

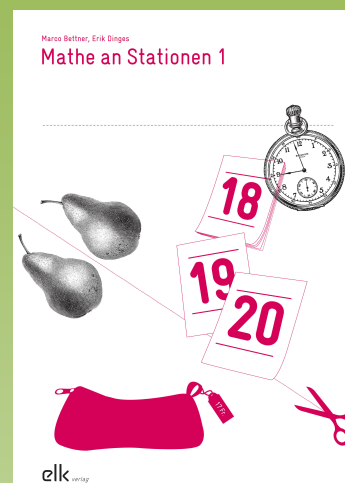
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

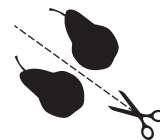
## Auszug aus: *Mathe an Stationen 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

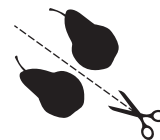
## 6 Einleitung

### Zahlenraum bis 20

- 7 Materialübersicht für die Stationen
- 8 Station 1: Anzahl bestimmen
- 10 Station 2: Bis 5 Gegenstände erfassen
- 11 Station 3: Zahlen schön der Reihe nach
- 12 Bildvorlage
- 13 Station 4: Zahlenstrahl
- 14 Station 5: Grösser oder kleiner
- 15 Station 6: Zahlen verbinden
- 16 Station 7: Ziffernschreiben bis 10
- 18 Station 8: Würfel
- 19 Station 9: Wie viele?
- 20 Station 10: Zahlenmemory

### Addition

- 21 Materialübersicht für die Stationen
- 22 Station 1: Zahlenmauern
- 23 Station 2: Bilderrechnen
- 24 Schneidevorlage
- 25 Station 3: Aufgaben notieren und berechnen
- 26 Station 4: Aufgaben legen und berechnen
- 27 Station 5: Aufgaben fast ohne Ende
- 28 Station 6: Tauschaufgaben
- 29 Station 7: Mit Geld rechnen
- 30 Station 8: Würfeln
- 31 Station 9: Zahlendreiecke
- 32 Station 10: Zahlenmauern legen
- 33 Schneidevorlage „Plättchen und Geld“



---

### **Subtraktion**

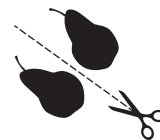
- 34 Materialübersicht für die Stationen
- 35 Station 1: Zahlenmauern
- 36 Station 2: Bilderrechnen
- 37 Schneidevorlage zu Bilderrechnen
- 38 Station 3: Aufgaben fast ohne Ende
- 39 Station 4: Subtraktionen zeichnen und berechnen
- 40 Station 5: Zahlendreiecke
- 41 Station 6: Mit Geld rechnen
- 42 Station 7: Zahlenstrahl
- 43 Station 8: Zahlenpaare finden

### **Geometrie**

- 44 Materialübersicht für die Stationen
- 45 Station 1: Linien fortsetzen
- 46 Station 2: Spiegelbilder
- 47 Station 3: Figuren auf dem Geobrett
- 48 Station 4: Länger oder kürzer?
- 49 Station 5: Muster fortsetzen
- 50 Legeplättchen (Schneidevorlage zu Station 5)
- 51 Station 6: Figuren nachlegen
- 52 Legeplättchen (Schneidevorlage zu Station 6)

### **Größen und Sachrechnen**

- 53 Materialübersicht für die Stationen
- 54 Station 1: Spielzeug kaufen
- 55 Station 2: Auf dem Bahnhof
- 56 Station 3: Rechengeschichten (1)
- 57 Station 4: Rechengeschichten (2)
- 58 Station 5: Rechnen mit Geld
- 59 Station 6: Uhrzeit
- 60 Station 7: Wochentage



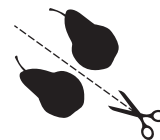
---

## **Orientierung im Raum**

- 61 Materialübersicht für die Stationen
- 62 Station 1: Wo befindet sich die Maus?
- 63 Station 2: Punktbilder
- 64 Station 3: Blickrichtungen
- 65 Station 4: Gedächtnis
- 66 Station 5: Gegenstände zuordnen
- 67 Station 6: Bild ergänzen
- 68 Station 7 Wohnung

## 71 **Lösungen**

## EINLEITUNG

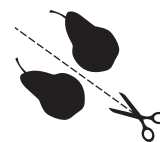


- 
- VORAUSSETZUNGEN** An den Stationen kann mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen gearbeitet werden. Verschiedene Zugänge und Betrachtungsweisen, aber auch unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi werden berücksichtigt. Der Band ist auf die Lerninhalte der 1. Klasse abgestimmt und behandelt den *Zahlenraum* bis 20.
- ZAHLENRAUM**
- ARBEITSFORM** Die Schülerinnen und Schülern arbeiten in der Regel *selbstständig* an den einzelnen Arbeitsstationen. Die Stationen können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden. Meistens ist auch die Sozialform frei wählbar.
- HANDLUNGSORIENTIERT** Bei allen Stationen dominiert das *handlungsorientierte* Arbeiten. Das angebotene Material und die Arbeitsaufträge sprechen für sich selbst. Die zu gewinnenden Erkenntnisse werden durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen. Die Lehrperson tritt in den Hintergrund und beobachtet, berät oder moderiert.
- MIT ALLEN SINNEN** Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte) als auch haptische (fühlorientierte) und auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.
- LERNEN + ÜBEN**

# Zahlenraum bis 20

## Materialübersicht für die Stationen

---



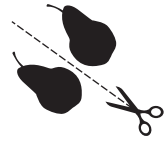
Die Kopiervorlagen kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen.

Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

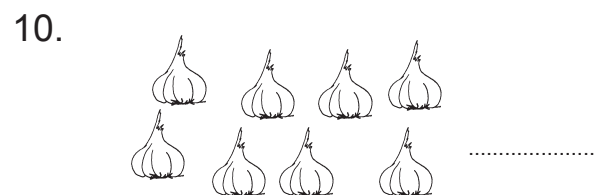
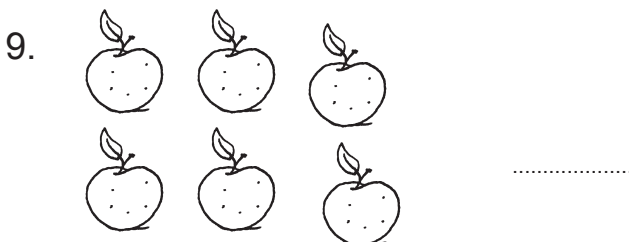
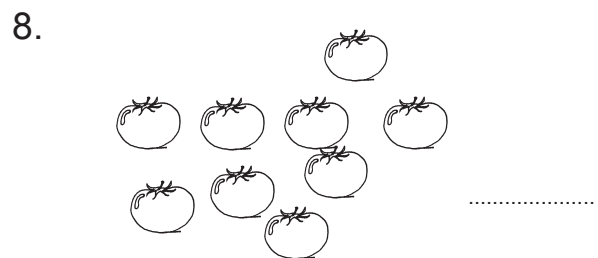
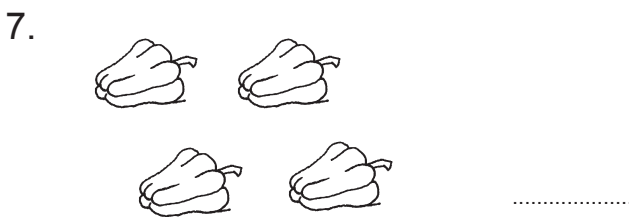
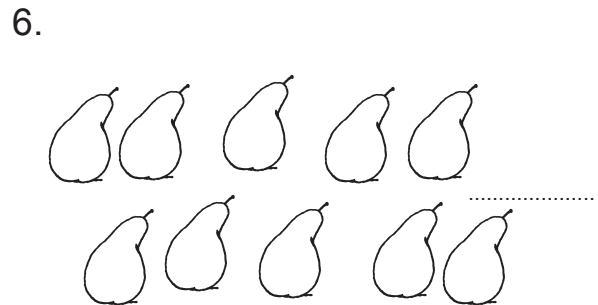
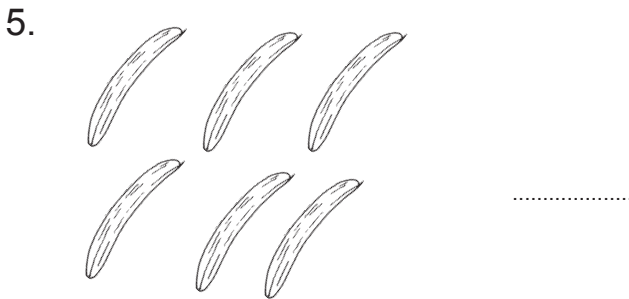
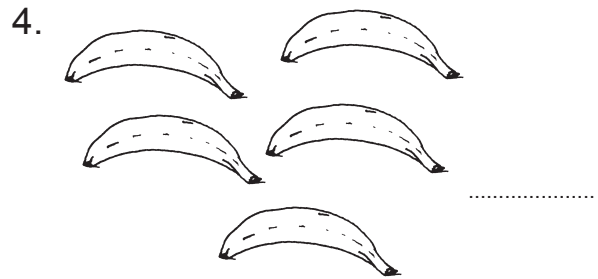
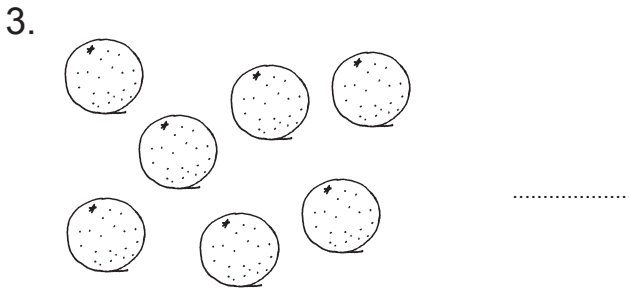
|   |           | <b>Material</b>   |
|---|-----------|---|
| <b>Station 1: Anzahl bestimmen</b>            | S. 8      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bildvorlage „Marktstand“: hier sind die Gemüse und Früchte in realer Situation abgebildet. Vorlage kann ausgemalt werden; jeweilige Anzahl abzählen.</li><li>• Farbstifte</li></ul> |
| <b>Station 3: Zahlen schön der Reihe nach</b> | S. 11, 12 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bildvorlage (S. 12)</li></ul>   |
| <b>Station 9: Zahlenmemory</b>                | S. 20     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Scheren oder</li><li>• Kärtchen bereits zugeschnitten und laminiert</li></ul>   |

# Anzahl bestimmen

Zahlenraum bis 20: Station 1



Schreibe die richtigen Zahlen neben die Bilder. Vergleiche mit der Bildvorlage.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Mathe an Stationen 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

