

SCHOOL-SCOUT.DE

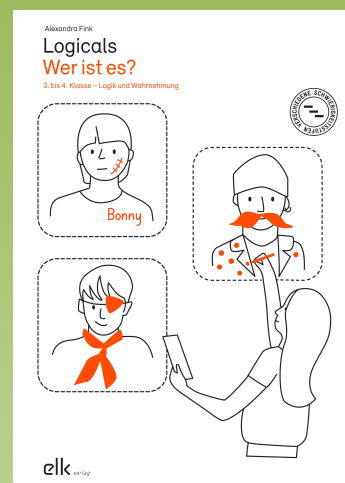
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:



Logicals: Wer ist es?

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Bezug zum Lehrplan	5
Übersicht Arbeitsaufträge	6
Kopiervorlagen	7
Logicals 	7–23
Logicals 	24–41
Lösungen	42


Einleitung


Logicals

Logicals sind Logikrätsel, die durch logische Schlussfolgerungen gelöst werden. Die Schülerinnen und Schüler lesen Sätze, welche direkte oder indirekte Hinweise enthalten. Um das Rätsel zu lösen, müssen die Kinder lesen, verstehen und richtig kombinieren. Die Rätsel erfordern Konzentration und eine systematische Vorgehensweise. Logicals fördern genaues Lesen, das logische Denken und eine systematische Arbeitsweise.

Zweifache Differenzierung

Die Logicals stehen in zwei Schwierigkeitsstufen zur Verfügung. Auf allen Arbeitsblättern finden Sie das entsprechende Icon:

 Die Sätze sind kurz und einfach zu lesen. Jeder Satz enthält eine Aussage, die umgesetzt werden kann. Die Sätze enthalten keine Negationen.

 Die Sätze sind schwieriger und fordern mehr Lesekonzentration. Zum Teil müssen Aussagen kombiniert werden. Die Sätze enthalten teils Negationen.


Einführung und Reflexion

Besprechen sie im Voraus mit den Kindern das Vorgehen beim Lösen der Logicals. Suchen Sie das Gespräch mit den Kindern erneut, nachdem diese erste Erfahrungen mit Logicals gesammelt haben. Welche Vorgehensweise hat sich bewährt? Welche Strategien nutzen die Kinder? Durch diese Reflexion werden unbewusste Denkmuster sichtbar und schwächere Kinder erhalten Einsicht in die Vorgehensweise anderer Kinder.

Vorgehen Kinder

Die Kinder lesen zuerst den Text im grauen Feld. Sie erfahren, dass etwas passiert ist und deswegen jemand gesucht wird. Um die Täterin oder den Täter zu entlarven, gibt es beim Tatort stets einen gefundenen Hinweis (z. B. einen roten Lippenstift oder ein braunes Barthaar). Die Frage lautet: „Wer ist es?“. Um diese Frage zu beantworten, müssen die Kinder das Logical lösen. Dazu lesen die Kinder Satz um Satz. Sie überlegen, welche Informationen sie bereits nutzen können und setzen diese um. Sie schreiben die Namen auf, malen an und zeichnen dazu. Vor allen Sätzen befindet sich ein Kästchen. Wenn die Kinder die Information umgesetzt haben, kreuzen sie das Kästchen an. Sobald sie das Logical gelöst haben, können sie die Täterin bzw. den Täter überführen und die Frage „Wer ist es?“ beantworten. Sie schreiben die Lösung in das graue Feld.

Weiterführende Ideen

Kinder, die im Lösen von Logicals geübt sind, können zu zweit eigene Logicals erfinden. Diese Aufgabe ist sehr anspruchsvoll und entspricht dem höchsten Niveau . Die Kinder können dazu im Voraus, anhand bereits gelöster Logicals, den Aufbau analysieren. Besprechen Sie abschliessend mit diesen Kindern die Vorgehensweise.

Bezug zum Lehrplan

Der Fachbereich Deutsch beinhaltet unter anderem den Kompetenzbereich «2 Lesen». Mit den Logicals bearbeiten die Kinder die folgenden Kompetenzstufen des Bereichs:




































Die Schülerinnen und Schüler...

- verfügen über ein Lesetempo, das dem Textverstehen dient. D.2.A.1.g
- können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen. D.2.B.1.d
- können übersichtliche Sachtexte mit Fotos und Abbildungen überblicken. D.2.B.1.e
- können Abbildungen zum Verstehen des Textes nutzen. D.2.B.1.e
- können die Struktur eines Textes erkennen und explizite Informationen entnehmen. D.2.B.1.f
- können einen übersichtlich strukturierten, kürzeren Text als Ganzes verstehen, auch wenn sie einzelne Wörter nicht verstehen. D.2.B.1.f
- können mithilfe von zielgerichteten Fragen naheliegende implizite Informationen erschliessen und Abbildungen und Text zueinander in Bezug setzen. D.2.B.1.f

Editionsform

Das Lehrmittel „Logicals – Wer ist es?“ besteht aus einem Ordner:
Ordner, 53 Seiten, 35 Kopiervorlagen, Format A4
Bestellnummer: 2639

Übersicht Arbeitsaufträge

Seite	Arbeitsblatt	Niveau	Lösung Seite
7	Brillenschlangen		42
8	Zwerge		42
9	Skifahrerinnen		42
10	Opas		43
11	Omas		43
12	Piraten		43
13	Babys		44
14	Köchinnen		44
15	Ritter		44
16	Fischerglück		45
17	Handwerkerinnen		45
18	Zauberer		45
19	Damen		46
20	Hunde		46
21	Clowns		46
22	Naschkatzen		47
23	Marsmenschen		47
24	Verliebte Jungs		47
25	Pferde		48
26	Verletzte Kinder		48
27	Cowboys		48
28	Hexen		49
29	Katzen		49
30	Kinderängste		49
31	Bäckerinnen		50
32	Räuber		50
33	Indianer		50
34	Schleckmäuler		51
35	Gärtnerinnen		51
36	Spione		51
37	Lehrerinnen		52
38	Bandenchefs		52
39	Ballkinder		52
40	Gespenster		53
41	Fussballstars		53

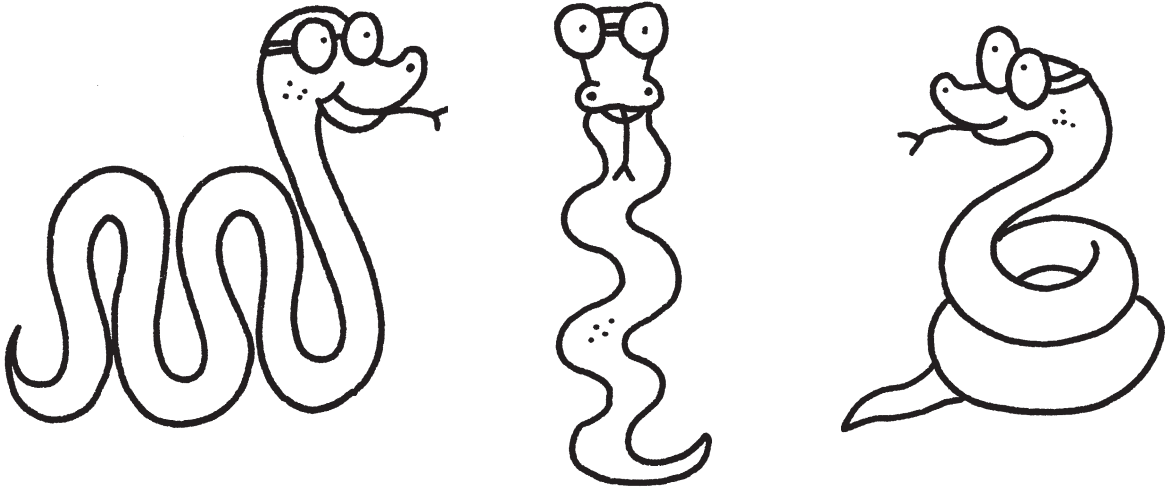
Welche Schlange ist vom Baum gefallen?
Gefunden wurde eine grüne Brille.



Lösung:

Löse das Logical, um die Frage zu beantworten:

- Male die Brillen aus.
- Zeichne die Muster auf die Schlangen
- Schreibe die Namen in die Kästchen.



- Eine Schlange trägt eine blaue Brille.
- Die Schlange mit dem Zickzackmuster trägt eine grüne Brille.
- Die gestreifte Schlange heisst Gisela.
- Links am Rand kriecht Marno.
- Die getupfte Schlange trägt eine rote Brille.
- Zwischen Marno und Zora ist die Schlange mit dem Streifenmuster.
- Die grüne Brille gehört nicht Gisela.
- Marnos Brille ist rot.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Logicals: Wer ist es?

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

