

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Sicher im Lesen 2: Sätze, Texte

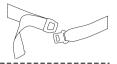
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





## **INHALTSVERZEICHNIS**



4 Einführung

### Satzteile und Sätze zuordnen

- 5 Satzhälften verbinden
- 8 Fragen und Antworten
- 9 Ein Wort zwei Bedeutungen

### Sätze lesen

- 12 Lesen und malen
- 16 Bildbeschreibungen
- 18 Falsche Sätze

### Texte ergänzen

- 19 Lückentext
- **21** Punkte setzen

### Texte und Abläufe verstehen

- **23** Fragen zum Text
- **25** Vorgangsbeschreibungen
- **27** Rätsel

### Mit Texten arbeiten

- **30** Briefe
- 32 Zeitungsberichte
- 35 Sachtexte
- 39 Arbeitsplan
- 41 Lösungen

### **EINFÜHRUNG**



Leseübungen in kurzen Einheiten – das ist effizient, motivierend und eignet sich auch für zwischendurch. Die Aufgabenblätter im A5-Format sind überschaubar, klar und einfach dargestellt. Dank eines Arbeitsplanes können die Kinder auch selbstständig arbeiten. Grosses Üben im kleinen Format – so lesen ihre Schülerinnen und Schüler Sätze und kleinere Texte.

#### **AUFBAU ORDNER**

Zu jedem der untenstehenden Themen gibt es Aufgabenkarten. Sie haben jeweils Tier-Icons, welche nummeriert sind. Die erledigten Aufgaben werden im Arbeitsplan (Seiten 39 und 40) angemalt und evtl. mit dem Datum versehen. Die Kinder versuchen nach Erledigung einer Aufgabe, sich selbst einzuschätzen und malen eines der Smileys an:

So hat's geklappt: (



#### **THEMEN**

Satzteile und Sätze zuordnen (Katze), Sätze lesen (Hamster), Texte ergänzen (Wellensittich), Texte und Abläufe verstehen (Fisch), Mit Texten arbeiten (Schildkröte)

#### **BEZUG ZUM LEHRPLAN**

Kompetenzbereich Lesen, Grundfertigkeiten

- können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen – D.2.A.1c
- können eine inhaltliche und grammatische Leseerwartung aufbauen – D.2.A.1e
- können mithilfe von gezielten Fragen einen einfachen Sachtext als Ganzes verstehen und wichtige Informationen entnehmen – D.2.B.1c
- können sich unter Anleitung zentrale Handlungen, Orte und Figuren in kurzen Geschichten bildlich vorstellen und mit der eigenen Lebenswelt in Verbindung bringen – D.2.C.1c
- können das eigene Vorwissen aktivieren und mithilfe von eigenen oder vorgegebenen Fragen eine Leseerwartung aufbauen – D.2.B.1e
- können die Struktur eines Textes erkennen und explizite Informationen entnehmen – D.2.B.1f

# Satzhälften verbinden: Im Wald



Was passt zusammen? Verbinde. Zusatz: Schreibe die Sätze in dein Heft.

Der Igel verkriecht sich im

krabbeln unter den Stein.



Fledermäuse hängen

der Dämmerung zum Kompost.

Asseln mögen kein Licht und

langsam über den Waldweg.

Der Herbstwind wirbelt die

tagsüber in der dunklen Höhle.

Die Schnecke kriecht

Herbst unter einem Asthaufen.

Der Fuchs schleicht in

Blätter von den Laubbäumen.





elk verlag / Sicher im Lesen 2 - Sätze, Texte

# Satzhälften verbinden: Im und am Teich



Was passt zusammen? Verbinde. Zusatz: Schreibe die Sätze in dein Heft.

Stockenten gründeln: Sie suchen

schillern bunt.

Die Federn der Männchen

Schilfgürtel und brauchen Ruhe.

Der Teichrohrsänger baut

schwimmen auf dem Wasser.

Vögel und Enten brüten im

Eier im Wasser ab.

Die Blätter der Seerosen

auf dem Teichgrund nach Nahrung.

Der Grasfrosch legt seine

sein Nest zwischen Schilfhalmen.







# Satzhälften verbinden: Steinzeit



Was passt zusammen? Verbinde. Zusatz: Schreibe die Sätze in dein Heft.

Werkzeuge und Waffen wurden

festen Ort, sie ziehen weiter.

Aus Knochen wurden Nadeln

Bogen auf die Jagd.

Nomaden wohnen nicht an einem

Kräuter, Beeren und Pilze.

Oft übernachteten die

meistens aus Stein gemacht.

Männer gingen mit Pfeil und

Menschen in Höhlen.

Frauen und Kinder sammelten

und Kämme geschnitzt.



So hat's geklappt:



elk verlag / Sicher im Lesen 2 - Sätze, Texte

# Satzhälften verbinden: Bauernhof



Was passt zusammen? Verbinde. Zusatz: Schreibe die Sätze in dein Heft.

Bauern verkaufen ihre Produkte

leben in grossen Stallungen.

Rinder, Kühe und Schweine

auf dem Feld und im Wald.

Schweine bekommen Spezial-

Körner und Würmer.

Früher arbeiteten die Pferde

und bekommen Geld dafür.

Heute sind sie vor allem

futter aus Getreide.

Hühner scharren und suchen

Reittiere für Sport und Freizeit.

So hat's geklappt:





Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Sicher im Lesen 2: Sätze, Texte

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



