

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kohls Fundgrube 1 (1.-3. Schuljahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Einleitung	5
Zusatzaufträge und Hinweise	6 - 10
Kontrollblatt	11
<b>1</b> Fadengewirr	12 - 13
<b>2</b> Anlautbilder	14 - 15
<b>3</b> Anlauträtsel	16 - 17
<b>4</b> Reimbilder	18 - 19
<b>5</b> Ländliche Reime	20 - 21
<b>6</b> Tierverser ohne Ende	22 - 23
<b>7</b> Wortanfang	24 - 25
<b>8</b> Wortende	26 - 27
<b>9</b> Wundertier	28 - 29
<b>10</b> Alphabetische Ordnung	30 - 31
<b>11</b> Silbenjagd	32 - 33
<b>12</b> Wortketten	34 - 35
<b>13</b> Suchrätsel	36 - 37
<b>14</b> Verdrehte Mini-Geschichten	38 - 39
<b>15</b> Fehlerhafte Witze	40 - 41
<b>16</b> Teekesselchenwörter	42 - 43
<b>17</b> Oberbegriffe	44 - 45
<b>18</b> Fehlerhafte Weihnachten	46 - 47
<b>19</b> Die Lösungen	48 - 50

# Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

die Kollegin im Nebenzimmer klopft an die Türe. Sie fühlt sich nicht gut. Sie hat Fieber und möchte nach Hause gehen. Die Kinder können wir allerdings nicht mitten am Morgen nach Hause schicken. Also ist Nachbarschaftshilfe angesagt.

Eine Sitzung hat bis um halb sieben Uhr gedauert. Anschließend ist auch noch überraschend Besuch gekommen und es hat nicht mehr gereicht, alle Lektionen vorzubereiten.

Das Hallenbad kann kurzfristig wegen eines Defektes nicht besucht werden. Der Anruf erreicht uns erst in der Pause.

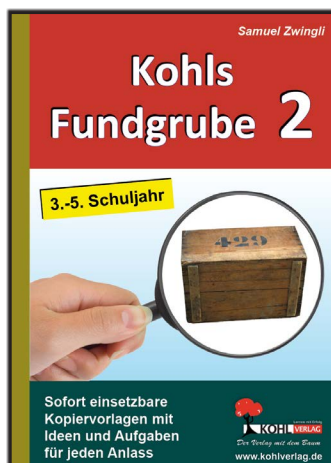
Es ließen sich unzählige Situationen aufzählen, bei denen Lehrerinnen und Lehrer ihr Programm kurzfristig umstellen müssen. Wer schon länger im Schuldienst steht, hat wohl eine ganze Sammlung von Arbeiten bereit, um reagieren zu können. Andere kämpfen sich zum ersten Mal durch den Stoff und haben genügend zu tun, wenigstens die planbaren Lektionen bereit zu haben. Für sie, aber auch für alle andern, die froh sind für neue Ideen, sind diese Arbeiten gedacht.

Der Aufbau in Doppelseiten mit einfachen und schwierigeren Aufgaben bietet Ihnen zusätzlich unterschiedliche und vielfältige Einsatzmöglichkeiten. Die umfangreichen Lösungen im Anhang eignen sich auch zur Selbstkontrolle für selbstständig arbeitende Schülerinnen und Schüler.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Samuel Zwingli**

## Ebenfalls erhältlich:



## **Kohls Fundgrube / Band 2 (3.-5. Sj.)** **Kopiervorlagen mit Ideen und Aufgaben für jeden Anlass**

Hüten Sie mal wieder überraschend die Klasse Ihrer Kollegin/Ihres Kollegen? Müssen Sie kurzfristig Ihren Unterricht umstellen? Kein Problem mit diesen Arbeiten: Sie kopieren die Einführungsvorlage auf Folie, erklären den Schülerinnen und Schülern die Aufgabenstellung und verteilen die Arbeitsblätter mit den Aufträgen. Für schnelle Kinder stehen auch Zusatzaufgaben bereit.

**40 Kopiervorlagen**

**Nr. 11 056 14,80 €**

# Einleitung

## Aufbau

Auf jeder Doppelseite ist ein Aufgabentyp dargestellt. Auf den linken Seiten befinden sich einfachere Aufgaben. So haben Sie die Möglichkeit, innerhalb der Gruppe zu differenzieren oder je nach Klassen- und Leistungsstufe einfachere oder schwerere Aufgaben einzusetzen.

Eine weitere Einsatzmöglichkeit wäre folgende:

- Links finden Sie eine Vorlage mit ein paar Beispielen für die Einführung. Sie kann als Folie kopiert werden.
- Rechts ist eine Kopiervorlage für die Schülerinnen und Schüler mit gleichartigen Arbeiten.

Für schnelle Kinder lassen sich meistens Zusatzaufträge anfügen: Gestalte selber ein Rätsel. Schreibe einen Text, einen Vers dazu. Im Teil „Zusatzaufträge und Hinweise“ finden Sie Anregungen zu jeder Arbeit.

## Vorarbeit

Arbeiten Sie die Beispiele mit den Kindern durch. Der Zeitaufwand ist gering. Nachher sollten die Schülerinnen und Schüler die Arbeitsblätter selbstständig lösen können.

Entscheiden Sie selbst, ob Sie die Lösungswörter

- mitkopieren
- vor dem Kopieren abdecken
- vor dem Kopieren abdecken, jedoch als Hilfe irgendwo im Klassenzimmer aufhängen.

## Kontrollblatt

Das Kontrollblatt ist für Sie als Lehrperson bestimmt – so bewahren Sie den Überblick, wo Sie welche Aufgaben schon eingesetzt haben.

## Die Lösungen

Die umfangreichen Lösungen im Anhang bieten Ihnen die Möglichkeit, selbstständig von den Schülerinnen und Schülern kontrollieren zu lassen. Hier ist es von Vorteil, wenn die Lösungen größer kopiert wurden, da sie von den Schülerinnen und Schülern dann besser gelesen werden können.

Die Lösungen eignen sich aber auch für einen schnellen Kontrollblick Ihrerseits, da nicht mehr im Einzelnen jeder Arbeitsschritt des Schülers von der Lehrkraft nachgeprüft werden muss.

# Zusatzaufträge und Hinweise

Die Zusatzaufträge können Sie vergrößert kopieren, ausschneiden und aufhängen.

## Fadengewirr

- Schreibe einen Satz mit lauter Großbuchstaben auf einen Papierstreifen.
- Zeichne eine verschlungene Spur auf ein leeres Blatt.
- Schneide einen Buchstaben nach dem anderen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf die Spur.
- Lasse ein anderes Kind deine Aufgabe lösen.

## Anlautbilder

- Schneide Bilder aus Zeitschriften und Zeitungen.
- Klebe immer zwei Bilder mit dem gleichen Anlaut nebeneinander auf die Rückseite deines Blattes.

## Anlaut-Rätsel

- Stelle selber ein Bilderrätsel her.
- Du kannst Bilder aus Zeitschriften und Zeitungen ausschneiden oder selber zeichnen.
- Lasse ein anderes Kind deine Aufgabe lösen.

Hinweis: Es gibt Kinder, die Mühe haben, sich im Gewirr der Linien zurechtzufinden.  
Als Hilfe markieren sie die Spuren mit verschiedenen Farben.

## Reimbilder

- Nimm noch einmal ein Arbeitsblatt und male die Bilder sorgfältig aus.
- Schneide die Kreise aus und klebe sie auf leere Spielkarten.
- Spiele mit den Karten Schwarzer Peter oder Memory.

Hinweis: Die Kinder müssen darauf aufmerksam gemacht werden, dass bei einem Bild auch ein anderes Wort in Frage kommen könnte, als das zuerst Gedachte:  
Pferd/Reiter, Lippe/Mund, Ratte/Maus, Schaf/Lamm, Dackel/Hund

## Ländliche Reime

- Schreibe die ersten beiden Reimwörter untereinander auf die Rückseite des Blattes.
- Suche weitere Reimwörter, die dazu passen.
- Wenn du keine mehr findest, schreibst du die nächsten beiden Reimwörter hin und suchst weitere.
- Versuche das mit allen Reimpaaren.

Hinweis: Die Wörter sind so gewählt, dass sie orthographisch analog sind. Wenn Kinder selber Reimwörter suchen, betrachten wir die Ergebnisse mit einer gewissen Großzügigkeit. Bei ihnen darf sich „Gruß“ noch auf „Kuss“ reimen.

## Tierverser ohne Ende

- Schreibe den Namen eines Tieres auf eine Karte.
- Zeichne auf die Rückseite das Bild eines passenden Reimwortes. Es muss kein Tier sein.
- Stelle einige Karten her.
- Lege die Karten mit der Bildseite nach oben auf den Tisch.
- Lasse ein anderes Kind die Tiere herausfinden.

## Wortanfang

- Schreibe drei zusammengesetzte Nomen/Substantive, die gleich beginnen, untereinander auf ein Blatt.
- Decke mit einer Karte den Anfang der drei Wörter zu.
- Lasse andere Kinder den Anfang herausfinden.

Hinweis: Auf dem Arbeitsblatt stehen in einer Auswahl von Wörtern auch die Lösungswörter. Je nach Stand der Klasse werden sie vor dem Kopieren abgedeckt.

## Wortende

- Wähle ein Wort und bilde möglichst viele zusammengesetzte Wörter, die diesen Wortteil am Ende haben.

Hinweis: Auf dem Arbeitsblatt stehen in einer Auswahl von Wörtern auch die Lösungswörter. Je nach Stand der Klasse werden sie vor dem Kopieren abgedeckt.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kohls Fundgrube 1 (1.-3. Schuljahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

