

SCHOOL-SCOUT.DE

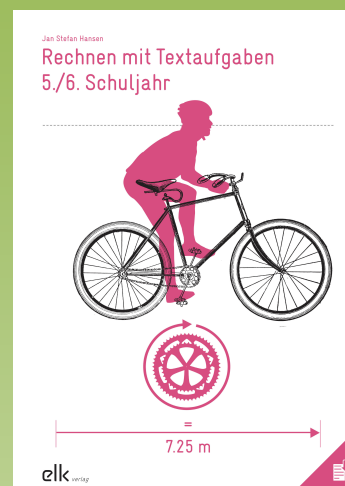
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

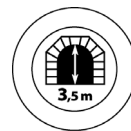
Rechnen mit Textaufgaben Klasse 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



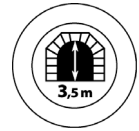
4 Einleitung

Arbeitsblätter

- 5 Addieren
- 7 Subtrahieren
- 9 Multiplizieren
- 11 Dividieren
- 13 Vermischtes – Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division
- 15 Bruchrechnen
- 19 Dezimalzahlen
- 24 Grosse Zahlen
- 26 Runden von Zahlen
- 27 Runden von Dezimalzahlen
- 29 Kombinieren
- 31 Teiler und Vielfache
- 34 Tabellen und Diagramme
- 37 Rechnen mit Massen (Gewichten)
- 39 Rechnen mit Geld
- 40 Die Zeit
- 42 Massstab
- 43 Rechnen mit Längenmassen
- 45 Flächeneinheiten
- 46 Quadrat und Rechteck
- 50 Rechnen mit Rauminhalten

53 **Lösungen**

EINLEITUNG



STOLPERSTEIN
«RICHTIGES LESEN» Selten scheitern Schülerinnen und Schüler an ihrer Rechenfertigkeit, wenn sie Text- und Sachaufgaben lösen. Oft ist es für sie aber schwierig, den Sinn eines Aufgabentextes richtig zu erfassen. Was zuerst nur nach leichten Verständnisproblemen aussieht, steigert sich dann oft zum Stolperstein, je länger ein Kind an solchen Aufgaben arbeitet und je schwieriger diese werden.

THEMATISCHE GLIEDERUNG Bei Textaufgaben müssen die Kinder in verbal beschriebenen Situationen mathematische Beziehungen entdecken, mathematisches Können und Denken in Sach-Situationen anwenden und dadurch die Umwelt mit mathematischen Mitteln erfassen und strukturieren. Gerade für diese Fälle sind die vorliegenden Übungseinheiten gedacht. Dank der thematischen Gliederung zeigt schon der Titel einer Kopiervorlage, worum es inhaltlich geht bzw. welche Grundoperation anzuwenden ist.

KURZE AUFGABENTEXTE Die Aufgabentexte sind alle relativ kurz und einfach gehalten. Das erleichtert es, die relevanten Informationen schnell zu erfassen und in den richtigen Sachzusammenhang zu bringen. So fällt es dem Kind leicht – oder leichter –, zum Rechenproblem vorzudringen und die Aufgabe zu lösen.

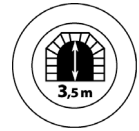
SCHWIERIGKEITSGRAD Rechnerisch sind alle Aufgaben «einfach» bis höchstens «mittelschwer» einzustufen. Es gibt keine arithmetischen Knacknüsse, wenn der Aufgabentext einmal entschlüsselt ist.

ALLTAGSBEZUG Praktisch alle Texte haben Alltagsbezug und orientieren sich an der Umwelt der Kinder. Das motiviert, gibt Anreiz und erhöht die Bereitschaft, die Aufgabenstellung zu verstehen und zu lösen.

REIHENFOLGE Für eine bestimmte Aufgabe müssen nicht die vorherigen gelöst werden. Jede Aufgabe – und jedes Thema – ist für sich lösbar.

LÖSUNGEN ZUR SELBSTKONTROLLE Zu jeder Textaufgabe soll ein Antwortsatz formuliert werden. Wie ausführlich die Lösungswege von den Kindern ausformuliert werden, ist jedoch zweitrangig. Am Schluss des Ordners finden Sie die Lösungen der Aufgaben. Lösungswege und Antwortsätze sind so verfasst, dass die Blätter den Schülerinnen und Schülern zur Selbstkontrolle zur Verfügung gestellt werden können.

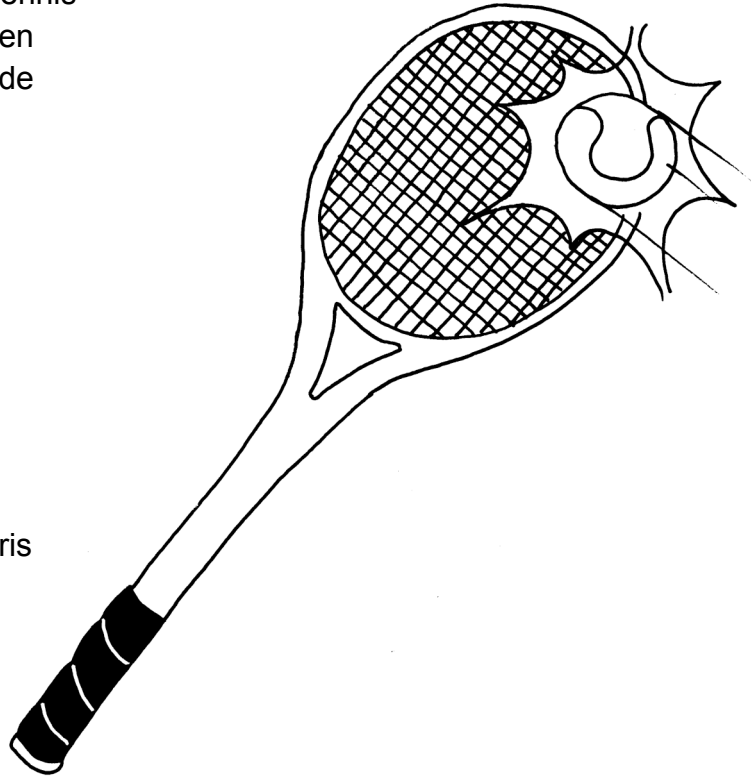
Addieren (1)



1. Bei der Abschiedstournee der Tennisspielerin Simona Kasparis wurden in den einzelnen Städten folgende Zuschauerzahlen notiert:

Lugano	3785
Winterthur	2983
Basel	6742
Lyon	8068
Genf	10'512
Bregenz	7655

Wie viele Zuschauerinnen und Zuschauer hatte Simona Kasparis insgesamt auf ihrer Abschiedstournee?



2. Carlo Strada fährt Taxi. Am Montag zeigte sein Kilometerzähler bei Arbeitsbeginn 23'576 km an. Folgende Strecken legte er zurück:

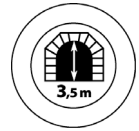
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
265 km	479 km	307 km	562 km	429 km	331 km

Wo steht der Kilometerzähler jetzt?

3. Matteo Federizzi zahlt regelmässig auf ein Sparkonto bei der Bank »NoCredit« ein. Wie viel Geld hat er im letzten halben Jahr gespart?

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni
CHF 475.00	CHF 232.00	CHF 627.00	CHF 195.00	CHF 225.00	CHF 329.00

Addieren (2)



4. Herr Scherrer hat in seinem Haus alle Wohnungen vermietet. Für die Parterrewohnung berechnet er 1416.– Fr., für die zwei Wohnungen im 1. und 2. Stock je 1188.– Fr. und für die kleine Dachwohnung verlangt er 801.– Fr.
Wie hoch sind seine monatlichen Mieteinnahmen?
5. Guiseppes Lastwagen darf ein Gesamtgewicht von 9500 kg nicht überschreiten. Leer wiegt der Lastwagen bereits 1900 kg. Nun hat Guiseppe folgende Ladung: Kisten, die zusammen 2648 kg wiegen, Maschendrahtzaun mit 3218 kg Gewicht und eine Maschine mit 1650 kg Gewicht.
Ist das zulässige Gesamtgewicht überschritten? Guiseppe selbst wiegt 82 kg.
6. Am Schulhausfest nahm die Klasse 5a bei der Tombola 210.– Fr. ein, die Klasse 5b verkaufte selbstgemachte Seifen mit einem Gewinn von 240.80 Fr., die Wurfzettel der Klasse 6a warf einen Gewinn von 174.40 Fr. ab und die 6b verkaufte Kaffee und Kuchen für 414.– Fr.
Wie viel Geld nahm die Schule insgesamt durch die vier Klassen ein?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechnen mit Textaufgaben Klasse 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

