

SCHOOL-SCOUT.DE



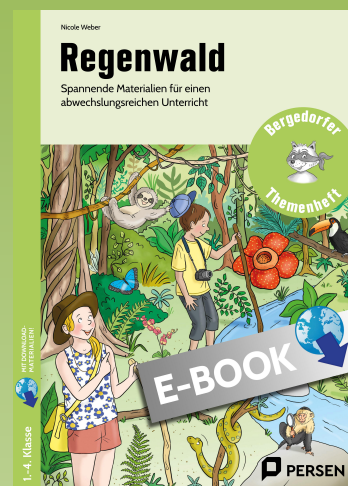
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:










Der Regenwald

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Hinweise	4		
Gedankenschwarm zum Thema Regenwald	6		
 Fantasiereise in den Regenwald	7	 Der Regenwald ist wichtig für uns	29
Der Regenwald – ein besonderer Lebensraum	8	Der Regenwald und seine Kostbarkeiten	31
 Die Regenwälder der Erde	9	Produkte aus dem Regenwald	32
Der Wasserkreislauf im Regenwald	10	Der Regenwald und der Klimawandel	33
Die Stockwerke des Regenwaldes	12	Zerstörung des Regenwaldes	34
Die indigenen Völker des Regenwaldes	14	 Der Schutz des Regenwaldes – das können wir tun	35
Tiere des Regenwaldes	16	 Aktionen rund um den Regenwald	38
Bäume und Pflanzen des Regenwaldes	23	 Regenwald-Quiz	39
Nahrungsketten im Regenwald	27	 Regenwald-Rätsel	41
Im Regenwald geht nichts verloren – der Nährstoffkreislauf	28	 Das Regenwald-„Wer-bin-ich?“	42
		 Tier- und Pflanzendomino	43



Digitales Zusatzmaterial:

- Alle Arbeitsblätter als veränderbare Word-Dateien
- Lösungen
- Extras:
 - Lernzielkontrolle
 - Fachbegriffe zum Thema Regenwald
 - Urkunden

Vorwort und Hinweise

Die vielfältige und einzigartige Tier- und Pflanzenwelt des Regenwaldes fasziniert Kinder. Für sie ist das Thema Regenwald spannend, interessant und exotisch, gerade weil es auf den ersten Blick nicht mit ihrer eigenen Lebenswelt zu tun hat.

Der Abholzung des Regenwaldes kommt im Hinblick auf unser Konsumverhalten und den Klimawandel eine bedeutende Rolle zu. Das Thema ist aktueller denn je. Schon Grundschul Kinder konsumieren täglich Produkte, die aus dem Regenwald stammen. Um diese Konsumgüter produzieren zu können, muss der Regenwald weichen. Die Lernenden sollen mithilfe des vorliegenden Themenheftes für diese Problematik sensibilisiert werden und ihr eigenes Konsumverhalten hinterfragen. Ihre Wertschätzung für den Regenwald soll angeregt und ihr Umweltbewusstsein gestärkt werden. Wenn die Kinder verstehen, wie wichtig die Regenwälder für unser Klima sind, können sie ihren Teil dazu beitragen, ihn zu schützen, da auch ihr eigenes Handeln Einfluss auf die Bewahrung des Regenwaldes haben kann.

Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Dieses Themenheft bietet Ihnen unterschiedliche Materialien für die 1. bis 4. Klasse zum Thema Regenwald. Jedes Arbeitsblatt steht für sich, sodass Sie das Material unabhängig und individuell nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse einsetzen können.

Auf den jeweiligen Arbeitsblättern müssen die Kinder zum Teil Wissen aus unterschiedlichen Fächern anwenden, sodass das vernetzte Lernen ganz natürlich gefördert wird.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:



Projekt



Spiel



Rätsel



Interview

Hinweis zum Medienkompetenzrahmen

Dieses Heft enthält Aufgabenstellungen, die die Kinder dazu auffordern, verschiedene digitale Medien zu nutzen oder sich mit entsprechenden Inhalten auseinanderzusetzen. Dazu gehören auch Aufgaben, die auf die Recherche und/oder Verwendung von Bildern/Grafiken/Screenshots aus dem Internet abzielen. Wir empfehlen, an geeigneter Stelle das Thema Urheberrecht mit den Kindern zu thematisieren, und wie in Ihrer Schule damit umgegangen wird.

Die Aufgaben dieses Heftes zielen auf einen Kompetenzerwerb in der Mediennutzung ab und thematisieren daher das Urheberrecht nicht gesondert.

Zusatzmaterial

Über einen Download erhalten Sie das Zusatzmaterial. Es enthält:

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF)
- Lernzielkontrolle
- Liste mit wichtigen Fachbegriffen
- Urkunden

Tipps für die Praxis

- Als Einstieg könnten Sie eine Abbildung vom Themenheft-Maskottchen Wilma Waschbär mitbringen und den Kindern erklären, dass diese Waschbärdame auf Erforschungstour im Regenwald ist. Lassen Sie die Kinder frei erzählen, was Ihnen alles zum Thema Regenwald einfällt. So verschaffen Sie sich einen Überblick über das Vorwissen Ihrer Klasse.
- Der Einstieg in das Thema kann auch mit einem Gedankenschwarm geschehen. Ein Kugellager bietet sich ebenfalls an. Die Methode des Kugellagers kann auch zur Wiederholung einzelner Aspekte genutzt werden.
- Außerdem kann der Einstieg mithilfe von verschiedenen Fragestellungen zum Thema Regenwald geschehen. Diese Fragestellungen werden auf DIN-A3-Bögen geschrieben und auf verschiedene Tische verteilt. Die Kinder wandern auf ein Signal hin von einem Tisch zum anderen und schreiben ihre Ideen, Gedanken oder ihr Vorwissen zu den Fragestellungen auf. Im Anschluss an diese Übung werden die Ergebnisse vorgetragen. Folgende Fragestellungen können auf den Bögen stehen: Welche Tiere des Regenwaldes kennst du? Welche Pflanzen lassen sich im Regenwald finden? Warum ist der Regenwald so ein besonderer Lebensraum?
- Die Arbeitsblätter können als „Regenwaldheft/-mappe“, als Lerntheke, in einzelnen Stationen oder auch im Rahmen eines Wochenplans angeboten werden. Es ist auch möglich, die verschiedenen Themenbereiche unter der Gruppe aufzuteilen, sodass die Kinder zu „Expertinnen und Experten“ in einzelnen Teilbereichen des Themas werden und ihr Wissen erst später in kleinen Vorträgen oder in selbst aufgenommenen Infofilmen weitergeben.
- Wer mag, kann am Ende der Unterrichtseinheit aus einzelnen Elementen ein Lapbook oder Infoplate erstellen lassen.
- Da in diesem Themenheft viel gelesen werden muss, bietet es sich an, schwächeren Lesern und Leserinnen ein Partnerkind an die Seite zu stellen, das Vorlesen und auch gegebenenfalls Aufgabenstellungen erklären kann. Generell empfiehlt es sich immer, Kinder, die eine Aufgabe bereits erfolgreich bearbeitet haben, zu „Expertinnen und Experten“ zu erklären. Diese können den anderen Kindern bei Fragen helfen.



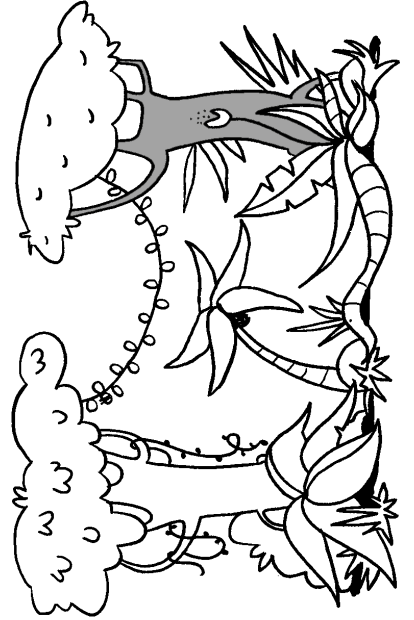
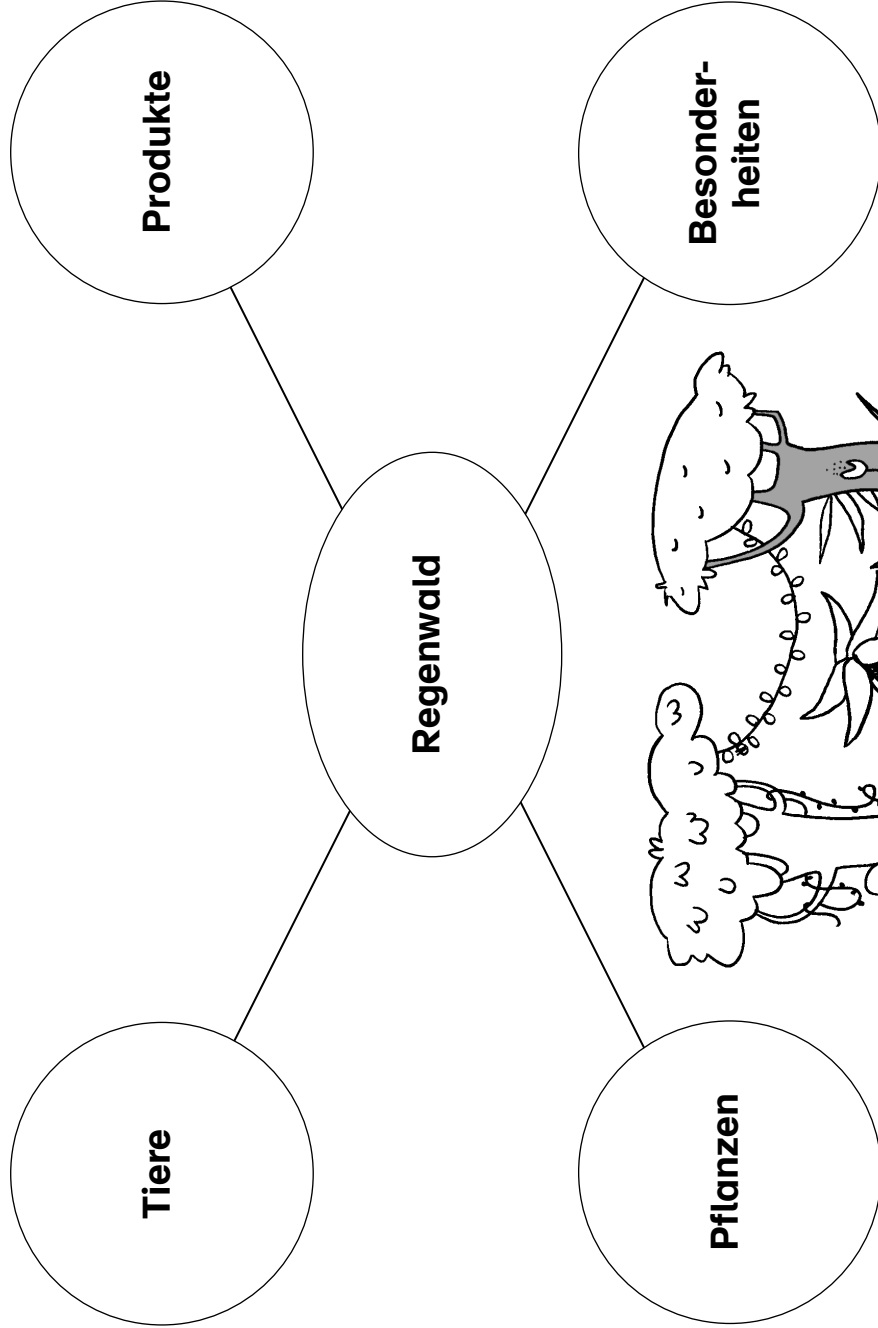
Gedankenschwarm zum Thema Regenwald

1. Was fällt dir zum Thema Regenwald ein?

Trage deine Gedanken und Ideen in den Gedankenschwarm ein.



Hallo, ich bin Wilma Waschbär!
Mit mir lernst du alles über
den Regenwald.



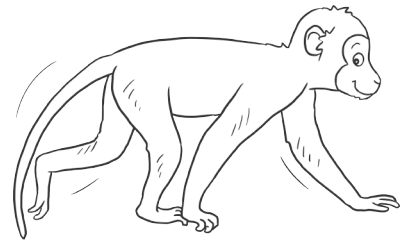


Hinweis für die Lehrperson:

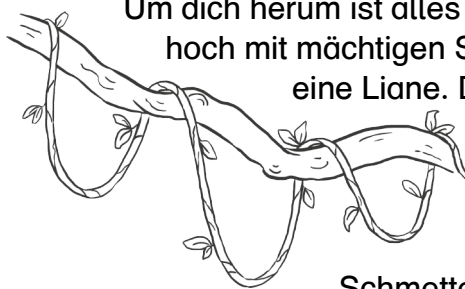
Weisen Sie vorab darauf hin, dass für die Dauer der Fantasiereise absolute Konzentration und Stille in der Klasse herrschen sollten, damit niemand in seinen Gedanken unterbrochen wird. Im Anschluss können die Kinder ein Bild von ihrer Fantasiereise malen.

Setze dich gemütlich auf deinen Stuhl. Wenn du möchtest, schließe die Augen. Stelle deine Füße fest auf den Boden. Atme langsam ein und wieder aus. Stelle dir vor, dass ein Zaubersaft durch deinen Körper fließt. Er kommt aus dem Boden und fließt durch deine Füße in deinen Körper. Der Zaubersaft ist angenehm warm. Überall dort, wo er hingelangt, schlafen deine Körperteile ein, damit dein ganzer Körper mit auf die Traumreise gehen kann. Langsam wandert der Zaubersaft hoch bis in deinen Kopf. Dein ganzer Körper ist jetzt verzaubert.

Verlasse nun gedanklich den Klassenraum durch die Klassentür und gehe aus dem Schulgebäude. Nach ein paar Minuten Gehen merkst du, wie sich der Boden langsam verändert. Er wird weich und lehmig. Die Luft ist feucht und warm. Um dich herum sind plötzlich viele verschiedene Pflanzen. Du streifst mit deinen Armen ihre großen Blätter. Du hörst viele laute Tiergeräusche von Vögeln, Insekten und – was war das? Affen? Tatsächlich. Du siehst sie durch die Lüfte schweben, schaust zu, wie sie sich in den Bäumen von Ast zu Ast schwingen. Über den Affen am Himmel fliegen bunte Papageien. Du bist im Regenwald.



Um dich herum ist alles dicht bewachsen und grün. Die Bäume sind sehr hoch mit mächtigen Stämmen. Mit deiner rechten Schulter streifst du eine Liane. Du schaust nach oben und kannst nicht glauben, wie lang sie ist. Mit beiden Händen umfasst du sie und spürst ihre Stärke. Ein schillernd bunter Vogel fliegt vorbei und trinkt Nektar aus einer Blüte. Ein riesiger blauer



Schmetterling fliegt direkt neben dir. Du läufst ein kleines Stück weiter, doch die Blätter der großen Farne am Boden machen es dir nicht leicht vorwärtszukommen. Mit deinen Händen hältst du die Blätter zur Seite und entdeckst unten auf dem Waldboden ganz viele Ameisen.

Du könntest noch stundenlang den Regenwald erkunden, doch es wird Zeit für dich, wieder in die Schule zu kommen. Du läufst zurück an die Stelle, an der du den Regenwald betreten hast. Du gehst zur Schule zurück, öffnest die Tür zum Schulgebäude und gehst hinein. Nun betrittst du dein Klassenzimmer und setzt dich wieder auf deinen Stuhl. Keiner hat gemerkt, dass du weg warst.

Langsam fließt der Zaubersaft aus deinem Körper heraus und wieder zurück in den Boden. Der Zaubersaft fließt zuerst aus deinem Kopf, dann aus deinen Armen, aus deinem Bauch und schließlich aus deinen Beinen. Dein Körper wacht langsam wieder auf. Wenn du so weit bist, öffne deine Augen wieder.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Regenwald

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

