

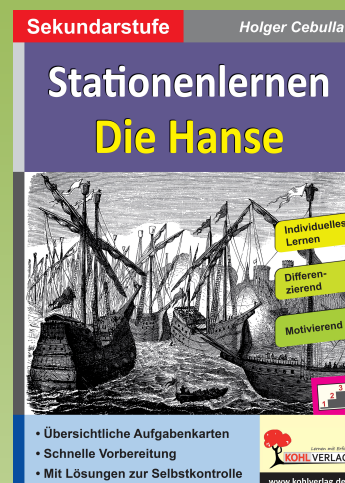
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen Die Hanse*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Stationenlernen DIE HANSE

Sekundarstufe

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Autorenteam Kohl-Verlag
Coverbild: © acrogame - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 959

ISBN: 978-3-98841-446-5

Bildquellen:

AdobeStock.com:

S.2: Africa Studio; S. 11+12: Juulij; S. 13+14: Speedfighter; S. 15+16: Ziegelbrenner; S. 21-24: Visions-AD; S. 41+42: holger.l.berlin; S. 45: ii-graphics; S. 47+48: ii-graphics; S. 59+60: F. J. Careros, ontr4, Олег Резник, Alexstar, Andrey Burmakin; S. 61+62: ii-graphics; S. 66: Jan; S. 68: Wolfgang Jargstorff; S. 69+70: Gabriele Rohde; S. 71+72: awakened.soulart

Wikipedia.de:

S. 9+10; S. 17+18; S. 27+28; S. 29: Knud Knudsen; S. 30; S. 33+34; S. 36; S. 37+38; S. 49+50; S. 51; S. 52: Tiia Monto; S. 54: Dr. Minx; S. 55+56; S. 57+58; S. 61; S. 63+64; S.

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

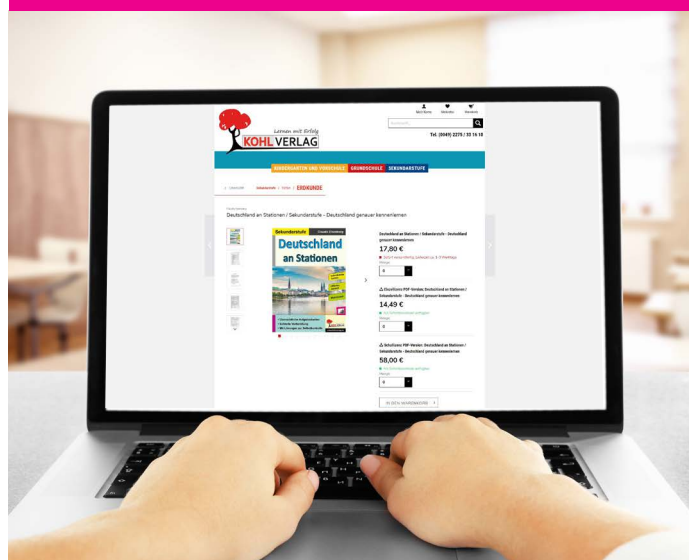
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Übersicht über die Stationen	4 – 5
Vorwort/Einsatz der Materialien	6 – 7
Stationenlaufzettel	8
1 Handel und Seefahrt im Mittelalter	9 – 16
2 Die Anfänge der Hanse	17 – 24
3 Die Blütezeit der Hanse	25 – 48
4 Der Niedergang der Hanse	49 – 64
5 Spuren der Hanse	65 – 72

Übersicht

1. Handel und Seefahrt im Mittelalter

Stationsname	Niveau	Seite
Der Kaufmann in der mittelalterlichen Stadt	⊙	9
Märkte im Mittelalter	!	11
Reisen im Mittelalter – Gefahren auf den Handelsrouten	⊙	11
Gefahren durch Piraten	!	13
Zölle im Deutschen Reich	!	15

2. Die Anfänge der Hanse

Stationsname	Niveau	Seite
Gründung der Stadt Lübeck und die Gotlandfahrer	!	17
Exkurs: Freie Reichsstädte	★	19
Die Handelswaren der Hanse	⊙	19
Der Handel in Nord- und Ostsee – Von London nach Nowgorod	⊙	21
Handelsgüter und -wege der Hanse	!	23

3. Die Blütezeit der Hanse

Stationsname	Niveau	Seite
Von der Kaufmannshanse zur Städtehanse	!	25
Hansestädte	⊙	25
Hansekontore	⊙	27
Alltag im Handelskontor	★	29
Der Kaufmann – Vom reisenden Händler zum mächtigen Bürger	!	29
Handelsgesellschaften der hanseatischen Kaufleute	★	31
Politischer Einfluss der Hanse im Ausland	!	33
Hansetage	★	35
Die Kogge	!	37
Das Leben auf einer Kogge	⊙	39
Die Hanse und Klaus Störtebeker	!	41
Kriege der Hanse	⊙	43
Erster und Zweiter Waldemarkkrieg 1361-1370	!	45
Dänisch-Hanseatischer Krieg 1426-1435	!	47

Übersicht

4. Der Niedergang der Hanse

Stationsname	Niveau	Seite
Wachsende Konkurrenz für die Hanse	!	49
Die Fugger	!	51
Gründe für den Zerfall der Hanse I	!	53
Gründe für den Zerfall der Hanse II	!	55
Exkurs: Dreißigjähriger Krieg	!	57
Erfindungen und Entdeckungen und die Folgen für die Hanse	⊙	59
Exkurs: Die Entdeckung Amerikas	!	61
Geschichtliche Bedeutung der Hanse	!	63

5. Spuren der Hanse

Stationsname	Niveau	Seite
Hansestädte heute – Hamburg	⊙	65
Hansestädte heute – Lübeck	⊙	67
Plattdeutsch als frühere Handelsprache der Hanse	!	69
Die Neue Hanse	⊙	71

Vorwort / Einsatz der Materialien

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Hanse war im Mittelalter ein sehr bedeutsamer Bund hauptsächlich norddeutscher Kaufleute und Städte, die sich zusammengeschlossen hatten, um ihre Waren gemeinsam zu transportieren, was Sicherheit vor Überfällen durch Wegelagerer und Räuber bedeutete. In den Hansestädten legten die Kaufleute Zwischenstopps bei ihren Handelsreisen ein oder verkauften ihre Waren auf den hier existierenden Märkten. Die Hanse existierte vom 11. bis ins 17. Jahrhundert. Eindrucksvolle Bauwerke in den Hansestädten, meist aus rotem Backstein, erinnern noch heute an die Zeit der Hanse.

Erläutert werden die typischen Handelsgesellschaften der Hansekaufleute, die Ausweitung der Handelsrouten im 11. Jahrhundert nach Norwegen, Schweden, Russland und den baltischen Staaten, und wie die Hanse hier den Schutz vor Seeräubern übernahm. Es werden die Unterschiede zwischen der Kaufmannshanse und der Städtehanse, die um 1240 entstand, geschildert und wie bald reich gewordene Kaufleute in den Rat einer Stadt und in andere hohe Positionen aufstiegen. Hansetage, zu denen die Städte je einen Vertreter entsandten, dienten dazu, alle Fragen zu klären, die das Verhältnis der Kaufleute und Städte untereinander oder die Beziehungen zu den Handelspartnern im Ausland betrafen. Die Effizienz des hanseatischen Handels konnte durch neue Transportschiffe, Koggen genannt, weiter gesteigert werden. Es entstanden nun auch sogenannten „Hansekontore“ in den Städten. Es waren einerseits Lager für Waren, die verkauft werden sollten, andererseits Unterkünfte für die Kaufleute, die diese Waren begleitet hatten. Die wichtigsten Handelswaren der Hanse waren u. a. der Stockfisch, Salz, Holz, Wolle und Getreide. Die Hanse war auch politisch sehr einflussreich und konnte so langfristige Handelsverträge und -privilegien erreichen. Sie führte aber auch Kriege, wenn Herrscher der Länder, mit denen die Hanse Handel betrieb, deren Privilegien nicht mehr anerkannten oder ignorierten. Die Blütezeit der Hanse reichte bis zum Anfang des 15. Jahrhunderts, dann war das Wirtschaftsbündnis vom Niedergang betroffen. Bis dahin war die Hanse ein entscheidender Faktor für das Wirtschaftswachstum in Europa. 1980 wurde in Zwolle die Neue Hanse gegründet. Ihr Ziel ist neben der Förderung des Handels vor allem die Förderung des Tourismus. In einem Exkurs wird zum Schluss geschildert, wie die Bürger/innen in einer Stadt der Hanse lebten.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien das Team des Kohl-Verlags und

Holger Cebulla

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

dieses Werk zum Stationenlernen „Die Hanse“ soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden.

Die Reihenfolge der Stationen orientiert sich in der Regel am geschichtlichen Ablauf. So können sich die Schüler eine zeitliche Abfolge der Ereignisse und Entwicklungen verdeutlichen und in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo die einzelnen Stationen bearbeiten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Einsatz der Materialien

Der Band ist in acht Bereiche aufgeteilt:

- Handel und Seefahrt im Mittelalter
- Die Anfänge der Hanse
- Die Blütezeit der Hanse
- Der Niedergang der Hanse
- Spuren der Hanse

Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. Um jedoch eine gewisse chronologische Reihenfolge beizubehalten, bietet es sich an, die fünf Themenbereiche den SchülerInnen nacheinander anzubieten. Innerhalb des Themenbereichs kann dann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Hier handelt es sich ausnahmslos um Vorschläge. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren. Die Lösungsvorschläge beinhalten keine „Abhak-Lösungen“. Sie bieten zusätzliche Informationen, die vor allem für die interessierteren Schüler interessant sein könnten.

Symbole: ⊙ Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ★ Erweitertes Niveau

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

★ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen Die Hanse*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

