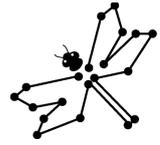


INHALTSVERZEICHNIS



5 Einführung

Zahlenreihen vorwärts und rückwärts

KARTE 1	+ 1 von 1 bis 50
KARTE 2	+ 1 von 51 bis 100
KARTE 3	+ 1 von 1 bis 100
KARTE 4	+ 1 von 1 bis 100
KARTE 5	+ 1 von 1 bis 100
KARTE 6	- 1 von 100 bis ...
KARTE 7	- 1 von 100 bis ...
KARTE 8	- 1 von 100 bis 1

Zahlenfolgen und Einmaleins-Reihen

KARTE 9	+ 2 von 2 bis 96
KARTE 10	+ 2 von 0 bis 100
KARTE 11	Gerade Zahlen
KARTE 12	Ungerade Zahlen
KARTE 13	+ 3 von 0 bis 100
KARTE 14	Zweierreihe
KARTE 15	Dreierreihe
KARTE 16	Viererreihe
KARTE 17	Fünferreihe
KARTE 18	Sechserreihe oder Ziffer 6
KARTE 19	Siebenerreihe oder Ziffer 7
KARTE 20	Achterreihe oder Ziffer 8
KARTE 21	Neunerreihe oder Ziffer 9

Knacknüsse

KARTE 22	Unregelmässig grösser von 1 bis 100
KARTE 23	Unregelmässig grösser von 0 bis 99
KARTE 24	Unregelmässig kleiner von 100 bis ...
KARTE 25	Abwechselnd grösser und kleiner
KARTE 26	+ 1 und - 1 auf zwei Spuren
KARTE 27	Zahlen fehlen
KARTE 28	Zahlen fehlen
KARTE 29	Ungerade Zehnerzahlen weglassen
KARTE 30	Zahlen mit mehr Einer als Zehner
KARTE 31	Immer drei Zahlen auslassen
KARTE 32	Keine 3 und keine 6
KARTE 33	Quersumme > 9
KARTE 34	Quersumme 7 oder Ziffer 7
KARTE 35	Regel finden
KARTE 36	Regel finden

Lösungen

EINFÜHRUNG



Bei der Arbeit mit Zahlen steht zu Beginn immer das Handeln mit Gegenständen und strukturiertem Material. Wenn die Zeit reif ist, werden sich die Kinder mit abstrakten Zahlen befassen müssen. Spielerische Übungen lockern den Mathealltag auf und fördern die Bereitschaft der Kinder, sich mit der Materie auseinanderzusetzen.

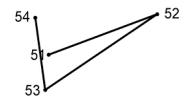
Punktebilder sind bei den Kindern sehr beliebt. Die vorliegende Sammlung bietet dabei immer wieder andere Aufgabenstellungen.

ARBEITSHINWEISE

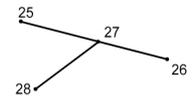
Drucken Sie die Arbeitsblätter nicht vergrößert aus, da manchmal etwas gar lange Geraden gezeichnet werden müssten.

1. Die Punkte (nicht die Zahlen!) werden stets mit einer geraden Linie verbunden.
2. Die Kinder arbeiten mit gespitztem Bleistift. So können sie Fehler besser korrigieren.
3. Die Regeln, wie verbunden wird, müssen die Kinder genau lesen und verstehen.
4. Die Startzahl ist jeweils **fett** gedruckt.

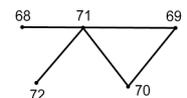
5. Hin und wieder werden Zahlen mit der Linie überfahren.
Auch hier gilt: Die Linien sind gerade.
Umwege sind verboten.



6. Manchmal führt eine Spur über eine kurze Distanz den bereits gezeichneten Weg zurück.



7. Es kann vorkommen, dass Punkte, die noch nicht an der Reihe sind, durch eine Linie überfahren werden.
Sie sind nachher etwas schwieriger zu entdecken.



MATHEMATISCHE BEGRIFFE

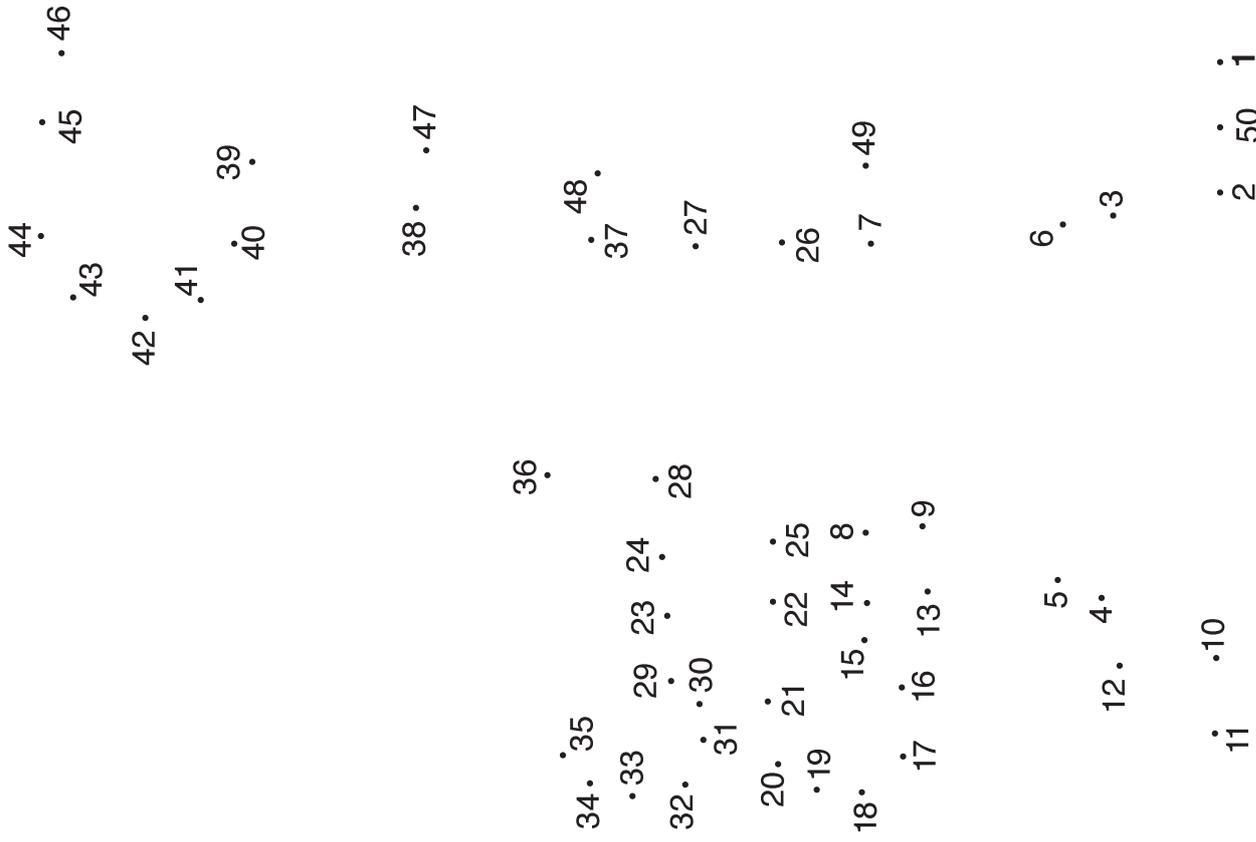
Folgende mathematische Begriffe werden vorausgesetzt:
Einer, Zehner, Hunderter
Gerade und ungerade Zahlen / Ziffern
Quersumme

LÖSUNGEN SELBSTKORREKTUR

Die Lösungen können auf Folien kopiert werden. Die Kinder legen die Folie über ihre Arbeitskarte und kontrollieren selber. Tipp: Die Bilder müssen manchmal gedreht werden, damit die Figur erkennbar ist.

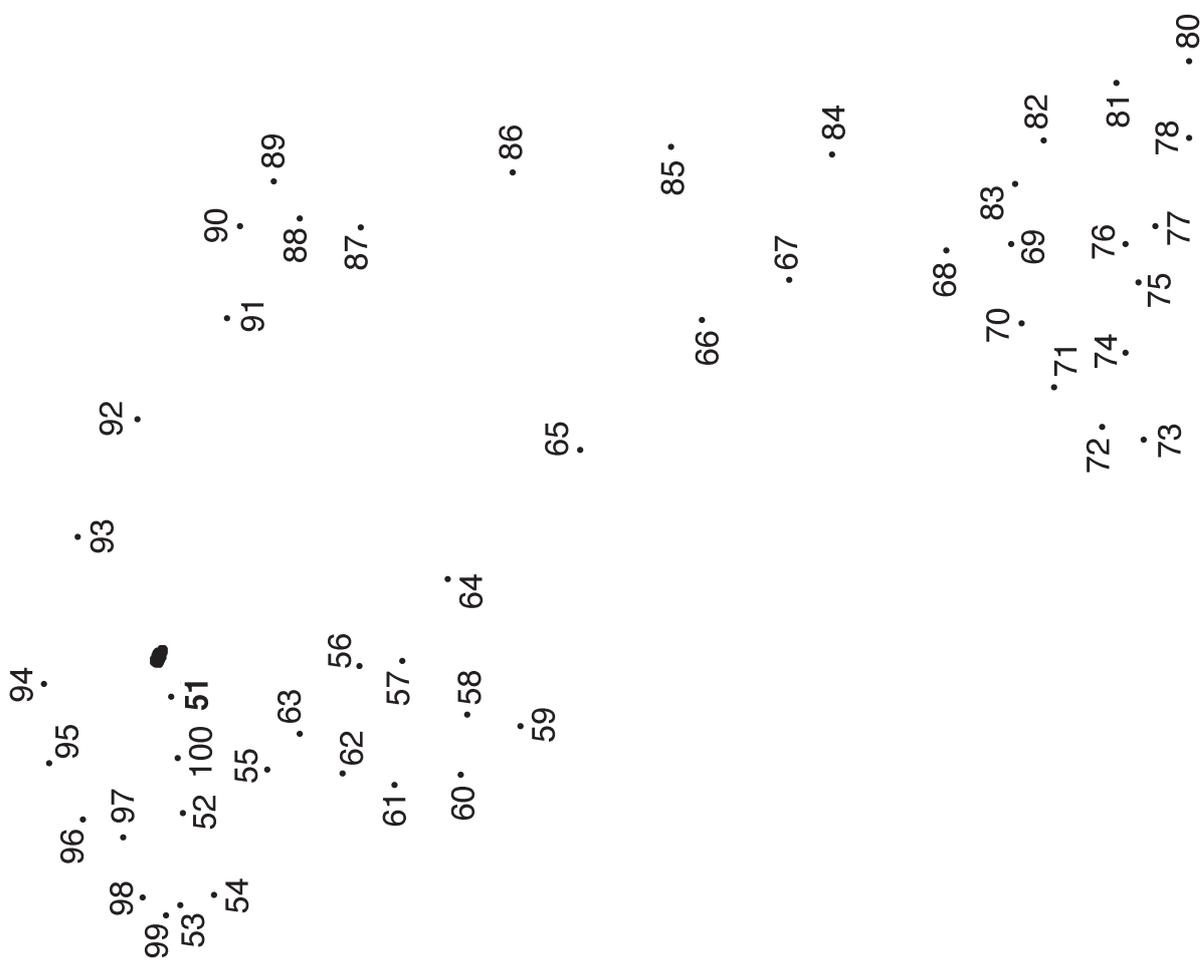
+ 1 von 1 bis 50

Verbinde die Punkte von 1 bis 50.



+ 1 von 51 bis 100

Verbinde die Punkte von 51 bis 100.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Punkte verbinden im Zahlenraum bis 100

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

