

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Game on! 8 Spiele für den Englischunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Vokabeln und Rechtschreibung	5
Be creative and answer quickly!.....	5
School things, animals and more.....	7
Let's make words!.....	11
Satzstrukturen, Kommunikation und Aussprache	18
Let's find the word with the right meaning!.....	18
Let's go shopping!	28
Guess the word!	33
Grammatik	40
Tenses and signal words.....	40
Test your memory!.....	46



Digitales Zusatzmaterial:

Im Zusatzmaterial finden Sie alle Spielkarten, Spielscheine etc. im PDF-Format zum Ausdrucken sowie eine Begriffe-Präsentation bzw. -PDF für das Spiel „Be creative and answer quickly!“ und die vergrößerten Bilder für das Spiel „Test your memory!“ als PDF.

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Spiele im Unterricht können etwas ganz Besonderes sein, denn man kann mit ihnen Spaß haben, aber auch Themeninhalte von einer ganz anderen Seite üben und wiederholen. Genau dafür ist dieser Band gedacht. Darin finden Sie acht verschiedene Spiele für Ihren Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 5 und 6, verteilt auf drei Themenbereiche.

Im ersten Kapitel geht es um Vokabeln und Rechtschreibung. Anschließend werden Satzstrukturen, Kommunikation und Aussprache behandelt. Das dritte Kapitel umfasst Grammatik-Themen.

Einsatz im Unterricht

Die Seiten zu den Spielen sind immer gleich aufgebaut:

- Es gibt eine Spielbeschreibung für Sie als Lehrkraft. Darin erhalten Sie zudem Informationen zu Kompetenzen, Sozialform, Zeit, Sinn und Ziel des Spiels, benötigten Materialien und Vorbereitungen sowie Beispiele.
- Des Weiteren gibt es eine Spielanleitung für die Lerngruppe. Diese sollte kopiert und ausgegeben werden. Es bietet sich an, die Seiten zu laminieren, um sie langlebiger zu machen. Mit schwachen Lerngruppen sollte die Spielbeschreibung gemeinsam gelesen und besprochen werden.
- Darüber hinaus finden Sie Vorlagen zu den Spielen. Manche Vorlagen sollten vergrößert kopiert werden o. Ä. Dazu finden sich entsprechende Hinweise.

Da teilweise sehr viel kopiert werden muss, ist es in jedem Fall sinnvoll, sich die Arbeit zu machen, alles zu laminieren. So können die Spiele öfter mit verschiedenen Lerngruppen gespielt werden. Außerdem haben Sie dann immer alles passend zur Hand. Sie finden das gesamte Spielzubehör (Spielkarten, Spielscheine etc.) zum Ausdrucken und in Farbe im digitalen Zusatzmaterial.

Wir wünschen Ihnen und Ihrer Lerngruppe viel Spaß mit diesem Band und beim Spielen!

Ihre

Sonja Birmeyer-Haase und *Lena-Christin Grzelachowski*



Be creative and answer quickly!



Kompetenz:

Die Lernenden sprechen vor und mit anderen. Sie müssen Wörter aus den verschiedensten Bereichen der Fremdsprache Englisch kennen und spontan nennen können. Die Schülerinnen und Schüler müssen zuhören, was die anderen Lernenden sagen, um eine Doppelnennung zu vermeiden.

Sozialform:

Plenum (in Gruppen spielen die Lernenden gegeneinander)

Zeit:

Das Spiel ist zeitlich flexibel.

Sinn und Ziel des Spiels:

Die Lernenden wiederholen und trainieren spielerisch verschiedene Bereiche aus dem Fremdsprachenunterricht. Zu vorgegebenen Themen müssen jeweils passende Wörter genannt werden. Jedes Klassenmitglied ist hierbei an der Reihe und spielt allein (da jede Person antworten muss), aber zugleich für das eigene Team. Ziel des Spiels ist es, als Gruppe am wenigsten Strafpunkte zu bekommen und für alles eine passende Antwort parat zu haben.

Materialien und Vorbereitung:

- benötigt werden: Stift und Zettel für die Lehrkraft, um Strafpunkte zu notieren
- ggf. bei entsprechender schulischer Ausstattung Themenfelder als einzelne Folien auf einer Präsentation abbilden – hierzu kann bei Bedarf die Präsentation aus dem digitalen Zusatzmaterial verwendet werden
- alternativ einzelne Themen groß an die Tafel schreiben

Themenfelder:

birthday	Halloween	family	in the city
Christmas	animals	furniture	in the kitchen
England	food	means of transport	colours
at school	leisure time and hobbies	body	jobs
nouns with „A“	nouns with „E“	holiday	clothes
nouns with „M“	nouns with „S“	at the supermarket	at the zoo
verbs	adjectives	fruit	sweets



Be creative and answer quickly!



Vorbereitung:

Die Klasse wird in drei bis fünf gleich große Gruppen geteilt. Die Gruppenmitglieder stellen sich hintereinander auf, die einzelnen Gruppenreihen stehen vor der Lehrkraft. Dabei sollte direkter Blickkontakt zur Tafel oder Wand bestehen, an der das jeweilige Thema zu sehen ist.

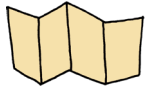
Ablauf:

Wenn alle richtig in ihren Gruppen stehen, beginnt die Lehrkraft mit dem ersten Thema. Dieses steht entweder auf der Tafel oder auf einer Präsentation. Die Person aus der ersten Gruppe, die vorne vor der Lehrkraft steht, beginnt zu antworten und ein zum Themenbereich passendes, englisches Wort zu nennen. Ist die Antwort richtig, stellt sie sich in ihrer Gruppenreihe wieder hinten an und die erste Person aus der zweiten Gruppe macht weiter. Dies geht so lange, bis jemand entweder eine falsche Antwort oder eine Doppelnennung gibt oder der Person nichts mehr einfällt. Die Gruppe erhält von der Lehrkraft dann einen Strafpunkt.

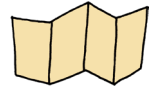
Anschließend wird mit einem neuen Thema und dem nächsten Spieler bzw. der nächsten Spielerin aus der nächsten Gruppe weitergemacht. Das Spiel gewinnt die Gruppe mit den wenigsten Strafpunkten.

Regeln:

- Die Lehrkraft entscheidet, ob die gegebene Antwort gewertet wird.
- Es darf immer nur die Person antworten, die vorne steht.
- Da es während des Spiels eine gewisse Lautstärke aufgrund der Bewegung gibt, darf niemand sprechen und es dürfen keine Antworten vorgesagt werden.



School things, animals and more



Dieses Spiel gibt es in zwei Niveaustufen, damit die Lehrkraft selbst entscheiden kann, was in ihrer Lerngruppe umsetzbar ist.

Kompetenz Level 1:

Bei diesem Spiel müssen die Lernenden passende Wörter für Schulmaterialien, Tiere und Kleidungsstücke finden. Sie sprechen vor und mit anderen, schreiben ihre Wörter richtig auf und lesen diese am Ende vor.

Kompetenz Level 2:

Bei diesem Spiel müssen die Lernenden passende Wörter für Schulmaterialien, Tiere, Kleidungsstücke, Nahrungsmittel, Körperteile und Möbelstücke finden. Sie sprechen vor und mit anderen, schreiben ihre Wörter richtig auf und lesen diese am Ende vor.

Sozialform:

Partner- oder Gruppenarbeit mit max. vier Personen

Zeit:

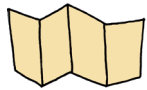
Das Spiel ist zeitlich flexibel. Geeignet ist es etwa zum Einstieg für ca. 15–20 Minuten sowie am Ende einer Unterrichtsstunde, wenn nichts Neues mehr begonnen werden soll.

Sinn und Ziel des Spiels:

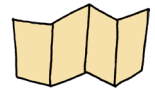
Dieses Spiel ist ähnlich wie Stadt – Land – Fluss aufgebaut, nur geht es hier um Schulmaterialien, Tiere und Kleidungsstücke (Level 1) bzw. zusätzlich um Nahrungsmittel, Körperteile und Möbelstücke (Level 2). Die Lernenden müssen so schnell wie möglich ein passendes Wort mit dem zuvor bestimmten Anfangsbuchstaben für den jeweiligen Themenbereich finden und dieses richtig auf ihr Spielblatt schreiben. Die Schwierigkeit liegt darin, dass zunächst ein passendes Wort auf Englisch gefunden werden muss. Dieses muss außerdem auch richtig aufgeschrieben werden, ansonsten droht Punktabzug. Aussprachefehler werden von der Lehrkraft toleriert.

Materialien und Vorbereitung:

- benötigt werden: Spielblatt und Stift für jede Person
- Spielblatt für jede Spielerin und jeden Spieler kopieren



School things, animals and more

**Vorbereitung:**

Alle benötigen ein Spielblatt sowie einen Stift.

Ablauf:

Bestimmt zwei Personen, die für den Anfangsbuchstaben verantwortlich sind. Die erste Person sagt laut „A“ und geht das Alphabet auf Englisch leise im Kopf durch. Die zweite Person ruft nach einer beliebigen Zeit „Stopp!“. Der so ermittelte Anfangsbuchstabe wird bekannt gegeben. Alle von euch müssen mit diesem Buchstaben schnellstmöglich ein passendes Wort für den jeweiligen Oberbegriff auf dem Spielblatt finden. Sobald der oder die Erste alle Wörter aufgeschrieben hat, ruft er bzw. sie „Stopp!“ und niemand darf mehr weitere Wörter notieren, sondern lediglich noch das angefangene Wort zu Ende schreiben.

Danach werden die Wörter laut vorgelesen. Achtet dabei auf die richtige Rechtschreibung, sonst droht Punktabzug! Das Spiel gewinnt die Person, die am Ende die meisten Punkte erzielt hat.

Regeln:

- Beginnt mit der Auswertung bei „school things“ und lest euch eure Ergebnisse der Reihe nach vor. Schreibt euch danach eure Punktzahl in das dazugehörige Feld.
- Besprecht erst danach die anderen Begriffe.
- Bepunktung:
 - 10 Punkte: Nur du allein hast dieses Wort richtig aufgeschrieben.
 - 5 Punkte: Es haben mehrere das gleiche Wort richtig aufgeschrieben.
 - 0 Punkte: Du hast kein Wort zu diesem Buchstaben gefunden.
 - 0 Punkte: Das Wort passt nicht zum Begriff.
 - minus 5 Punkte vom „total score“: Du hast ein Wort oder mehrere Wörter falsch aufgeschrieben.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Game on! 8 Spiele für den Englischunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

