



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechenstrategien anwenden 1: Mathe-Detektive ermitteln

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Rechenstrategien anwenden 1

Mathe-Detektive ermitteln

Einleitung	4
Rechenstrategien kurz erklärt	6
Übersicht Arbeitsaufträge	10
Kopiervorlagen	11
Lösungen	42

Einleitung

Vermeidung des «Zählenden Rechnens»

Sie kennen sie sicher: Kinder, die an ihren Fingern Ergebnisse abzählen und so zu einer Veranschaulichung greifen, die ganz zu Anfang der Mengenerfassung legitim ist. Diese Veranschaulichung mit den Händen führt später jedoch nicht selten dazu, dass die Kinder zählend rechnen, also Ergebnisse abzählen. Dies gilt es zu vermeiden. Aus diesem Grund finden Sie im vorliegenden Ordner Möglichkeiten, Rechenstrategien einzuführen, die dem «Zählenden Rechnen» entgegenwirken sollen. Die Strategien sollen eine schnelle Erfassung von Mengen (an Punktebildern, Hand- und Fingerbildern, Würfelbildern etc.) garantieren und Vorstellungsbilder der Zahlen bis 20 sicherstellen. Ein Grundstock an Merkaufgaben (z. B. Verdopplungen, «Verliebte Zahlen») soll gefestigt und durch die Strategien erweitert werden.

Rechenstrategien

Die Rechenstrategien fassen auf einem eben genannten Grundstock an Merkaufgaben, die die Kinder auswendig kennen. Die Kinder sollen ihre Mengenkompetenz erweitern, Mengen strukturieren und einen guten Umgang mit den Stellenwerten (Zehner und Einer) erreichen. Sie sollen Nachbarzahlen (später auch Nachbarzehner) und Nachbaraufgaben kennen und bewältigen. Im Idealfall sollen sie das dekadische System verstanden haben und sich mühelos rechnend darin bewegen.

Da die Rechenstrategien meist in der ersten Hälfte des Schuljahres eingeführt werden, sind die Strategien nur durch Additionen erklärt. Sie können die Bildtafeln dann aber auch verwenden, wenn Sie die Rechenstrategie bei Subtraktionen erklären.

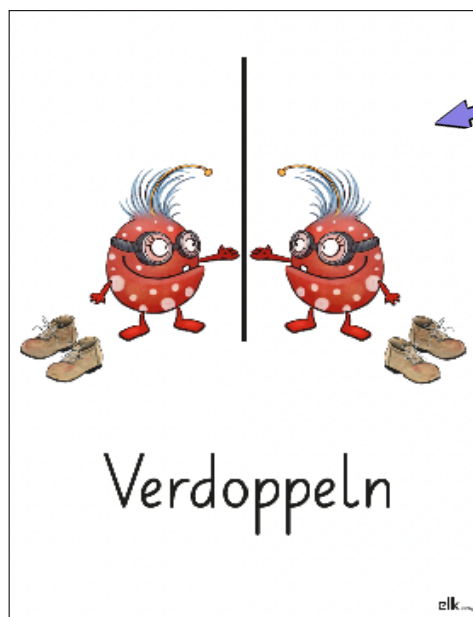
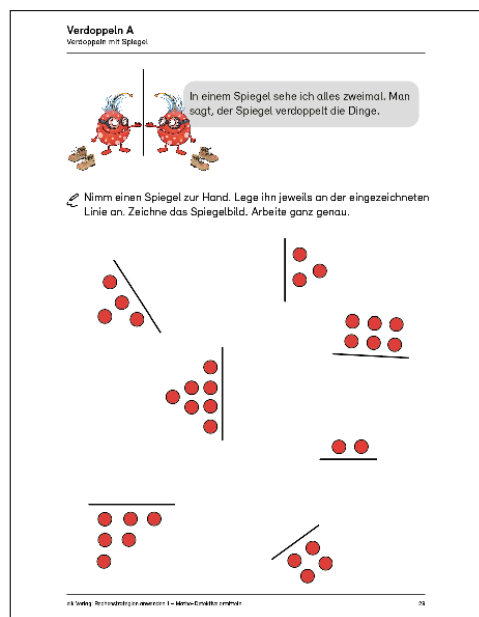
Die Detektivgeschichte

Diese Übungsmaterialien wurden thematisch in eine Detektivgeschichte eingebettet, um den Motivationscharakter für die Schüler*innen zu steigern. Leitfiguren der Detektivaufgaben sind Mats und Mathilda, die mit Adleraugen, einer «Antenne» für Zahlen, dem «Superriecher», ihrem Forscherkoffer und vielen Utensilien ausziehen, um im Reich der Zahlen zu ermitteln. Damit die Kinder sich schnell mit diesen Charakteren identifizieren, sollten Sie die Figuren gut einführen. Auf dem Arbeitsblatt von Seite 11 stellen sich die Detektive selbst vor.



Kopiervorlagen

Die Kopiervorlagen sind jeweils so aufgebaut, dass Mathilda und Mats oben im grauen Kasten kurz erklären, wozu die Strategie dient und wie man sie ausführt. Praktische Übungen schliessen sich an. Die Kopiervorlagen zu einer Rechenstrategie umfassen immer zwei Blätter. A ist etwas einfacher als B. Die Arbeitsblätter sind in beliebiger Reihenfolge einsetzbar und sind als Ergänzung zum obligatorischen Lehrmittel zu verstehen. Perfekt einsetzen können Sie die Kopiervorlagen, wenn Sie daraus ein Dossier erstellen.



passende Bildtafel
zur Kopiervorlage

Erklärvideos

Auf den Seiten 6 und 7 werden die einzelnen Strategien kurz beschrieben. Passende Erklärvideos finden Sie jeweils unter dem abgebildeten QR-Code. Diese Videos können Sie nach Belieben in Ihren Unterricht einfließen lassen. Unter dem Code ist jeweils auch der Link angegeben, unter dem Sie das Video finden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechenstrategien anwenden 1: Mathe-Detektive ermitteln

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

