

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernkontrollen: Wortarten und Zeitformen 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

## 4 Einleitung

### **Lernkontrollen**

- 7 Wortarten
- 9 Wortfamilien und Wortfelder
- 11 Zeitformen von Verben
- 13 Von der Zukunft sprechen
- 15 Regelmässige/unregelmässige Verbformen
- 17 Adjektive bilden und steigern
- 19 Konjunktiv und Passiv
- 21 Verben und Adjektive werden Nomen
- 23 Zusammengesetzte Nomen / Pronomen
- 25 Wörtliche Rede und Begleitsatz
- 27 Das Nomen in den vier Fällen
- 29 Satzarten
- 31 Satzgegenstand und Satzaussage
- 33 Zeit, Ort / Satzergänzung
- 35 Abschluss-Lernkontrolle

## 37 Lösungen

# EINLEITUNG

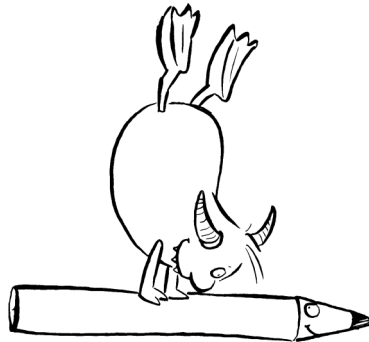


---

## GRAMMATIK **Gut, besser, fit im Umgang mit Grammatik!**

- Wie unterscheidet man die Wortarten?
- Welche Formen des Verbs gibt es?
- Wie bildet man die Zeitformen?
- Wie bildet man die vier Fälle des Nomens?
- Welche Satzzeichen muss man setzen?
- Wie unterscheidet man die Satzarten?
- Wie bestimmt man Satzglieder?
- Wie verwendet man die wörtliche Rede richtig?

Es gibt eine Vielzahl weiterer Fragen, die im Deutschunterricht ab der vierten Klasse beantwortet werden müssen. Nicht selten stellt die Bearbeitung solcher Fragen Kinder vor Probleme.



## ÜBUNGSMATERIALIEN AUS DEM ELK VERLAG

Im elk Verlag wurden zahlreiche Materialien veröffentlicht, mit denen der Bereich Wortschatz und Grammatik geübt werden kann. Sie finden diese Materialien in unserem Katalog oder auf unserer Homepage ([www.elkverlag.ch](http://www.elkverlag.ch)) im Bereich Deutsch: Wortschatz, Rechtschreiben, Grammatik.

## LERNKONTROLLEN AUS DEM BEREICH GRAMMATIK

Weitere im elk Verlag erschienene Titel aus der Reihe Lernkontrollen Wortarten und Zeitformen:

***Lernkontrollen Wortarten und Zeitformen 3***  
**Ordner mit Kopiervorlagen im Format A4**  
**elk Verlag Bestell-Nr. 2637**

# EINLEITUNG



---

## DER ORDNER

Dieser Ordner versteht sich als Fundus von 15 Lernkontrollen, mit denen Sie einfach überprüfen können, ob die Kinder die geübten Grammatikfälle verinnerlicht haben und beherrschen. Er zeichnet sich durch folgendes aus:

- eindeutige Lösungen möglich
- klarer Punkteschlüssel am Rand
- alle relevanten Themen enthalten
- detaillierter Lösungsteil

Da im Bereich Sprache die Niveaus erfahrungsgemäss weit auseinandergehen, haben wir uns entschieden, diesen Ordner keiner bestimmten Jahrgangsstufe zuzuordnen: Er kann ab der vierten Klasse eingesetzt werden.

## HANDHABUNG DER KOPIERVORLAGEN

### **Vorbereitung:**

Jede Lernkontrolle hat eine Vorder- und eine Rückseite. Kopieren Sie diese Vorlagen beidseitig. Auf der Rückseite ist die Gesamtpunktzahl des Tests angegeben.

### **Einsatz als Lernzielkontrolle:**

Für die Lehrperson ist die Mappe ein Fundus von Lernzielkontrollen. Die klare Fragestellung und der genau definierte Punkteschlüssel erleichtern die Korrektur. Ein Lösungsteil ist vorhanden.

### **Als Selbsttest für die Kinder:**

Dem Kind vor einer Klassenarbeit ausgehändigt, simulieren die 15 Lernkontrollen eine Prüfungssituation. Das Kind kann sein Wissen testen und zugleich Angst vor Prüfungen überwinden.

# Wortarten



Kreuze die richtigen Aussagen an.

/6

- Nomen stehen immer am Anfang eines Satzes.
- Nomen werden immer gross geschrieben.
- Nomen haben einen Artikel (Begleiter).
- Nomen bezeichnen nur Dinge, Menschen, Tiere und Pflanzen.
- Nomen beschreiben, wie etwas ist.
- Nomen kann man immer berühren und sehen.

Unterstreiche alle Nomen im Text.

/11

Draussen regnet es in Strömen. Jelena und Dominic beobachten den Regen. Wie viele Regentropfen das wohl sind? Der donnernde Regen macht alles nass. Er kündigt ein Unwetter an. Kommt ein Gewitter? Jelena hat Donner und Blitz gar nicht gern. Sie ist froh, dass sie wenigstens nicht allein ist.



Ersetze den unbestimmten Artikel durch den bestimmten.

/10

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| (ein) _____ Regentropfen | (eine) _____ Pfütze       |
| (ein) _____ Hagelschauer | (eine) _____ Schneeflocke |
| (ein) _____ Gewitter     | (ein) _____ Sturm         |
| (ein) _____ Sonnenstrahl | (eine) _____ Windböe      |

Finde jeweils ein Verb, das zur Beschreibung passt.

/3

das tut man, wenn man traurig ist:

\_\_\_\_\_

das tut man, wenn man Hunger hat:

\_\_\_\_\_

das tut man, wenn man Schmerzen hat:

\_\_\_\_\_

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernkontrollen: Wortarten und Zeitformen 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

