1. Konzept	4
2. Schwierigkeitsgrad	5
3. Vorbereitungen	8
4. Lösungshilfen	9
5. Positionsblatt	10
6. Logicals	
Logicals 1, einfach	11
Logicals 2, mittel	29
Logicals 3, schwierig	47
Logicals 4, anspruchsvoll	65
7. Lösungen	83

1 Konzept

Was sind
Logicals?

- Logicals sind Aussagerätsel.
- Es geht darum, den geschriebenen Text zu lesen, zu verstehen und die Beziehungen der einzelnen Aussagen zu erfassen. Deshalb können die Logicals fächerübergreifend eingesetzt werden.
- Nach erfolgter Einführung werden die Logicals selbstständig bearbeitet. Sie eignen sich deshalb auch als «Zusatzfutter» für die Schnellen.
- Sie können als Einstieg für Textaufgaben im Mathematikunterricht eingesetzt werden.
- Die Logicals vermitteln neben einer systematischen Arbeitstechnik auch Freude am Knobeln.
- Ähnlich wie bei einem Kochrezept oder einer Gebrauchsanweisung tut man bei den Logicals etwas (ausmalen, zeichnen oder schreiben).
- Punkt für Punkt rückt das Ziel näher. Am Schluss liegt der «bunte Erfolg» (das vervollständigte Bild) auf dem Tisch.

Lernziele

- genaues Lesen
- Textverständnis
- logisches Denken fördern
- systematische Arbeitsweise fördern
- Freude am Knobeln
- Selbstvertrauen fördern

2 Schwierigkeitsgrad

Vier Schwierigkeitsstufen

Zu den 18 verschiedenen Themen gibt es je vier Logical's mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen.

- | | | |
|------------------|----------------------|--|
| Logical 1 | <i>einfach</i> | <ul style="list-style-type: none">• Linear, d. h. jeder Aussage kann direkt eine Information entnommen und sofort umgesetzt werden.
(Kochrezept oder Gebrauchsanweisung)• ab Leseerwerb 1. Klasse |
| Logical 2 | <i>mittel</i> | <ul style="list-style-type: none">• Nicht mehr linear, d.h. es kann nicht mehr der Reihe nach gearbeitet werden. Aber die einzelnen Bereiche sind immer noch untereinander aufgeführt:
z.B. 1.–3. Hut, 4.–6. Jacke, 7.–8. Schuhe |
| Logical 3 | <i>schwierig</i> | <ul style="list-style-type: none">• Alle Bereiche sind vermischt. |
| Logical 4 | <i>anspruchsvoll</i> | <ul style="list-style-type: none">• Wie (3), es müssen jedoch Informationen zu 4 Bildern verarbeitet werden. |

Abstufung innerhalb einer Stufe

Innerhalb jeder Stufe bestehen drei Feinabstufungen:

- Logical's mit ■ sind am einfachsten zu lösen.
- Logical's mit ■■ sind etwas schwieriger als solche mit ■.
Es müssen 2 (oder 3) Aussagen miteinander kombiniert werden.
- Logical's mit ■■■ sind innerhalb ihrer Schwierigkeitsstufe knifflig.

Übersicht der Logicals und ihrer Feinabstufungen in der im Buch umgesetzten Sortierung:

	Logical 1	Logical 2	Logical 3	Logical 4
Clowns	■	■	■	■
Häuser	■	■	■	■
Pferde	■	■	■	■
Blumen	■	■	■	■ ■
Fische	■	■	■	■ ■
Käfer	■	■	■	■ ■
Indianer	■	■	■	■ ■
Außerirdische	■	■	■ ■	■
Eisbecher	■	■	■ ■	■
Vögel	■	■	■ ■	■
Zirkus	■	■	■ ■	■ ■
Kuchen	■	■ ■	■	■ ■
Zwerge	■	■ ■	■ ■	■
Früchte	■ ■	■	■	■ ■
Sport	■ ■	■ ■	■	■
Hunde	■	■ ■	■ ■	■ ■
Ostereier	■	■ ■	■ ■	■ ■
Regenwetter	■	■ ■	■ ■	■ ■
Schiffe	■	■ ■	■ ■	■ ■
Schmetterlinge	■ ■	■	■ ■	■ ■
Frösche	■ ■	■ ■	■ ■	■
Sonnenschein	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■
Bilder	■	■	■	■ ■ ■
Drachen	■	■	■	■ ■ ■
Transportmittel	■	■	■	■ ■ ■
Hasen	■	■	■ ■ ■	■
Katzen	■	■	■ ■ ■	■
Möbel	■	■	■ ■ ■	■
Telefone	■	■	■ ■ ■	■
Uhren	■	■	■ ■	■ ■ ■
Gefäße	■	■ ■	■ ■ ■	■
Prinzessinnen	■	■ ■	■ ■ ■	■
Gemüse	■	■ ■ ■	■	■ ■
Schnecken	■	■ ■	■ ■	■ ■ ■
Prinzen	■ ■	■ ■	■ ■ ■	■ ■
Hexen	■	■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■

Alphabetische Übersicht der Logicals mit Seitenangaben:

	Logical 1	Seite	Logical 2	Seite	Logical 3	Seite	Logical 4	Seite
Außerirdische	■	14	■	32	■■	50	■	68
Bilder	■	22	■	40	■	58	■■■	76
Blumen	■	12	■	30	■	48	■■	66
Clowns	■	11	■	29	■	47	■	65
Drachen	■	22	■	40	■	58	■■■	76
Eisbecher	■	15	■	33	■■	51	■	69
Fische	■	13	■	31	■	49	■■	67
Frösche	■■	21	■■	39	■■	57	■	75
Früchte	■■	17	■	35	■	53	■■	71
Gefäße	■	26	■■	44	■■■	62	■	80
Gemüse	■	27	■■■	45	■	63	■■	81
Hasen	■	23	■	41	■■■	59	■	77
Häuser	■	11	■	29	■	47	■	65
Hexen	■	28	■■	46	■■■	64	■■■	82
Hunde	■	18	■■	36	■■	54	■■	72
Indianer	■	14	■	32	■	50	■■	68
Käfer	■	13	■	31	■	49	■■	67
Katzen	■	24	■	42	■■■	60	■	78
Kuchen	■	16	■■	34	■	52	■■	70
Möbel	■	24	■	42	■■■	60	■	78
Ostereier	■	19	■■	37	■■	55	■■	73
Pferde	■	12	■	30	■	48	■	66
Prinzen	■■	28	■■	46	■■■	64	■■	82
Prinzessinnen	■	26	■■	44	■■■	62	■	80
Regenwetter	■	19	■■	37	■■	55	■■	73
Schiffe	■	20	■■	38	■■	56	■■	74
Schmetterlinge	■■	20	■	38	■■	56	■■	74
Schnecken	■	27	■■	45	■■	63	■■■	81
Sonnenschein	■■	21	■■	39	■■	57	■■	75
Sport	■■	18	■■	36	■	54	■	72
Telefone	■	25	■	43	■■■	61	■	79
Transportmittel	■	23	■	41	■	59	■■■	77
Uhren	■	25	■	43	■■	61	■■■	79
Vögel	■	15	■	33	■■	51	■	69
Zirkus	■	16	■	34	■■	52	■■	70
Zwerge	■	17	■■	35	■■	53	■	71

3 Vorbereitungen


Standort	<ul style="list-style-type: none">• Die Positionen bei den Logicals sind immer vom Betrachter aus gesehen!
Einstiegsschwierigkeit	<ul style="list-style-type: none">• Es hat sich gezeigt, dass viele Kinder beim Erfassen einer Aufgabe Mühe haben, sodass ihnen eine abstrakte Umsetzung nicht möglich ist. Viele geben bereits auf, bevor sie richtig angefangen haben. Das Aufbauen von Selbstvertrauen gehört, neben dem Aufzeigen von Lösungstechniken, in die Einführungsphase. Logicals lösen kann gelernt werden.
Raumorientierung	<ul style="list-style-type: none">• Als Einführung ist es empfehlenswert, die Raumorientierung in Erinnerung zu rufen und Begriffe handelnd zu klären:<ul style="list-style-type: none">– links – Mitte – rechts– vorne – Mitte – hinten– oben – Mitte – unten– zwischen – am Rande <p>Hierzu kann das Positionsblatt von S. 10 verwendet werden, auf dem die Schüler mithilfe von selbstgezeichneten Gegenständen die richtige Begriffszuordnung festhalten.</p>
Gemeinsam lösen	<ul style="list-style-type: none">• Gemeinsam ein einfaches Logical lösen (satzweise an der Wandtafel, am Tageslichtprojektor, als Diktat in der Klasse oder als Partnerarbeit).
Lösungshilfen	<ul style="list-style-type: none">• Lösungshilfen (siehe Seite 9) besprechen, vor allem ab dem Schwierigkeitsgrad 2.
Eigentätigkeit fördern	<ul style="list-style-type: none">• Kinder eigene Logicals erfinden lassen.• Kinder anhalten, über Arbeitstechniken zu reflektieren und danach zu handeln.

4 Lösungshilfen

- Die Positionen sind immer von dir aus gesehen. Wenn nötig, erstelle dein eigenes Positionsblatt oder schreibe die Positionen zu den Bildern auf das Blatt.
- Lies Satz für Satz sorgfältig durch!
- Immer wenn du etwas sicher weißt, führe das Entsprechende in den Bildern aus!
- Vielleicht hilft es dir, wenn du die Farben, die im Text vorkommen, mit entsprechender Farbe unterstreichst.
- Streiche jeden Punkt, den du bearbeitet hast, durch!
- Gehe das Logical so oft durch, bis du alle Punkte durchstreichen konntest!
- Logicals mit ■ sind einfacher zu lösen.
- Logicals mit ■ ■ sind etwas schwieriger als solche mit einem Kästchen. Zwei Aussagen müssen miteinander verbunden werden.
- Logicals mit ■ ■ ■ sind knifflig.
- Wenn du nicht mehr weiterkommst, überlege:
 - Was weiß ich schon?
 - Was weiß ich noch nicht?
 - Was ist sicher?
- Zusätzliche Hilfen:
 - Unterstreiche alle «nicht» und «kein».
 - Unterstreiche alle Angaben zu einem speziellen Bereich (z.B. Krone, Frosch oder Name) mit einer speziellen Linie.

5 Positionsblatt

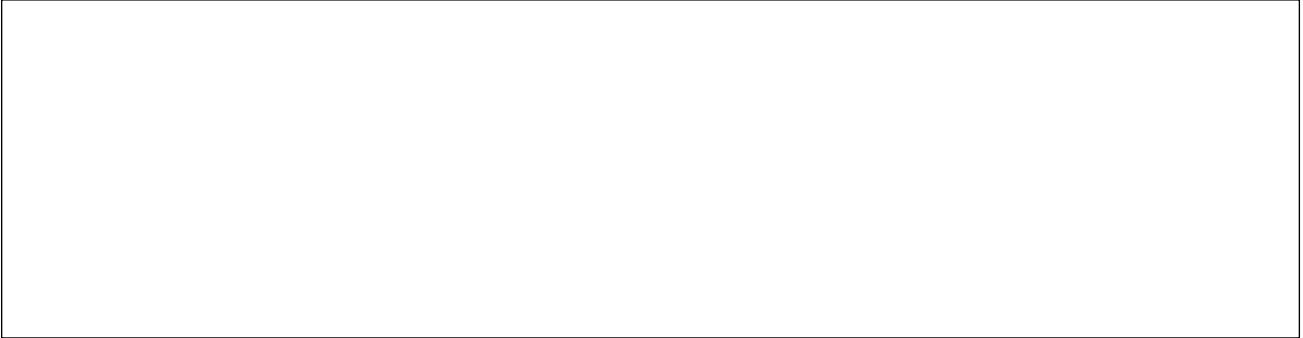
links – Mitte – rechts



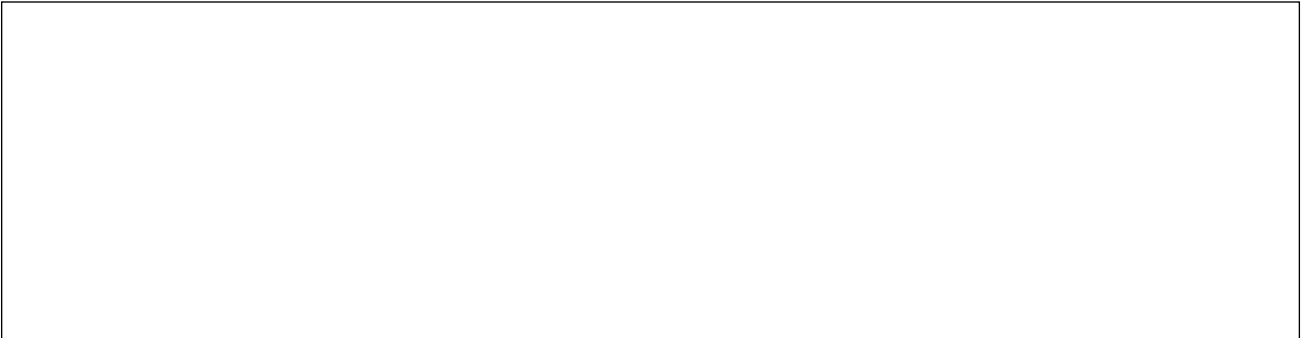
oben – Mitte – unten



hinten – Mitte – vorne

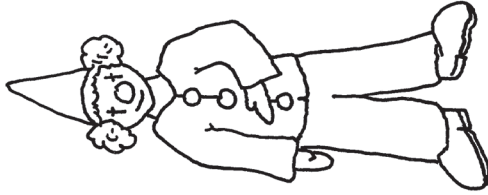
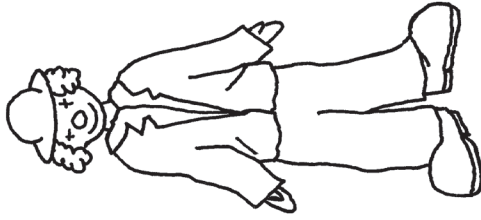


vorne – Mitte – hinten



Clowns

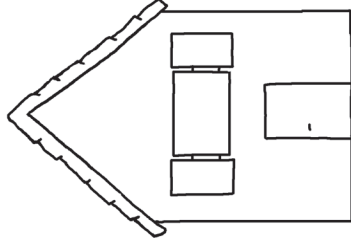
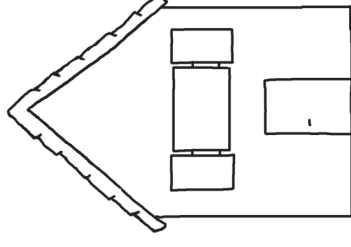
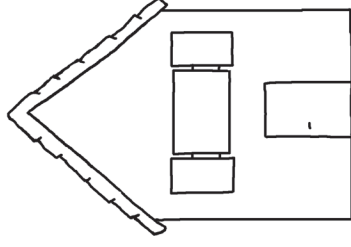
Male die Hüte, Jacken, Hosen und Schuhe der Clowns richtig aus!



1. Der Clown rechts trägt einen blauen Hut.
2. Der Clown mit dem roten Hut steht nicht neben dem Clown mit dem blauen Hut.
3. Der Clown mit dem orangen Hut trägt eine grüne Jacke.
4. Rechts steht der Clown mit der gelben Jacke.
5. Links steht der Clown mit der blauen Jacke.
6. Der Clown in der Mitte trägt braun gestreifte Hosen und schwarze Schuhe.
7. Der Clown links trägt orange gepunktete Hosen.
8. Der Clown rechts trägt rote Hosen.
9. Die Clowns am Rand tragen violette Schuhe.

Häuser

Male die Häuser und die Türen richtig aus!
Schreibe in die Kästchen, wer in welchem Haus wohnt!



1. Das Haus in der Mitte ist rot.
2. Das rechte Haus ist braun.
3. Das Haus links ist violett.
4. Das braune Haus hat eine grüne Tür.
5. Die mittlere Tür ist gelb.
6. Das Haus links hat eine orange Tür.
7. Rechts wohnt Familie Seiler.
8. In der Mitte wohnt Familie Moreno.
9. Im violetten Haus wohnt Familie Kunz.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Logischer Rätselspaß ab Klasse 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

