SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

English Grammar wiederholen & üben / Band 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

		Seite
Vorwort		4
Einführung – Kommunikationsprobleme wegen grammatikalischer Schwächen *(communicative problems because of grammatical mistakes)*		5
1.	Verben: regelmäßige und unregelmäßige (*regular and irregular verbs*)	6
2.	Frage und Verneinung (*questions, negatives*)	8
3.	Kurzantworten und Frageanhängsel (*short answers and question tags*)	10
4.	Die Hilfsverben *be* und *have got* (*the auxiliaries be and have got*)	12
5.	Die Zeiten der Gegenwart (*Present Tenses*)	14
5.1.	Einfache Gegenwart (*Simple Present*)	
5.2.	Verlaufsform der Gegenwart (*Present Progressive*)	
5.3.	Einfache Gegenwart oder Verlaufsform? (*Simple Present or Present Progressive*?)	
6.	Die Zeiten der Vergangenheit (*Past Tenses*)	20
6.1.	Einfache Vergangenheit (*Simple Past*) und die Verlaufsform der Vergangenheit (*Past Progressive*)	
6.2.	Vollendete Gegenwart (*Present Perfect*)	
6.3.	Die vollendete Gegenwart (*Present Perfect Simple*) und Verlaufsform (*Present Perfect Progressive*)	
6.4.	Einfache Vergangenheit oder vollendete Gegenwart (*Simple Past or Present Perfect*)?	
6.5.	Einfache und vollendete Vergangenheit (*Simple Past and Past Perfect*)	
7.	Zeiten der Zukunft (*Future Tenses*)	30
8.	Wortstellung im Satz (*Word order*)	32
9.	Adjektive und Adverbien (*Adjectives and adverbs*)	34
9.1.	Adjektive (*Adjectives*)	
9.2.	Adverbien (*Adverbs*)	
10.	Modale Hilfsverben (*Modal auxiliaries*)	38
11.	Relativsätze (*Relative clauses*)	42
12.	Der bestimmte Artikel (*The definite article*)	44
13.	Indirekte Rede (*Indirect/reported speech*)	46
14.	Konditionalsätze (*Conditional clauses*)	48
15.	Konstruktionen mit Gerundium, Partizip und Infinitiv (*Gerunds, Participles, Infinitives*)	50
16.	Passiv (*Passive Voice*)	54
17.	Homophone und ähnlich klingende Wörter (*Homophones and words that sound similar*)	56
18.	Häufige Fehlerquellen (*Frequent mistakes*)	58
Lösungen		59

English Grammar – wiederholen & üben
Grundkenntnisse aus der Sekundarstufe I – Bestell-Nr. P12 987

Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege, liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch und der 2. Band zu den kommunikativen Kompetenzen *Schreiben, Hören, Hörsehverstehen, Lesen, Sprechen, Sprachmittlung* wiederholen und üben Bekanntes aus der Mittelstufe und helfen zu einem erfolgreichen Übergang in die Oberstufe.

Zwar haben Grammatik und Wortschatz „nur“ dienende Funktion, wie es in den Bildungsstandards heißt, jedoch sind sie die Grundlage, um alle anderen fachlichen und überfachlichen Standards erfolgreich zu erfüllen. Ohne gute Kenntnis zur Anwendung können schnell Probleme in der Kommunikation auftreten, wie die zehn kurzen Dialoge zeigen, die ich an diese Einleitung anschließe und die in die Grammatikkapitel einführen. Auch in der Schriftsprache können Schwierigkeiten entstehen, wenn die genauen Unterschiede nicht klar sind, s. Abschnitte 17 und 18.

In diesem Heft können die wesentlichen Themen der englischen Grammatik und häufiger Fehlerquellen wiederholt werden, die in der Sekundarstufe I in den Schulen und Lehrbüchern behandelt werden – entweder der Reihe nach oder in Auswahl.

Das Heft ist durchgängig so aufgebaut:

- Auf der linken Seite werden die wichtigsten Regeln auf Deutsch erklärt.
- Auf der gegenüberliegenden Seite folgen dazu Übungen , zu denen es im Schlussteil Musterlösungen gibt. Im Zentrum steht immer die richtige Verwendung – der richtige Gebrauch der jeweiligen Formen und Wörter und die Unterschiede zum Deutschen, aus denen sich häufig Fehler ergeben. Diese habe ich in meiner langjährigen Berufstätigkeit als Englischlehrerin immer wieder erfahren.

Das Werk richtet sich an alle Lehrenden für Unterricht, Hausarbeit und Freiarbeit.

Gleichzeitig ist es für alle Lernenden konzipiert. Für den Privatgebrauch angeschafft, können Lernende stets auf eine relativ umfassende Grundlage von Grammatik und häufigen Fehlerquellen zurückgreifen, mit denen sie selbstständig und jederzeit an jedem Ort üben kann – denn dank der Musterlösungen können sie direkt kontrollieren und ggf. korrigieren.

Als Einführung und zum „Aufwärmen“ werden zehn Minidialoge präsentiert. Sicher wird es hier spannend festzustellen, worin jeweils das grammatikalische Missverständnis besteht, welches die erfolgreiche Kommunikation behindert.

In diesem Sinne wünschen wir zahlreiche „Aha“-Effekte und somit viel Erfolg mit den vorliegenden Materialien, der Kohl-Verlag und

Monika Wilkening

English Grammar – wiederholen & üben
Grundkenntnisse aus der Sekundarstufe I – Bestell-Nr. P12 987

Einführung – Typische Fehler (Typical faults/misunderstandings)

You have all had this experience: You are talking to somebody, but he/she misunderstands what you mean. - Here are ten situations. Find out why there are misunderstandings. Then re-write the scenes by using the correct grammatical forms.

Situation 1 *(Simple Present/Present Progressive)*

You: My job? I am making pancakes.
Your partner: Really? But you are just talking to me.

Situation 2 *(Present Perfect/Simple Past)*

You: I learned English for 8 years.
Your partner: Oh, have you stopped learning English?

Situation 3 *(Present Perfect/Simple Past)*

Your partner: Have you got a watch to tell me the time?
You: I bought this watch, so I can tell you the time.

Situation 4 *(Simple Past/Past Perfect)*

You: Mary played on her mobile when I arrived?
Your partner: That's not nice of her.

Situation 5 *(Future Tense/going to-Future)*

You: The plane to London is going to take off at 9.15.
Your partner: Really? And what does the timetable say about its take-off time?

Situation 6 *(Passive)*

Newspaper headline: "Criminal arrested"
You: Ah, look, the criminal arrested someone.
Your partner: You fool! The police got him!

Situation 7 *(Conditional Types I, II)*

(It is a nice summer day.)
You: If it snows today, I will build a snowman.
Your partner: Just look out!

Situation 8 *(Conditional Types II, III)*

(I wrote a bad test because I did not learn the vocabulary.)
You: If I learned the vocabulary, I would write a better test.
Your partner: Next time perhaps!

Situation 9 *(Modal Auxiliaries)*

Your partner: My mum says that I must make my bed every day.
You: And your little sister must not make it? That's unjust!

Situation 10 *(Relative Clauses)*

You: The little boy with the football which was called Charlie appeared on the football field.
Your partner: Oh, the football has got a name? That's cool.

English Grammar – wiederholen & üben
Grundkenntnisse aus der Sekundarstufe I – Bestell-Nr. P12 987
KOHL VERLAG

Verben: regelmäßige und unregelmäßige (Regular and irregular verbs)

Wie im Deutschen gibt es auch im Englischen *regelmäßige* und *unregelmäßige* Verben. *Unregelmäßige* sind in der Regel in einer *Liste* gesondert aufgeführt, z. B. am Ende des Schülerbuches, im Wörterbuch etc. (Beispiel siehe unten).

Die meisten Verben sind *Vollverben*, es gibt jedoch auch – wie im Deutschen – *Hilfsverben* (wie alle Formen von *be*, *have got*). Es gibt auch die *modalen Hilfsverben can*, *may*, *must*, *should*, nach denen immer der Infinitiv des Vollverbs steht.) Die Hilfsverben werden wie im Deutschen konstruiert, daher gibt es kaum Schwierigkeiten.

Zunächst soll der Schwerpunkt auf den *Vollverben* liegen:

Regelmäßige und unregelmäßige Verben

Gemeinsamkeiten:

1. werden nach den gleichen Regeln konjugiert:
   - in bejahten Sätzen (z. B. *he plays – he writes; we will jump – we will see*),
   - in Verneinungen (z. B. *I do not work – I do not drive*) und
   - in Fragen (z. B. *do you stand? – do you sit?*).
2. Im *Simple Present* (einfache Gegenwart) und *will-Future* (einfaches Futur) gibt es keine Unterschiede bei den Formen.

Unterschiede:

Bei den *unregelmäßigen Verben* gibt es neben dem ***Infinitiv*** (z. B. *(to) write*) in der **1. Spalte** noch 2 sogenannte *Stammformen*, die man einfach „lernen“ muss wie Vokabeln (z. B. *wrote – written*):

Die Stammform in der **2. Spalte** (z. B. wrote) zeigt die ***Simple Past***-Form (einfache Vergangenheit)..

Die Stammform in der **3. Spalte** (z. B. written) nennt sich ***Past Participle*** (*Partizip Perfekt*, dt.: gegessen, getanzt, gespielt). Sie wird für alle zusammengesetzten Zeiten und Verbformen benutzt, z. B.:

- Present Perfect (vollendete Gegenwart): *I have written*
- Past Perfect (vollendete Vergangenheit): *I had written*
- Conditional II (Konditional II): *I would have written*
- Passive Voice (Passiv): *The letter is written.*

Die Liste der unregelmäßigen Verben sieht meist wie diese Beispieltabelle aus:

Infinitive (Infinitiv)	Simple Past (Präteritum)	Past Participle (Partizip Perfekt)	German
(to) go	went	gone	gehen
(to) sing	sang	sung	singen

English Grammar – wiederholen & üben
Grundkenntnisse aus der Sekundarstufe I – Bestell-Nr. P12 987
KOHL VERLAG

Exercises

1.1. ***Fill in the tables with the forms of regular and irregular verbs. You can check the forms in your English book or in a dictionary.***

Regular verbs

Infinitive	Simple Past	Past Participle	German
	played		spielen
(to) clean		cleaned	
	washed		waschen
	jumped		springen
(to) love		loved	
	brushed		bürsten

Irregular verbs

Infinitive	Simple Past	Past Participle	German
(to) go		gone	
	bought	bought	
(to) eat	ate		
	drove		fahren
(to) run			rennen
	slept		schlafen
(to) drink	drank		

1.2. ***Write down the verb form in the correct tense.***

I go → (Simple Past) …
The girl buys icecream. → (Future Tense) ...
he cleans → (Present Perfect) ...
we wash → (Past Perfect) …
The children jump. → (Simple Past) ...
Jane sleeps. → (Present Perfect) …
The baby sleeps. → (Future Tense) ...
Grandma writes a letter. → (Passive Voice) A letter ... by Grandma.

English Grammar – wiederholen & üben
Grundkenntnisse aus der Sekundarstufe I – Bestell-Nr. P12 987
KOHL VERLAG

English Grammar – wiederholen & üben

Grundkenntnisse aus der Sekundarstufe I

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Monika Wilkening
Umschlagbild: © Pixel-Shot- AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Druck: Druckhaus DOC GmbH, Kerpen

Bestell-Nr. P12 987

ISBN: 978-3-98841-439-7

Bildquellen:

AdobeStock.com:

S. 2: Africa Studio; S. 4-58: Sergey; S. 4-68: woori; S. 5: commonthings, murniati; S. 6: murniati, klyaksun; S. 7: Elena; S. 8: murniati; S. 10: murniati; S. 11: Günter Albers, Teteline; S. 13: Hugo Félix; S. 14: murniati; S. 15: New Africa; S. 16: Damir Khabirov; S. 17: Sarah Alice Rabbit, Robert Styppa, formplus, johannes, ArTo, Herby Meseritsch; S. 18: snaptitude; S. 19: NazArt; S. 21: Korea Saii; S. 22: murniati; S. 23: mikey; S. 24: @VMStock, deagreez; S. 25: magele-picture, eyetronic; S. 26: sementsova321, kanashkin; S. 27: JackF, Petair; S. 28: JackF; S. 29: ADDICTIVE STOCK, milkovasa; S. 31: vernStudio; S. 32+34: murniati; S. 35: Tatyana; S. 36: murniati; S. Arthur Kattowitz; S. 39: Volha Hlinskaya, 32 pixels; S. 41: Volha Hlinskaya, Delmaine Donson/peopleimages; S. 42: murniati; S. 43: twixx; S. 44: murniati; S. 45: Tiko; S. 46: murniati; S. 47: Rido, Anja; S. 48: murniati; S. 49: lassedesignen; S. 50: murniati; S. 51: Racle Fotodesign, JenkoAtaman; S. 53: PR Image Factory; S. 54: murniati; S. 55: Teerasan, Romolo Tavani; S. 60+61: Macrovector;

Clipart.com: S. 32; 48;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

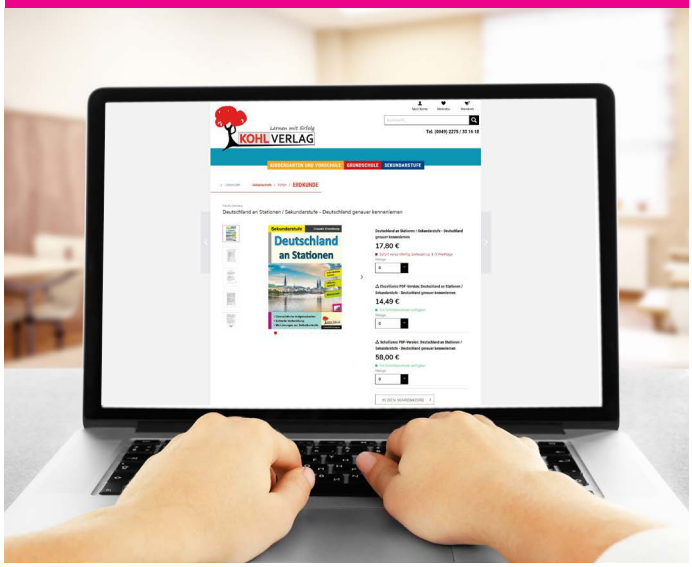
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

English Grammar wiederholen & üben / Band 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.