

# SCHOOL-SCOUT.DE

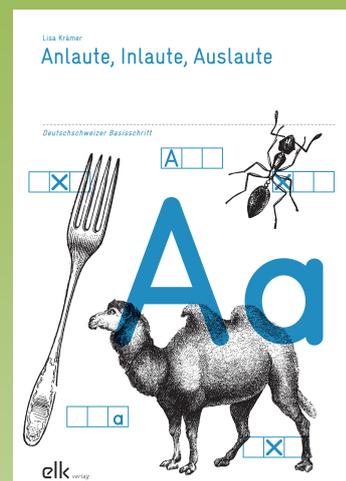
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Anlaute, Inlaute, Auslaute - Deutschschweizer Basisschrift*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



---

## 5 Einleitung

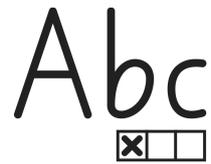
### A-Z

7	A/a
9	B/b
11	C/c
13	D/d
15	E/e
17	F/f
19	G/g
21	H/h
23	I/i
25	J/j
27	K/k
29	L/l
31	M/m
33	N/n
35	O/o
37	P/p
39	Qu/qu
41	R/r
43	S/s
45	T/t
47	U/u
49	V/v
51	W/w
53	X/x
55	Y/y
57	Z/z

### Buchstabengruppen und Umlaute

59	Sch/sch
60	Ei/ei
61	Pf/pf
62	Au/au
63	Eu/eu
64	Sp/sp
65	St/st
66	Ch/ch
67	Äu/äu
68	Ä/ä
69	Ö/ö
70	Ü/ü
71	ng
72	nk
73	ck
74	tz
75	ie

# EINLEITUNG



## LESEN LERNEN

Lesen wird in der Schule auf recht unterschiedliche Arten gelehrt und gelernt. Oft werden dafür Anlautbilder verwendet, die den Kindern das Erkennen des entsprechenden Lautes und die Zuordnung von Laut und Buchstaben erleichtern. Häufig gibt es aber nicht genügend Übungsmaterial, mit dem die Laut-Diskriminierung gut geübt und gefestigt werden kann.

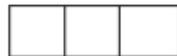
## GRUNDLAGE DES ORDNERS

Der Ordner soll Abhilfe schaffen. Er ist lehrbuchunabhängig. Die Reihenfolge der einzuführenden Buchstaben/Laute kann von Ihnen selbst bestimmt und jeder Buchstabe/Laut isoliert geübt und gefestigt werden.

## WISSENSWERTES ZUM ORDNER

### Einfache Laute

Einfache Laute üben die Kinder immer nach demselben Ablauf: Auf Blatt 1 suchen sie zuerst nach Wörtern, die mit dem jeweiligen Laut beginnen. Dann finden sie Dinge, in denen sie den Laut an beliebiger Stelle hören.



Blatt 2 arbeitet dann mit dem gängigen Verfahren. Die Kinder hören das jeweilige Wort ab und kreuzen die entsprechende Stelle an: Kreuz vorne = Anlaut, Kreuz in der Mitte = Inlaut, Kreuz hinten = Auslaut.

Der Lies-Male-Text ist für Schnelle als Differenzierung gedacht.

### Komplexere Laute

Bei komplexeren Lauten (z.B. C, J, Qu, V, X, Y) unterscheiden sich die Übungen von denen der einfachen Laute. Weil diese teilweise unterschiedlich klingen können und meist auch erst später im Leselehrgang eingeführt werden, sind die Aufgaben etwas schwieriger. Zu lesen und abzuhören sind schwierigere Wörter auf Blatt 1, auf Blatt 2 sind ausschliesslich Lies-und-male-Aufgaben zu finden.

### Buchstabengruppen

Buchstabengruppen bereiten den Kindern oft Schwierigkeiten. Sie werden auf jeweils einem einzelnen Blatt geübt. Die Aufgaben sind meist im Lesen und genauen Hören angesiedelt.

### Ausnahmen

Beim Äu und den Umlauten Ä, Ö und Ü zielen die Aufgaben auf erste Erfahrungen im Bereich Rechtschreiben/Grammatik ab. Ganz einfache, leicht lösbare Aufgaben wie das Finden einer Mehrzahl zur Einzahl oder kurze Rätsel zum Ableiten eines Nomens von einem Verb sind hier auf dem Blatt zu finden.

## EINLEITUNG

Abc  
x □ □

### ANLAUTBILDER UND BUCHSTABEN

Wichtig ist es, die Anlautbilder richtig zu verstehen und einzusetzen. Sie sind folgendermassen konzipiert worden:

Kkk

#### Konsonanten

Auf den Anlautbildern zu den Konsonanten finden Sie jeweils nur ein einziges Anlautbild. Die farbigen Buchstaben sind flächig grün gestaltet. Bei Buchstaben mit mehreren Schreibmöglichkeiten (z. B. k und t) sind mehrere Varianten abgebildet. Genauso auch bei Buchstabengruppen wie ck, st etc..

Ee

#### Vokale

In der Primarschule werden Vokale oft "Selbstlaute" genannt. Wir schlagen die Bezeichnung "Königsbuchstaben" vor. Aus diesem Grund sind die Vokale auf den farbigen Bestandteilen dieses Erstlese-Schreib-Programms (farbige Buchstaben-Sticker, farbige A4-Buchstabenbilder) auch mit Krönchen verziert worden. Sie leuchten gelb und unterscheiden sich auf den ersten Blick von den Konsonanten. Jedes Vokal-Anlautbild besteht aus zwei Teilen, z. B. Unke und Uhr, weil hier der Anlaut U jeweils anders ausgesprochen wird. Wir illustrieren dadurch die lange und die kurze Aussprache des jeweiligen Vokals.



#### Umlaute

Um die Verwandtschaft von Vokalen und Umlauten zu verdeutlichen, wurden auch die farbigen Umlaute "königlich" verziert. Sie leuchten orange und sind ebenfalls mit Krönchen gestempelt. Umlaute könnte man als "Prinzessinnenbuchstaben" bezeichnen. Hier wurden die Anlautbilder so konzipiert, dass jeweils ein Teil des Bildes ein Wort mit dem Anlaut und das andere ein Wort mit dem Inlaut symbolisiert, z. B. Öl und Möwe beim Ö.

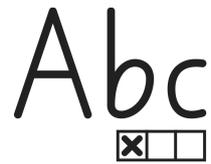


#### Komplexere Laute/Buchstabengruppen

Schwierige Buchstaben und Buchstabenverbindungen sind in flächigem Orange gehalten. Bei jenen, für die es mehrere Aussprachemöglichkeiten gibt, finden Sie wieder mehrteilige Anlautbilder. Das sind zum Beispiel:

V: Vogel (V klingt wie f), Vase (klingt wie w)

## WEITERE MATERIALIEN



---

**ELK-ORDNER** Weitere im elk Verlag erschienene Ordner aus dem Programm zum ersten Lesen und Schreiben:

Ordner:  
Buchstaben schreiben. Deutschschweizer Basisschrift (Bestell-Nr. **2851**)

Ordner:  
Anlaute, Inlaute, Auslaute – Lernkontrollen. Deutschschweizer Basisschrift (Bestell-Nr. **2853**)

**FARBIGE MATERIALIEN** Passende **farbige A4-Buchstabenbilder** zu jedem Buchstaben und entsprechende **farbige oder schwarz-weiße Buchstaben-Sticker** sind ebenfalls im elk Verlag erhältlich.

**SETZLEISTEN-ÜBUNGEN** Eigenständig üben und sich selbst kontrollieren können die Schülerinnen und Schüler mit den praktischen **Setzleisten-Übungen. Deutschschweizer Basisschrift** (Best-Nr. **2845–2850**), die ebenfalls im elk Verlag erschienen sind.

# Laut gesucht – A/a

# Abc

x		
---	--	--

Finde heraus, was mit A beginnt. Male diese Bilder aus.



In welchen Wörtern hörst du ein A/a? Male an.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Anlaute, Inlaute, Auslaute - Deutschschweizer Basisschrift*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

