



SCHOOL-SCOUT.DE

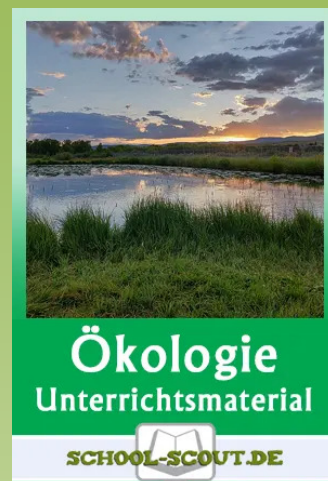
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ökologie und ökologische Faktoren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Ökologie und ökologische Faktoren
Reihe:	Arbeitsblätter und Lernspiel mit Lösungen
Bestellnummer:	82476
Kurzvorstellung:	<p>Geeignet zum Einstieg in die Thematik der Ökologie. Beschrieben werden einige ökologische Faktoren und Begriffe aus der Ökologie in Form von Lernkarten und Lernfragen mit Antworten, die auch im Rahmen eines motivierenden Lernspiels einzeln oder in Gruppen eingesetzt werden können.</p> <p>Anhand dieser Frage- und Aufgabenkarten kann das Basiswissen zu Fachbegriffen aus der Ökologie und zu den ökologischen Faktoren auf unterschiedliche Art und Weise differenziert gezielt gelernt, wiederholt, geübt und vertieft werden. Die Lösungen zu den Fragen und Aufgaben sind enthalten.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Lernkarten mit Fragen und Antworten zu den folgenden Themen:<ul style="list-style-type: none">○ Einteilung: abiotische und biotische Faktoren○ Fachbegriffe Ökologie○ Abiotische Faktoren (Wasser, Licht, Temperatur)○ Biotische Faktoren (Konkurrenz, Parasitismus, Symbiose)○ Frageliste mit Lösungen zum Wiederholen und Büffeln○ Lernspiel zu den ökologischen Faktoren

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Lernmaterial ist auf eine Auseinandersetzung mit dem Thema „**Ökologie**“ hin konzipiert und konform mit den Anforderungen des Lehrplanes.

Das Material besteht aus 72 Frage- / Aufgaben-sowie deren Antwortkarten und einem farbigen bzw. s/w Spielplan. Am Ende des Materials sind die Fragen bzw. Aufgaben mit deren Antworten abwechselnd aufgeführt.

Aufgrund dieser Gestaltung lässt sich das Unterrichtsmaterial in dreierlei Hinsicht nutzen, als Würfelspiel, zum Lernen mit Karteikarten in unterschiedlichen Variationen (z.B. mit dem 5-Fächer-Karteikartensystem) sowie zum schnellen Wiederholen des Lernstoffes vor einer Arbeit.

Die ersten beiden Möglichkeiten bilden dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleisten überdies ein selbständiges Erarbeiten oder Festigen der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, das Lernen an ihr eigenes Arbeitstempo anzupassen.

Ein differenzierter Einsatz des Lernmaterials ist folgendermaßen gewährleistet:

die Anzahl der Fragen bzw. Aufgaben wird variiert,
die Karten werden passend zu Teilinhalten ausgesucht.

Als Sozialformen eignen sich alle. Das Material wird entweder alleine, zu zweit oder in einer kleinen Gruppe verwendet.

Ziel des Materials

Nach der Bearbeitung von Informationsmaterial zum Thema Ökologie können die Schüler ihr erworbenes Grundwissen oder vorhandenes Wissen prüfen, festigen bzw. neues Wissen erwerben. Dies hängt ganz davon ab, welche Materialart gewählt wird.

Die Frage- und Aufgabenkarten können auf unterschiedliche Weise eingesetzt werden.

Möglichkeit A

Vorbereitung der Karten

Frage- / Aufgaben- und Antwortseiten ausdrucken.

Nach dem Ausdrucken werden die entsprechenden Antwortseiten auf die Rückseite der Fragen / Aufgaben kopiert.

Anschließend werden die Seiten laminiert und die Karten an den Linien ausgeschnitten.

a) Lernen nach dem 5-Fächer-Prinzip

Zuerst legt man alle oder eine Auswahl an Karten in das erste Fach. Danach nimmt man nacheinander die Karten heraus und beantwortet sie. Die richtig beantworteten Fragen bzw. Aufgaben kommen dann jeweils in das zweite Fach. Falsch beantwortete Fragen bzw. Aufgaben bleiben natürlich im ersten Fach und werden beim nächsten Üben wiederholt. Haben sich einige Karten im 2. Fach angesammelt, werden diese auch genommen und beantwortet. Die richtig beantworteten Karten werden in das dritte Fach gesteckt. Falsch beantwortete Karten kommen zurück in das erste Fach. So geht es weiter, bis alle Karten im 5. Fach angekommen sind.

Allgemein gilt, dass jede nicht beantwortete Karte immer in das erste Fach getan werden muss.

b) Lernen durch Abfragen in Partnerarbeit oder kleinen Gruppen

Die Karten werden möglichst gleichmäßig an die Teilnehmer verteilt. Jeder hält die Karten in einem Stapel in seiner Hand. Einer beginnt und liest die erste Frage bzw. Aufgabe vor. Der Mitschüler, der die Antwort weiß, gibt sie.

Der Fragende kontrolliert mithilfe der Rückseite die Richtigkeit. Ist es richtig beantwortet, erhält der Antwortende die Karte und legt sie vor sich hin. Ansonsten behält der Fragende die Karte, schiebt sie unter seinen Stapel und stellt die nächste Frage. Dies geht solange, bis alle Karten bearbeitet wurden.

Gewonnen hat derjenige mit den meisten Karten.

Von wem werden abiotische Faktoren verursacht?	Fragekarten 1 Von wem werden biotische Faktoren verursacht?	Zähle drei abiotische Faktoren auf!
Zähle drei biotische Faktoren auf!	Definiere Ökologie!	Womit befasst sich die Ökologie?
Definiere den Begriff Umwelt!	In welchem Bezug stehen Ressourcen mit Rohstoffen und Energieträgern zueinander?	Erläutere ökologische Potenz!
Lege den Zusammenhang zwischen Ressourcen und Lebewesen dar!	Erläutere Euryök / eurypotent!	Erkläre die Begriffe Stenök / stenopotent!

Aufgaben und Antworten 1

Von wem werden abiotische Faktoren verursacht?

Sie werden von der unbelebten Umwelt verursacht.

Von wem werden biotische Faktoren verursacht?

Sie werden von den Organismen verursacht.

Zähle drei abiotische Faktoren auf!

Temperatur, Strahlung, Wasser, Wind, pH-Wert, Salzgehalt, Mineralstoffgehalt des Bodens und Luftfeuchtigkeit

Zähle drei biotische Faktoren auf!

Nahrung, Feinde, zwischen- u. innerartliche Konkurrenz, Symbiose, Parasitismus, Brutplatz, Aktivitätszeiten, Überwinterungsstrategien

Definiere Ökologie!

Es ist die Lehre vom Haushalt der Natur.

Womit befasst sich die Ökologie?

Ökologie befasst sich mit den Beziehungen der Lebewesen zu ihrer Umwelt.

Definiere den Begriff Umwelt!

Umwelt sind alle direkten oder indirekten Faktoren, die auf ein Lebewesen einwirken.

In welchem Bezug stehen Ressourcen mit Rohstoffen und Energieträgern?

Ressourcen sind die Summe aller natürlichen Rohstoffe und Energieträger.

Erläutere ökologische Potenz!

Es ist die Fähigkeit einer Art, innerhalb eines bestimmten Bereiches bezüglich eines bestimmten Umweltfaktors zu existieren.

Lege den Zusammenhang zwischen Ressourcen und Lebewesen dar!

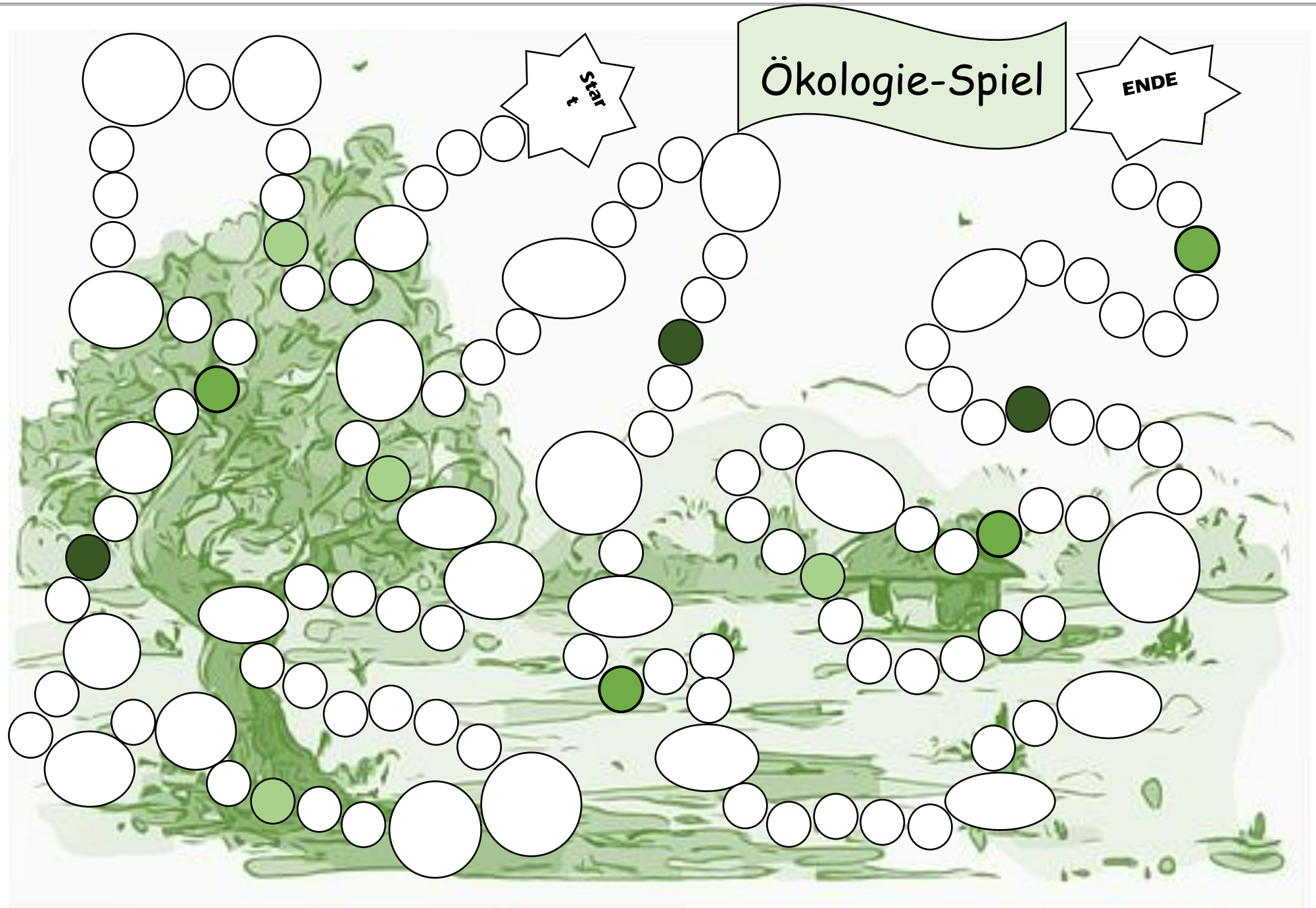
Ein Lebewesen entnimmt seiner Umwelt Ressourcen und entzieht sie damit anderen Lebewesen.

Erläutere Euryök / eurypotent!

Damit ist die breite physiologische Potenz gemeint.

Erkläre die Begriffe Stenök / stenopotent!

Unter Stenök / stenopotent versteht man die geringe physiologische Potenz.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ökologie und ökologische Faktoren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

