

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

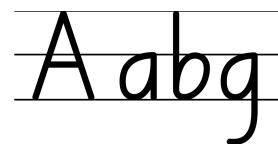
*Buchstaben schreiben - Deutschschweizer Basisschrift*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



- 
- 4 **Einleitung**
  - 5 Unterrichtsideen
  - 6 Materialien zum Buchstabenlernen

## **Vorübungen**

- 7 Ich schreibe meinen Namen
- 8 Diese Buchstaben kenne ich schon (Lernfortschritts-Blatt)
- 9 Schreiben in Schreiblinien

## **Schreibübungen**

- 10 Ich schreibe das A/a
- 12 Ich schreibe das B/b
- 14 Ich schreibe das C/c
- 16 Ich schreibe das D/d
- 18 Ich schreibe das E/e
- 20 Ich schreibe das F/f
- 22 Ich schreibe das G/g
- 24 Ich schreibe das H/h
- 26 Ich schreibe das I/i
- 28 Ich schreibe das J/j
- 30 Ich schreibe das K/k
- 32 Ich schreibe das L/l
- 34 Ich schreibe das M/m
- 36 Ich schreibe das N/n
- 38 Ich schreibe das O/o
- 40 Ich schreibe das P/p
- 42 Ich schreibe das Q/q
- 44 Ich schreibe das R/r
- 46 Ich schreibe das S/s
- 48 Ich schreibe das T/t
- 50 Ich schreibe das U/u
- 52 Ich schreibe das V/v
- 54 Ich schreibe das W/w
- 56 Ich schreibe das X/x
- 58 Ich schreibe das Y/y
- 60 Ich schreibe das Z/z
- 62 Ich schreibe Wörter 1
- 63 Ich schreibe Wörter 2
- 64 Ich schreibe Wörter 3
- 65 Ich schreibe Wörter 4
- 66 Ich schreibe selbst

## EINLEITUNG

A a b g

### SCHREIBEN LERNEN

Schreiben wird in der Schule auf unterschiedliche Arten gelehrt und gelernt. Unabhängig vom Lese-Schreiblehrgang ist es unabdingbar für die Entwicklung der Handschrift, dass das Kind die bekannten Buchstaben übt und einschleift. Das Erlernen von Schreiben in vorgegebene Lineatur ist Inhalt der ersten Klasse.

### GRUNDLAGE DES ORDNERS

Der Ordner ist lehrbuchunabhängig. Die Reihenfolge der einzuführenden Buchstaben kann von Ihnen selbst bestimmt und jeder Buchstabe (Klein- und Grossbuchstabe) isoliert geübt und gefestigt werden.

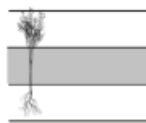
### BESONDERE MERKMALE DES ORDNERS

#### Schreibabläufe

Die Schreibabläufe und auch die Formen der einzelnen Buchstaben sind genau ausgewiesen. Mittels Pfeilen wird angegeben, in welche Richtung die Kinder ihren Stift bewegen müssen. Auf die Nummerierung der einzelnen Schreibrschritte wurde absichtlich verzichtet, damit Sie als Lehrperson diese mit den Kindern individuell besprechen und gegebenenfalls auf der Kopiervorlage eintragen können. Am besten können Sie die einzelnen Schreibrschritte angeben, indem Sie die Pfeile nummerieren.

#### Lineatur

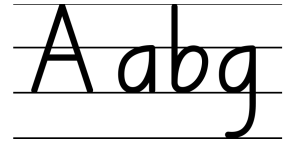
Sofort in die kleine Lineatur zu schreiben, ist zu schwer für ErstklässlerInnen. Auf dem Blatt wird deshalb zunächst im leeren Grossbuchstaben das Schwingen geübt. Die grau gedruckten Buchstaben sind schon etwas kleiner. Sie sollten anschliessend mehrmals nachgespurt werden. Nun schreiben die Kinder den Buchstaben auf die Schreiblinie. Da nur eine Linie vorgegeben ist und die obere Buchstabenbeschränkung fehlt, ist diese Zeile noch recht einfach und für alle lösbar.



Das Schreiben in die Schreiblinien stellt viele Schreibneulinge vor motorische Probleme. Das kleine Bäumchen soll den Kindern helfen, die Einteilung der Zeilen zu erkennen. Es ist jeweils in den ersten drei Zeilen zu finden.

Sprechen Sie am besten von der Krone, dem Stamm und der Wurzel des Baumes, wenn Sie die Buchstaben einführen. Veranschaulichen Sie die Position der Buchstaben immer mit einer Geschichte (z. B. "Das grosse A ist neugierig. Es klettert vom Gras aus in die Baumkrone und hält dort kurz Ausschau. Es klettert wieder herab. Im Erdboden hat es Angst. Es hat nämlich gehört, dass es viele Mäuse und Würmer dort gibt, wo die Wurzeln sind.") Die beiden untersten Zeilen sind bewusst ohne Bäumchen abgebildet. Das Kind soll nun selbst herausfinden, wo es schreiben muss.

## UNTERRICHTSIDEEN



**KOPIERTIPP** Einige Teile der Kopiervorlage sind grau gedruckt. Damit diese nicht beim Kopieren einfach verschwinden, stellen Sie gegebenenfalls den Kopierer etwas dunkler ein.

**VORBEREITUNG DER LEKTION** Um Ihnen eine individuelle Wortvorgabe auf dem Arbeitsblatt zu ermöglichen, sind die Schreibzeilen leer. Sie sollten den Kindern vor dem Kopieren selbst Wörter in die Zeilen vorschreiben. Das ist vor allem ganz am Anfang eine wichtige Hilfestellung.

**UNTERRICHTSTIPPS** **Von Gross nach Klein**  
Die Kinder lernen am besten, wenn der ganze Körper in den Schreiben-Lernen mit einbezogen wird. Es bietet sich an, die Buchstaben zuerst gross in die Luft zu schreiben (z.B. von der Zimmerdecke bis zum Fussboden – mit imaginärer unsichtbarer Zauberfarbe). Dabei wird der ganze Körper beansprucht. Geschrieben wird mit beiden Händen, mit Füßen, dem Kopf etc. Achten Sie auf ein gutes Schriftvorbild. Präsentieren Sie den Schreibvorgang spiegelverkehrt. Schreiben Sie die Buchstaben immer kleiner, bevor die Kinder die Kopier-vorlage erhalten.

### **Ganzheitlichkeit**

Ermöglichen Sie den Kindern so vielfältige Erfahrungen wie möglich. Lassen Sie sie die Buchstaben haptisch erfahren (fühlen, kneten, legen, in Sand schreiben). Sprechen Sie möglichst viele Sinne dabei an. Lassen Sie sie einander die bekannten Buchstaben auf den Rücken schreiben.

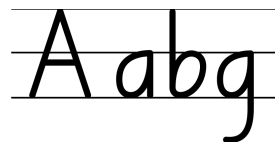
### **Bewegung**

Vor allem ganz am Schuljahresanfang ist Bewegung für die Kinder besonders wichtig. Unterbinden Sie den natürlichen Bewegungsdrang der Kinder nicht. Arbeiten Sie damit! Lassen Sie die Kinder alleine, paar- oder gruppenweise Buchstaben mit ihrem Körper nachstellen. Machen Sie Spiele mit Bewegung: Legen Sie ein paar weisse Blätter im Zimmer aus. Jedes Kind nimmt einen Farbstift in die Hand und bewegt sich zur laufenden Musik. Bei Musikstopp schreibt es den Buchstaben auf eines der ausgelegten Blätter – und zwar auf das Blatt, das zufällig gerade in seiner Nähe ist. (Auf diese Weise beschreiben alle Kinder gemeinsam die Blätter.) Wenn die Blätter voll sind, wird ausgewertet. Gut gelungene Buchstaben werden gelobt, bei weniger gelungenen Buchstaben werden Tipps formuliert.

### **Einführung der Wortabstände**

Um die Wortabstände zu üben, sollten die Kinder hinter jedes Wort ein Sternchen oder Laubblatt als Abstandhalter malen. Später genügt der kleine Finger als Hilfsmittel.

## MATERIALIEN ZUM BUCHSTABENLERNEN



---

**ELK-ORDNER** Weitere im elk Verlag erschienene Ordner aus dem  
Programm zum ersten Lesen und Schreiben:

Ordner:  
Anlaute, Inlaute, Auslaute.  
Deutschschweizer Basisschrift (Bestell-Nr. **2852**)

Ordner:  
Anlaute, Inlaute, Auslaute – Lernkontrollen.  
Deutschschweizer Basisschrift (Bestell-Nr. **2853**)

**WEITERE MATERIALIEN** Passende **farbige A4-Buchstabenbilder** (Bestell-Nr. **2857**) zu  
jedem Buchstaben und entsprechende **farbige oder schwarz-  
weisse Buchstaben-Sticker** (Bestell-Nr. **2859** und **2858**) sind  
ebenfalls im elk Verlag erhältlich.

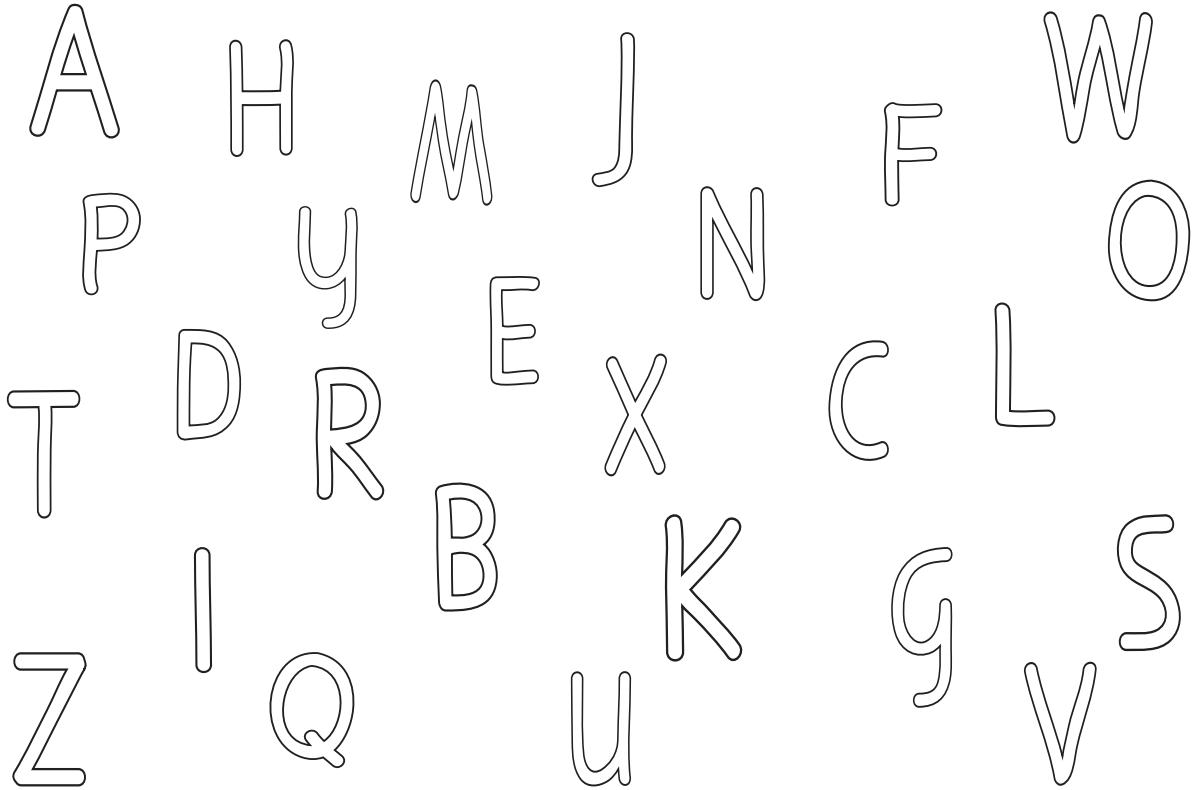
Eigenständig üben und sich selbst kontrollieren können die  
Schülerinnen und Schüler mit den praktischen **Setzleisten-  
Übungen. Deutschschweizer Basisschrift** (Bestell-Nr. **2845–  
2850**), die ebenfalls im elk Verlag erschienen sind.

# Ich schreibe meinen Namen

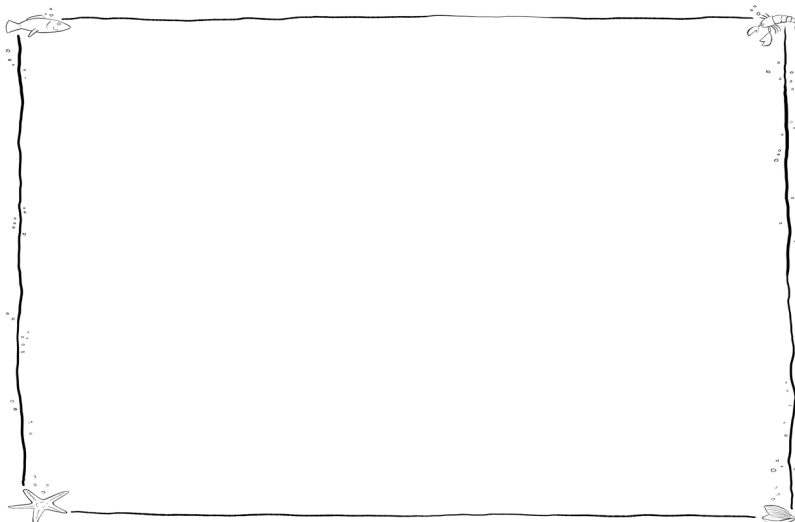
A a b g

Zeige, dass du deinen Namen schreiben kannst.

Male alle Buchstaben aus, die zu deinem Namen gehören.



Schreibe nun deinen Namen so schön du kannst. Verziere die Buchstaben.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Buchstaben schreiben - Deutschschweizer Basisschrift*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

