

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

9 einfache Lesespurgeschichten Krimis

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
----------------------	---



Einbrecher im Haus

Lesespurlandkarte	6
Lesespurgeschichte leicht	7
Lesespurgeschichte schwer	9
Lösung	11



Diebstahl im Supermarkt

Lesespurlandkarte	12
Lesespurgeschichte leicht	13
Lesespurgeschichte schwer	15
Lösung	17



Auf frischer Tat ertappt

Lesespurlandkarte	18
Lesespurgeschichte leicht	19
Lesespurgeschichte schwer	21
Lösung	23



Die Nüsse sind verschwunden

Lesespurlandkarte	24
Lesespurgeschichte leicht	25
Lesespurgeschichte schwer	27
Lösung	29



Tatort Spielplatz

Lesespurlandkarte	30
Lesespurgeschichte leicht	31
Lesespurgeschichte schwer	33
Lösung	35



Ein tierischer Fall

Lesespurlandkarte	36
Lesespurgeschichte leicht	37
Lesespurgeschichte schwer	39
Lösung	41



Diebstahl am Hafen

Lesespurlandkarte	42
Lesespurgeschichte leicht	43
Lesespurgeschichte schwer	45
Lösung	47



Raub am Bahnhof

Lesespurlandkarte	48
Lesespurgeschichte leicht	49
Lesespurgeschichte schwer	51
Lösung	53



Piraten traut man nicht

Lesespurlandkarte	54
Lesespurgeschichte leicht	55
Lesespurgeschichte schwer	57
Lösung	59

Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege,
liebe Leseförderin, lieber Leseförderer,

wir freuen uns, Ihnen Lesespurgeschichten-Krimis nun auch für die Jahrgangsstufen 1/2 anbieten zu können. Der Band enthält 9 Lesespurgeschichten mit „Kriminalfällen“, die die Kinder nur lösen können, wenn sie den Inhalt des Textes genau lesen und sich wichtige Schlüsselbegriffe merken. Die Geschichten sind fast alle der Lebenswelt der Kinder entnommen, so wird sichergestellt, dass alle mit vollem Eifer dabei sind, den Täter*innen auf die Spur zu kommen. Das sinnentnehmende Lesen wird dabei wie von selbst geschult.

Bei Lesespurgeschichten geht es darum, verborgenen Hinweisen im Text auf einer Landkarte zu folgen und die richtige Ziffernfolge bis zum Ziel aufzuschreiben. Dabei gibt es nur einen korrekten Weg und viele Sackgassen. Die Sackgassen bzw. Irrwege verweisen stets auf die letzte richtige Spur, sodass der Lesefortschritt gesichert ist.

Leitfaden zum Lesen von Lesespurgeschichten:

1. Zuerst liest man die Einleitung und sucht auf der Karte das Bild mit der Ziffer 1.
2. Durch den in Textabschnitt 1 versteckten Hinweis findet man den nächsten Ort auf der Lesespurlandkarte.
3. Hat man den richtigen Ort auf der Karte gefunden, notiert man die zugeordnete Lesespur (Ziffer) auf der dafür vorgesehenen Linie und liest anschließend bei dieser Ziffer weiter.
4. Hat man den Hinweis falsch umgesetzt und liest bei einer verkehrten Spur weiter, verweist einen diese falsche Lesespur zur letzten richtigen Lesespur.

Grundsätzlich halten wir es für sinnvoll, in einer **ersten Unterrichtseinheit** eine Lesespurgeschichte gemeinsam zu erarbeiten. Sobald die Kinder Einsicht in die Funktionsweise gewonnen haben, können die anderen Geschichten komplett selbstständig erlesen werden. Zeitlich sind die Texte so ausgelegt, dass sie in 45 Minuten leicht bewältigbar sein sollten. Vorrangiges Ziel ist die **Förderung des sinnentnehmenden Lesens**, ein weiteres Augenmerk liegt auch auf der **Entwicklung von Lesefreude**. Durch das kleinschrittige Vorgehen, die eingebauten Rätsel und die Möglichkeiten zur **Selbstkontrolle** sind die Geschichten für die Schüler*innen hoch motivierend. Zielgruppe sind vorrangig Leselernende ab dem Ende der 1. Jahrgangsstufe bis zur 2. Jahrgangsstufe. Einige Geschichten sind problemlos auch noch in der 3. Klasse einsetzbar.

Alle Lesespurgeschichten liegen in **differenzierter Form**, d.h. einmal für eher schwache (gekennzeichnet mit ☆) bzw. für eher starke (gekennzeichnet mit ★) Leser*innen vor.

Die leichteren Geschichten haben:

- *einen kürzeren Text.*
- *eine einfachere Wortwahl.*
- *eine größere Schrift.*
- *keine oder nur wenige zusätzliche Rätselaufgaben.*

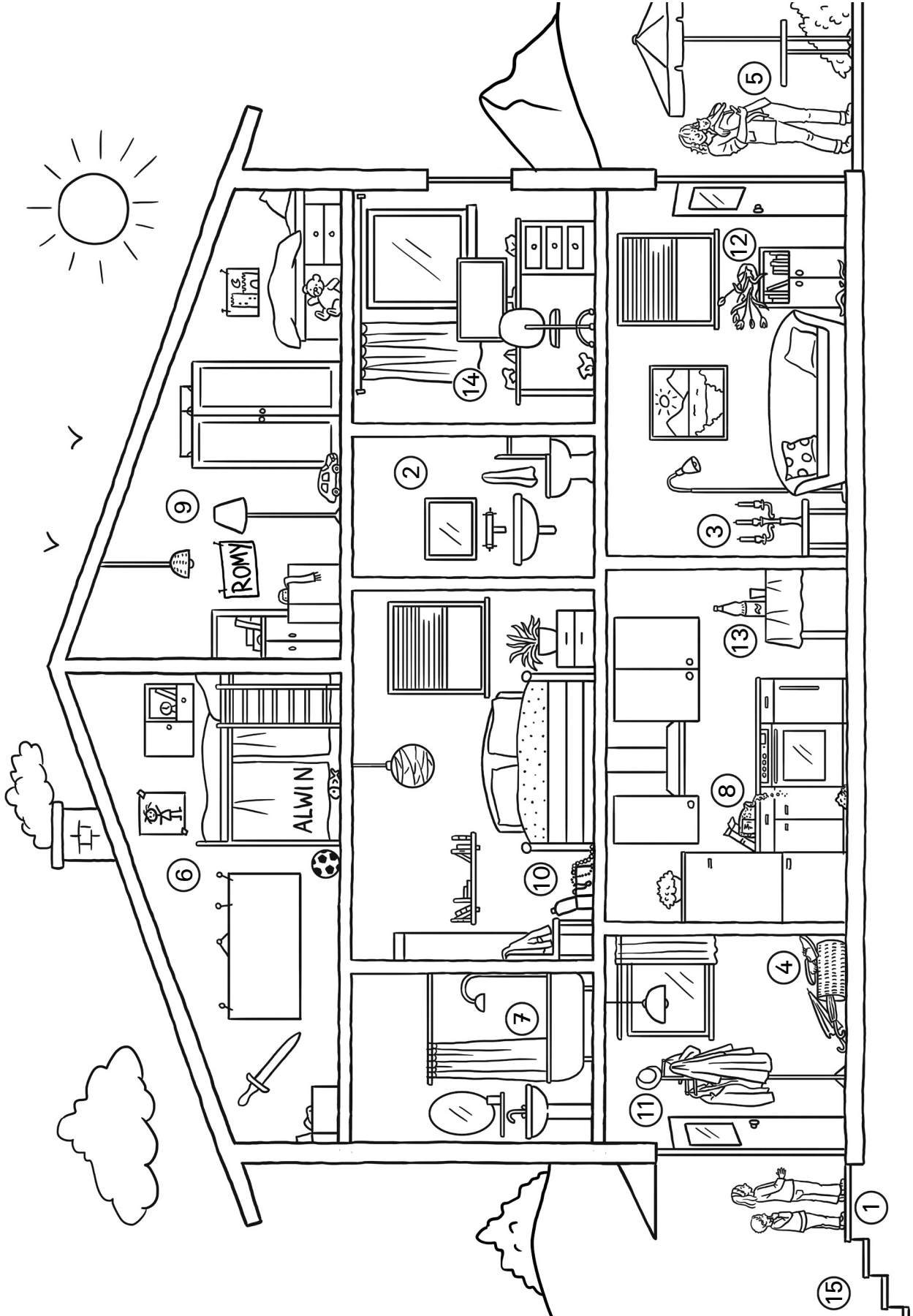
Für beide Versionen gibt es eine gemeinsame Lösungsseite. Je nach Vorgehensweise sind folgende **Möglichkeiten der Kontrolle** vorstellbar:

- *im Nachhinein durch die Lehrkraft.*
- *gemeinsam im Klassenverband mithilfe einer Folie am Tageslichtprojektor bzw. an der Dokumentenkamera oder der digitalen Tafel.*
- *nach Abschluss der Geschichte selbstständig durch das Kind mithilfe der Lösungsseite.*



Name: _____

Datum: _____





- 11) Der Kleiderständer steht an seinem Platz. Er ist nicht umgefallen. Lies Nummer 1 nochmal genau.
- 12) Die Blumen liegen in der kaputten Vase. Vielleicht macht Mama einen Mittagschlaf? Die Kinder rennen nach oben.
- 13) Die Wasserflasche steht wie immer auf dem Küchentisch. Gehe zurück.
- 14) Romy zeigt aus dem Fenster: „Sieh nur, da unten auf der Terrasse steht Mutter.“ Sie düsen sofort los.
- 15) Die Terrasse ist nicht vor dem Haus. Versuche es woanders.



Meine Lesespur:

1, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

9 einfache Lesespurgeschichten Krimis

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.