

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sexualerziehung an Stationen in der Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---

Freundschaft und Liebe

Station 1: Liebesgedicht.....	7
Station 2: Ich mag an mir und dir ...	8
Station 3: Was ist Liebe?.....	10
Station 4: Schmetterlinge im Bauch.....	12
Station 5: Liebeskummer	14
Station 6: Sich lieben	17

Mein Körper verändert sich – Jungen

Station 1: Die Pubertät bei Jungen	19
Station 2: Die Pubertät bei Mädchen	21
Station 3: Die Geschlechtsorgane	23
Station 4: Erektion/Samenerguss	26
Station 5: Angst und Neid	28
Station 6: Körperhygiene.....	30

Mein Körper verändert sich – Mädchen

Station 1: Die Pubertät bei Mädchen	32
Station 2: Die Pubertät bei Jungen	34
Station 3: Die Geschlechtsorgane	36
Station 4: Die Menstruation.....	39
Station 5: Angst und Neid	41
Station 6: Körperhygiene.....	43

Ich darf bestimmen

Station 1: Mein Körper gehört mir	46
Station 2: Miteinander sprechen	49
Station 3: Stopp sagen.....	50
Station 4: Übungen zum Stoppsagen	52
Station 5: Hilfe suchen – Hilfe finden	53
Station 6: Quiz	54

Neues Leben entsteht

Station 1: Wie funktioniert Sex?.....	55
Station 2: Neues Leben entsteht.....	56
Station 3: Im Bauch der Mutter	57
Station 4: Die Geburt	60
Station 5: Was ein Baby alles braucht	61
Station 6: Wie verändert sich das Leben? ...	62

Verhütung

Station 1: Verhütungsmittel.....	63
Station 2: Die Pille.....	64
Station 3: Besuch beim Frauenarzt.....	66
Station 4: Das Kondom	67
Station 5: Krankheiten.....	68
Station 6: Sicherheit.....	69

Anhang

Laufzettel	70
Lösungen	71

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schülerinnen und Schüler Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülerinnen und Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schülerinnen und Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten, an Begriffe und Zahlen geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Folgende Inhalte werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Freundschaft und Liebe
- Mein Körper verändert sich – Jungen
- Mein Körper verändert sich – Mädchen
- Ich darf bestimmen
- Neues Leben entsteht
- Verhütung

Materialaufstellung und Hinweise

In diesem Heft werden Symbole für Einzelarbeit (☺), Partnerarbeit (☺☺), Gruppenarbeit (☺☺☺) und Arbeit mit der gesamten Klasse (☺☺☺☺) verwendet, die sich in der jeweiligen Kopfzeile der Arbeitsblätter befinden.

Freundschaft und Liebe

Die Seiten 7 bis 18 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Liebesgedicht**
Evtl. Buntstifte bereitlegen.
- Station 2 **Ich mag an mir und dir ...**
Schere, Klebstoff, festes Papier, Klebeband und Filzstifte bereitlegen. Zettel, die auf den Rücken geklebt werden sollen, müssen in entsprechender Anzahl vorbereitet werden.
- Station 5 **Liebeskummer**
Evtl. kann ein Rollenspiel durchgeführt werden.
- Station 6 **Sich lieber**
Evtl. Buntstifte bereitlegen.

Mein Körper verändert sich – Jungen

Die Seiten 19 bis 31 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2 **Die Pubertät bei Mädchen**
Schere und Klebstoff bereitlegen. Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 3 **Die Geschlechtsorgane**
Schere, Klebstoff und Buntstifte bereitlegen.
- Station 4 **Erektion/Samenerguss**
Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft. Auf dem Arbeitsblatt 2 wird das Thema „Selbstbefriedigung“ angesprochen. Dies ist kein Lehrplanthema und ein Einsatz des Blattes liegt im Ermessen der Lehrkraft.
- Station 5 **Angst und Neid**
Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 6 **Körperhygiene**
Schere bereitlegen. Die Dominokarten sollten auf festeres Papier kopiert werden.

Mein Körper verändert sich – Mädchen

Die Seiten 32 bis 45 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2 **Die Pubertät bei Jungen**
Schere und Klebstoff bereitlegen. Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 3 **Die Geschlechtsorgane**
Schere, Klebstoff und Buntstifte bereitlegen.
- Station 5 **Angst und Neid**
Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 6 **Körperhygiene**
Schere bereitlegen. Die Dominokarten sollten auf festeres Papier kopiert werden.

Ich darf bestimmen

Die Seiten 46 bis 54 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Mein Körper gehört mir**
Bedrohliche Musik und ein CD-Player werden benötigt. Die Fragekärtchen sollten auf festes Papier kopiert werden. Die Blankokärtchen sollten für eigene Fragen genutzt werden.
- Station 3 **Stopp sagen**
Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 5 **Hilfe suchen – Hilfe finden**
Telefonbücher bereitlegen.
- Station 6 **Quiz**
Karteikarten in ausreichender Anzahl bereitlegen – pro Schüler sollten mindestens drei Karteikarten zur Verfügung stehen.

Neues Leben entsteht

Die Seiten 55 bis 62 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 3 **Im Bauch der Mutter**
Schere bereitlegen. Die Karten sollten auf festeres Papier kopiert werden. Bei der Frage, was dem Kind im Bauch guttut und was nicht, sind auch einige Dinge dabei, die nicht so einfach zu entscheiden sind, weil es auch in der Wissenschaft unterschiedliche Meinungen gibt. Da ist es natürlich für die Kinder erst recht nicht so leicht. Deshalb soll hier aber auch diskutiert und beraten werden. Zu den strittigen Dingen zählen Kaffee, Wurst (z. B. Salami) und Käse (Rohmilchkäse).
- Station 5 **Was ein Baby alles braucht**
Es sollten hier auch reale Gegenstände wie Schnuller ... mitgebracht werden.

Verhütung

Die Seiten 63 bis 69 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Allgemeiner Hinweis: Es handelt sich bei dem Thema „Verhütung“ um kein Lehrplanthema. Aus Erfahrung (und auch auf Empfehlung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung) sollte dieses Thema jedoch auch schon in der Grundschule basal besprochen werden, dies liegt jedoch im Ermessen der Lehrkraft.

- Station 3 **Besuch beim Frauenarzt**
Schere bereitlegen.
- Station 5 **Krankheiten**
Evtl. Buntstifte bereitlegen.

**Aufgabe:**

1. Lies das Gedicht.

Ich schaue dich an
doch du merkst es nicht
Ich lache dir zu
doch du siehst es nicht
Mein Herz klopft
doch du spürst es nicht

Öffne deine Augen
und nimm mich endlich wahr!

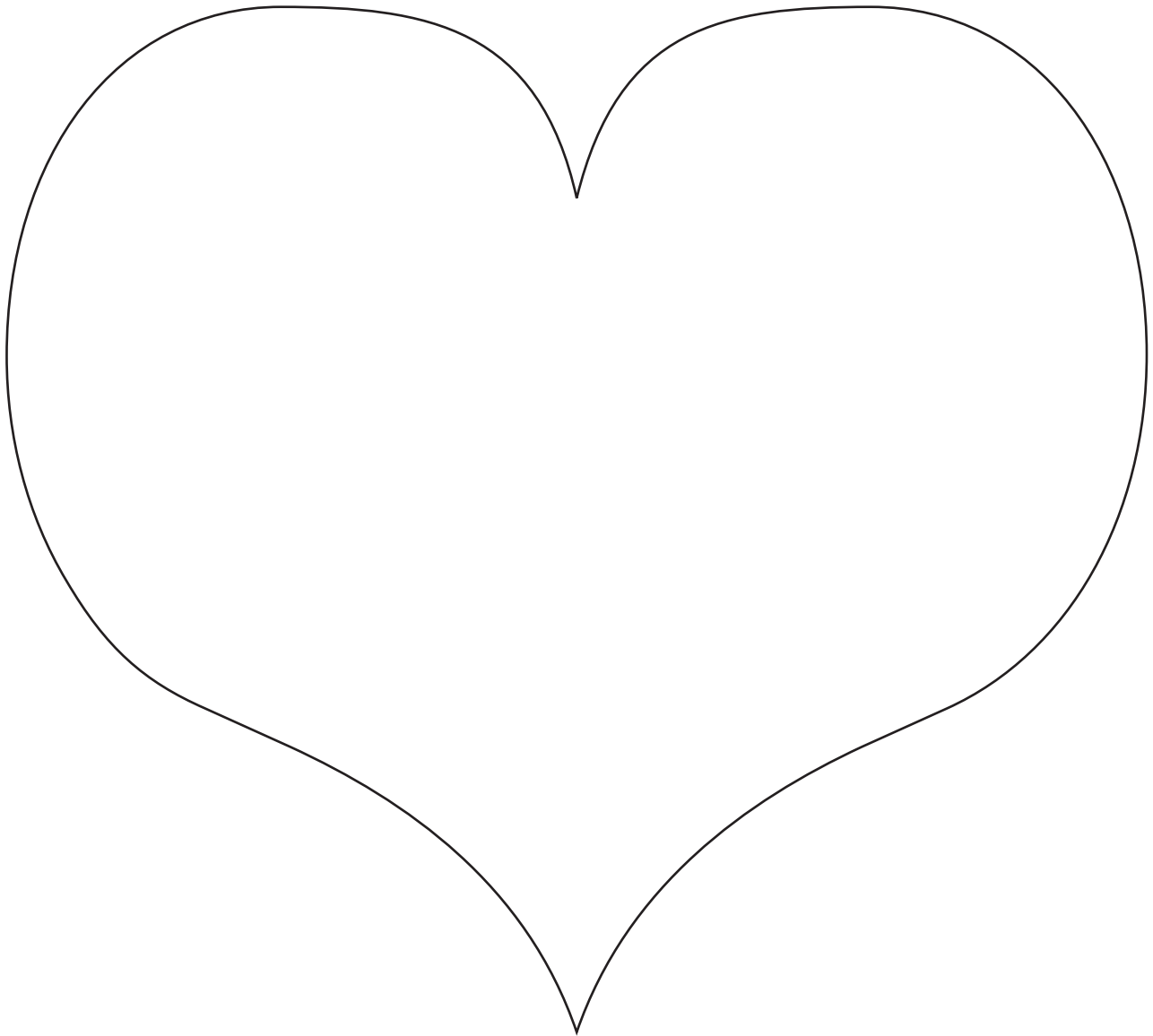
2. Finde eine Überschrift für das Gedicht.

3. Male einen schönen Rahmen um das Gedicht.



Aufgabe:

1. Gibt es jemanden, den du besonders gerne magst?
Überlege, was du an dieser Person gut findest, und schreibe es in das Herz.



2. Male das Herz an und schneide es aus.

Klebe es auf festes Papier.

Wenn du möchtest, kannst du das Herz der Person schenken, für die du es gemacht hast.

Vielleicht traust du dich aber auch nicht. Das ist nicht schlimm, dann behältst du das Herz einfach für dich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sexualerziehung an Stationen in der Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

