

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Unterwegs in der Welt - Materialien für den handlungsorientierten Geografieunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Bezug zum Lehrplan	5
Übersicht Arbeitsblätter	6

Kopiervorlagen

Die Erde	7-19
Klima und Vegetation	20-31
Kartenkunde und Atlasarbeit	32-45
Staaten und Bevölkerung.....	46-51

Lösungen

Die Erde	52-60
Klima und Vegetation	61-66
Kartenkunde und Atlasarbeit	68-75
Staaten und Bevölkerung.....	76-80

Einleitung

Schweizer Ausgabe Dieses Werk ist eine für die Schweiz vollständig überarbeitete Ausgabe des Originalwerks „Unterwegs in der Welt“ aus dem Persen Verlag. Die Texte sind auf den Schweizer Sprachgebrauch angepasst. Gegebenenfalls wurden auch Orts- sowie Personennamen auf in der Schweiz gängige Namen geändert, um der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler zu entsprechen. Die Inhalte sind in ihrer Reihenfolge neu sortiert und gruppiert, so dass sie der inhaltlichen Chronologie des Schweizer Lehrplans passgenau folgen. Inhalte, die nicht im Einklang mit dem Lehrplan standen, wurden umgeschrieben oder ersetzt. Gegebenenfalls wurden im Originalwerk nicht behandelte Lehrplan-Themen ergänzt. Die so erreichte Lehrplan-Passung ist im Detail unter » **Bezug zum Lehrplan** dargelegt.

Themen und Inhalt Im Fach(-bereich) Räume, Zeiten, Gesellschaften der Sekundarstufe I ist die Entwicklung von geografisch-topografischen Kompetenzen ein wichtiger Unterrichtsschwerpunkt. Mithilfe von Lehrmittel, Karte und Atlas erkunden Schülerinnen und Schüler die Welt. Dabei werden sie mit einer Fülle von Grundlagenwissen und Fachinformationen ebenso wie mit komplexen fachlichen Zusammenhängen konfrontiert.

Welches Land liegt wo? Wie finde ich was im Atlas? Was sind die Klimazonen und Vegetationszonen? Wodurch entstehen Jahreszeiten? Wie kommt es zu Erdbeben und Vulkanausbrüchen?

Zu diesen und weiteren Fragen liefert der Ordner „Unterwegs in der Welt“ insgesamt 45 grundlegende Arbeitsblätter. Alle Fachinformationen werden didaktisch reduziert präsentiert und Zusammenhänge werden leicht verständlich behandelt. Darüber hinaus bieten die Arbeitsblätter handlungsorientierte Zugänge zu Kartenkunde und Atlasarbeit – durch Spiele und Rätsel lernen die Schülerinnen und Schüler auf motivierende Weise, sich geografisch-topografisch zurecht zu finden!

Die Arbeitsblätter eignen sich für den Einsatz von der siebten bis zur neunten Klasse (3. Zyklus). Die Übersicht auf S. 6 gibt Aufschluss über die genauen Einsatzmöglichkeiten. Die Arbeitsblätter widmen sich insgesamt diesen Hauptthemen:

- Die Erde
(u. a. Ozeane, Erdteile, Naturphänomene)
- Klima und Vegetation
(u. a. Klimazonen, Klimaphänomene, Vegetationszonen)
- Kartenkunde und Atlasarbeit
(u. a. Kartensymbole, Gradnetz, Zeitzonen)
- Staaten und Bevölkerung

Bezug zum Lehrplan

Lösungen..... Zu allen relevanten Arbeitsblättern sind die 1:1-Lösungsvorlagen bereitgestellt. Die Schülerinnen und Schüler können ihre gelösten Aufgaben anhand dieser Vorlagen ganz einfach selbst kontrollieren. Durch diese Methode wird der Lernprozess zusätzlich und nachhaltig gefördert.

Bezug zum Lehrplan Im Lehrplan 21 der Sekundarstufe I ist die Geografie im interdisziplinären Fachbereich Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) in vier Kompetenzbereichen verankert. Mit diesen Arbeitsblättern werden im Wesentlichen die Kompetenzbereiche

- RZG.1 (Natürliche Grundlagen der Erde untersuchen)
- RZG.4 (Sich in Räumen orientieren)

gefördert. Die darunter berücksichtigten Kompetenzen sind, dass die Schülerinnen und Schüler

- die Erde als Planeten beschreiben können (RZG.1.1).
- Wetter und Klima analysieren können (RZG.1.2).
- Naturphänomene und Naturereignisse erklären können (RZG.1.3).
- Orte lokalisieren können (RZG.4.1).
- Karten und Orientierungsmittel auswerten können (RZG.4.2).

Kompetenzen..... Mit welchen Seiten können welche Kompetenzen des Lehrplans 21 gefördert werden? Das verrät diese Übersicht:

Seiten (Hauptthema)	Kompetenz
7-19 (Die Erde)	RZG.1.1, RZG.1.3
20-31 (Klima und Vegetation)	RZG.1.2
32-45 (Kartenkunde und Atlasarbeit)	RZG.4.1, RZG.4.2
46-51 (Staaten und Bevölkerung)	RZG.4.1, RZG.4.2

Übersicht Arbeitsblätter

Hauptthema	Empfohlener Einsatz	Arbeitsblätter	Seite
Die Erde	Klasse 7-8	Die Erde	7
		Entstehung der Jahreszeiten	8
		Entstehung von Tag und Nacht	9
		Die Kontinente	10-11
		Die Ozeane	12-13
		Spiel: Weltreise	14-15
		Das Relief der Erde	16-17
		Erdbeben und Vulkanismus	18-19
Klima und Vegetation	Klasse 8-9	Die Klimazonen	20-21
		See- und Landklima	22-23
		Jahres- und Tageszeitenklima	24
		Der Klimawandel	25
		Die Vegetationszonen	26-27
		Die Arktis	28-29
		Die Antarktis	30-31
Kartenkunde und Atlasarbeit	Klasse 7-8	Kartenkunde	32-33
		Atlasarbeit	34-35
		Quiz: Auf welchem Erdteil liegt ...?	36-37
		Eine Karte der Erde	38-39
		Breitengrade und Längengrade	40-42
		Zeitzone	43-45
Staaten und Bevölkerung	Klasse 8-9	Die Staaten der Erde	46-47
		Quiz: Welcher Staat ist gemeint?	48-49
		Die Bevölkerung der Erde	50-51

Die Erde

Setze in die Lücken des Textes die richtigen Wörter ein.

1. Die Erde ist ein _____ unseres Sonnensystems.
2. Ein Planet ist ein grosser Himmelskörper, der sich auf einer elliptischen _____ um die Sonne bewegt und von ihr angestrahlt wird.
3. In etwa 365 Tagen dreht sich die Erde einmal um die _____ und in etwa 24 Stunden um die eigene Achse.
4. Die _____ der Erde steht nicht gerade, sondern schräg. Der Winkel beträgt ungefähr $23,5^\circ$.
5. Die Form der Erde ähnelt einer _____.
6. Am _____ und Südpol ist die Erde allerdings abgeflacht, sodass sie auch als Ellipsoid bezeichnet wird.
7. Durch den mittig liegenden _____ wird die Erde gedanklich in eine nördliche und eine südliche Hälfte unterteilt.
8. Der _____ der Erde am Äquator beträgt über 40 000 km.
9. Mehr als 70 % der gesamten _____ sind Wasserflächen.
10. Demzufolge sind weniger als 30 % der Erdoberfläche festes _____.

Lösungshilfe: Die Lösungswörter (in alphabetischer Reihenfolge)

Achse – Äquator – Bahn – Erdoberfläche – Kugel – Land – Nordpol – Planet – Sonne – Umfang

Nutze die Textinformationen oben und ...

... male die Wasserflächen in der Abbildung blau und die Landflächen grün aus.

... beschrifte in der Abbildung den Nordpol und den Südpol .

... zeichne die Erdachse und den Äquator in die Abbildung ein.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Unterwegs in der Welt - Materialien für den handlungsorientierten Geografieunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

