

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Motiviert und kreativ schreiben: 30 Ideen für die
Textproduktion*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



4 Vorbemerkung

ARBEITSBLÄTTER

- 5 Ferien-ABC
- 6 Neue Bildungen, der Natur vorgeschlagen
- 7 Gleiche Anfangsbuchstaben gesucht
- 8 Wochenplan
- 9 Lautmalerei
- 10 Wann Freunde wichtig sind
- 11 W-Lyrik
- 12 Positiv denken
- 13 Scherbengericht
- 14 Sommer
- 15 Winter
- 16 Werbung
- 17 Über Affen
- 18–19 Mehr reden als handeln (1) und (2)
- 20 Brief an die Eltern
- 21 Schöne Landschaft
- 22 Bildzeitung
- 23 Märchen
- 24–25 John Maynard (1) und (2)
- 26–32 Zauberkastengeschichte (1) bis (7)
- 33 Aus der Regenbogenpresse
- 34 In 17 Minuten fährt der Zug
- 35 Zeitreise
- 36 Puzzle
- 37 Ein Experiment
- 38–40 Münchhausen erzählt (1) bis (3)
- 41 Krieg und Frieden
- 42 Schultag
- 43 Meinungen gefragt
- 44–46 Das Urteil (1) bis (3)
- 47–54 **Lösungen**

VORBEMERKUNG



WAS MOTIVIERT MENSCHEN?

Ich habe mir nie vorgenommen zu schreiben. Ich habe damit angefangen, als ich mir nicht anders zu helfen wusste.

Herta Müller, Schriftstellerin, Literatur-Nobelpreisträgerin

**In jedem Menschen steckt ein König.
Sprich zu dem König, und er wird herauskommen.**

Deutsches Sprichwort

WIE ENTSTEHEN MOTIVATION UND KREATIVITÄT?

Motivation und Kreativität sind Voraussetzungen, die etwas Neues entstehen lassen. Man kann davon ausgehen, dass man andere Menschen nicht motivieren muss, damit sie kreativ sind. Es gilt eher, eine Demotivation zu verhindern. Alle Menschen haben Anlagen zur Kreativität, obwohl es vielen nicht bewusst ist. Erwachsene und auch Kinder sind oft nicht mehr daran gewöhnt, kreativ zu sein. Kreativität entsteht an den Punkten im Denken, an denen wir gewohnte Wege verlassen und neue oder unbekannte beschreiten. Dies ist oft ein Wagnis, denn es gibt keine Garantie für gute Lösungen.

30 IDEEN – WARUM UND WOZU?

Sie finden hier 30 Ideen, die Jugendlichen „auf die Sprünge helfen können.“ Es ist sicherlich nicht so, dass jede Anlage für jede Schülerin und jeden Schüler geeignet ist, wir sind aber sicher, dass jede und jeder einige der Ideen anregend und impulsgebend findet.

Die allermeisten Aufgaben sind offene Aufträge, das heißt, es gibt keine richtigen oder falschen Lösungen. Zu acht Seiten gibt es Lösungen, die oft als Vorschläge zu werten sind; oder das Lösungsblatt zeigt den Originaltext eines Autors bzw. einer Autorin. Das heißt aber nicht, dass ein abweichendes Ergebnis falsch sein muss.

EINSATZMÖGLICHKEITEN IM UNTERRICHT

Die Arbeitsblätter sind in vielen Situationen zu verwenden: Als Werkstatt für die ganze Klasse (die Schülerin oder der Schüler darf dabei eine Auswahl der Aufgaben treffen); oder ganz individuell dort, wo eine Schülerin/ein Schüler sich von einer Idee angesprochen fühlt. Man kann eigentlich nichts falsch machen. Wichtig ist einzig, dass die Jugendlichen ihr Ergebnis den anderen in angemessener Art präsentieren können.

Viel Freude mit den vorliegenden Materialien wünschen die Autorin und Ihr *elk*-Team!

Ferien-ABC



Gedanken zu den Ferien nach dem Alphabet

Urlaubs-Abc

(Alfons Schweiggert)

Mein Ferien-ABC

Autor / Autorin:

- A**utfahren
- B**aden
- C**amping
- D**ick werden
- E**ssen
- F**otografieren
- G**eldausgeben
- H**itzewelle
- I**nsektenstiche
- J**ohlende Kinder
- K**urzprogramme
- L**ärm
- M**enschenmassen
- N**ichts tun
- O**mbnibusse
- P**ostkartenschreiben
- Q**uartier suchen
- R**uhe
- S**onne
- T**räume
- U**nfälle
- V**erregnete Tage
- W**arteschlangen
- X**-mal Wandern
- Y**-mal sich ärgern
- Z**u Hause!



Neue Bildungen, der Natur vorgeschlagen

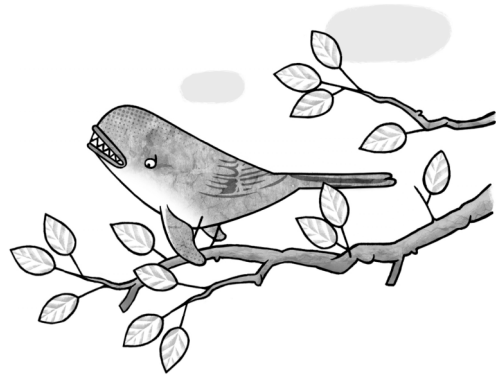


Erfindungen neuer Namen von Pflanzen und/oder Tieren

Vorschläge

(Christian Morgenstern)

- Der Ochsenspatz
- die Kamelente
- der Regenlöwe
- die Turtelunke
- die Schosseule
- der Walfischvogel
- die Quallenwanze
- der Gürteltier
- der Pfauenochs
- der Werfuchs
- die Tagtigall
- der Sägeschwan
- der Süßwassermops
- der Weinpinscher
- das Sturmspiel
- der Eulenwurm
- der Giraffenigel
- das Rhinozepony
- die Gänseschmalzblume
- der Menschenbrotbaum



Schlage der Natur neue Bildungen vor, indem du neue Namen von Pflanzen und/oder Tieren erfindest! Wie stellst du dir diese Geschöpfe vor? Zeichne eines davon unten auf.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Motiviert und kreativ schreiben: 30 Ideen für die
Textproduktion*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

