

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mathe individuell fördern: Grundoperationen II*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

4	Einleitung
6	Hinweise zu den Einstufungstests
7	<b>Grundrechenarten – Wiederholung</b> * S. 7   ** S. 9   *** S. 11   You can! S. 13
15	<b>Punkt vor Strich</b> * S. 15   ** S. 16   *** S. 17   You can! S. 18
19	<b>Rechnen mit Klammern</b> * S. 19   ** S. 21   *** S. 22   You can! S. 23
24	<b>Klammer zuerst, dann «Punkt vor Strich»</b> * S. 24   ** S. 25   *** S. 26   You can! S. 27
28	<b>Vorteilhaft rechnen – Verbindungsgesetz</b> * S. 28   ** S. 30   *** S. 32   You can! S. 34
36	<b>Vorteilhaft rechnen – Vertauschungsgesetz</b> * S. 36   ** S. 38   *** S. 40   You can! S. 42
44	<b>Verschiedene Rechengesetze anwenden</b> * S. 44   ** S. 47   *** S. 48   You can! S. 50
51	<b>Textanweisungen übersetzen</b> * S. 51   ** S. 53   *** S. 55
57	<b>Einfache Gleichungen</b> * S. 57   ** S. 62   *** S. 66   You can! S. 68
73	<b>Einstufungstests</b> Testaufgaben und Lösungen

## Erklärungen

*	**	***	You can!
Grundlegende Anforderung	Erweiterte, qualifizierende Anforderung	Anspruchsvollere Aufgaben	Englische Version

Die Lösungen der Aufgaben stehen gratis als Download zur Verfügung:

[www.elkverlag.ch](http://www.elkverlag.ch) > Service > Kostenlose Downloads

# EINLEITUNG



## INDIVIDUELL FÖRDERN + ÜBEN

Alle Aufgaben in diesem Ordner bewegen sich im Zahlenraum bis 1'000'000. Es kann aber (meistens) überall im Kopf gerechnet werden. Im Zentrum stehen Übungen für die vier Grundoperationen mit den Rechen- und Klammergesetzen. Vereinzelt kommen auch einfache Brüche und Dezimalzahlen vor.

Das Übungsangebot ist je nach Leistung oder Neigung differenziert einsetzbar – auch klassen- bzw. jahrgangübergreifend.

## DIFFERENZIERT

Jedes Thema ist differenziert und wird in drei bzw. vier Schwierigkeitsstufen angeboten:

- \* grundlegende, leichte Aufgaben
- \* \* qualifizierende, mittelschwere Aufgaben
- \* \* \* weiterführende, anspruchsvollere Aufgaben
- You can! grundlegende Aufgaben in englischer Sprache, wenig Text

## YOU CAN!

Die Aufgaben in einfacher, englischer Sprache bieten einen speziellen Anreiz für Kinder, die Freude an der Fremdsprache haben und die Herausforderungen lieben. Die «You can!»-Aufgaben basieren auf Schwierigkeitsstufe \* (grundlegendes Niveau).

## PASSGENAUES ÜBEN

Durch die flexible Zuordnung der Schülerinnen und Schüler zu drei verschiedenen Leistungsniveaus wird eine Unter- bzw. Überforderung des einzelnen Lernenden vermieden. Vor allem lassen sich auch individuelle Defizite erkennen und durch entsprechend passgenaue Übungen beheben.

## EINSTUFUNGSTESTS

Die Einstufungstests dienen zur Einteilung der Schülerinnen und Schüler in die drei Leistungsgruppen.

Test 1 und Test 2 behandeln inhaltlich mehr oder weniger die gleichen Themen. Sie können deshalb auch zur Lernkontrolle («Umstufung») eingesetzt werden. (Weitere Bemerkungen und Auswertungsvorschläge siehe Seite 6.)

## EINLEITUNG



---

### **DEZIMALPUNKT ODER DEZIMALKOMMA?**

In der vorliegenden Reihe «Mathe individuell fördern» wird als Dezimaltrennzeichen der Dezimalpunkt (nicht das Komma) verwendet.

Je nach Handhabung in den Schulen bzw. den verwendeten Lehrmitteln kennen Schülerinnen und Schüler auch die Schreibweise mit Dezimalkomma.

- Bitte beachten Sie in diesem Zusammenhang, dass in Deutschland und Österreich ein Komma verwendet wird, in der Schweiz und im englischsprachigen Raum hingegen der Dezimalpunkt üblich ist.

Gelesen werden beide Schreibweisen gleich:

0.7 gleich wie 0,7 als «Null Komma sieben».

Beim Schreiben von Hand wird der Punkt auch meistens zum Komma.

### **GLIEDERUNG VON GROSSEN ZAHLEN**

Bekanntlich werden grosse Zahlen dreistellig gegliedert. Wir verwenden in dieser Reihe das Hochkomma und passen uns damit der handschriftlichen Gepflogenheit an. Typografisch wäre ein kleiner Abstand regelkonform. Bei Zahlen aus 4 Ziffern trennt man nicht mit Abstand, ausser wenn es eine Liste/Tabelle erfordert.

# EINSTUFUNGSTESTS



**EINSATZ** Bei jedem Test gibt es Aufgaben in drei Schwierigkeitsstufen. Die mit a) gekennzeichneten Teilaufgaben entsprechen von ihrem Anforderungsprofil her der niedrigsten Niveaustufe \*, die b)-Aufgaben der mittleren \*\* und die c)-Aufgaben der Niveaustufe \*\*\* .

**KORREKTUR + AUSWERTUNG** Die Punktevergabe und die Einteilung in eine Niveaugruppe (nach dem unten stehenden Bewertungsschlüssel) ist als Vorschlag anzusehen.

	<b>a)-Aufgaben</b>	<b>b)-Aufgaben</b>	<b>c)-Aufgaben</b>	<b>Niveau</b>
<b>Test 1</b>	0–4 Punkte	0–4 Punkte	0–2 Punkte	*
<b>Test 2</b>	0–4 Punkte	0–4 Punkte	0–2 Punkte	
<b>Test 1</b>	4.5–6 Punkte	4.5–6 Punkte	2.5–5 Punkte	**
<b>Test 2</b>	4.5–5 Punkte	4.5–5 Punkte	2.5–4 Punkte	
<b>Test 1</b>	6.5–7 Punkte	6.5–10 Punkte	5.5–12 Punkte	***
<b>Test 2</b>	5.5–6 Punkte	5.5–9 Punkte	4.5–10 Punkte	

>>> Testaufgaben und Lösungen finden Sie ab Seite 73.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mathe individuell fördern: Grundoperationen II*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

