

SCHOOL-SCOUT.DE

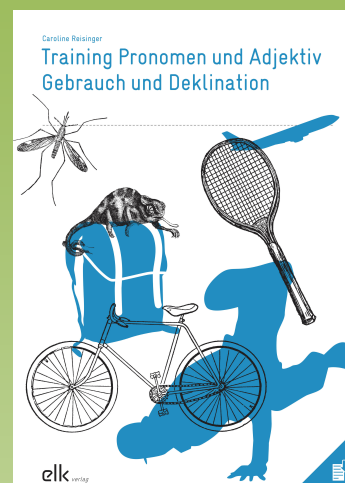
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Training Pronomen und Adjektive: Gebrauch und Deklination

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



5 **Vorbemerkung**

Lernkontrollen Serie A (1–6)

- 6 Pronomen als Stellvertreter und Begleiter erkennen
- 7 Fehlende Personalpronomen einsetzen
- 8 Das Reflexivpronomen richtig verwenden
- 9 Das Possessivpronomen richtig verwenden
- 10 Das Demonstrativpronomen erkennen
- 11 Das Relativpronomen richtig verwenden

Lernkontrollen Serie B (1–6)

- 12 Pronomen als Stellvertreter und Begleiter erkennen
- 13 Pronomen unterscheiden
- 14 Indefinitpronomen erkennen
- 15 Fehlende Interrogativpronomen einsetzen
- 16 Fehlende Endungen der Pronomen ergänzen
- 17 Zahlpronomen auf zwei Arten schreiben

Lernkontrollen Serie C (1–6)

- 18 Pronomen als Stellvertreter und Begleiter erkennen
- 19 Indefinitpronomen erkennen
- 20 Indefinitpronomen in der richtigen Form einsetzen
- 21 Pronomen in der richtigen Form einsetzen
- 22 Fehler finden und korrigieren
- 23 Bestimmte und unbestimmte Artikel richtig einsetzen

Lernkontrollen Serie D (1–6)

- 24 Adjektive im Text erkennen
- 25 Die richtige Endung finden
- 26 Vergleichsformen (Steigerungsstufen) richtig umsetzen
- 27 Positiv, Komparativ und Superlativ bilden
- 28 Passende und unpassende Adjektive herausfinden
- 29 Adjektive und Pronomen in unterschiedliche Fälle setzen

Lernkontrollen Serie E (1–6)

- 30 Adjektive im Text erkennen
- 31 Adjektive in den richtigen Fall setzen
- 32 Die korrekte Form des Adjektivs finden
- 33 Die Vergleichsformen des Adjektivs bilden
- 34 Das Adjektiv in der richtigen Form einsetzen
- 35 Das Gegenteil eines Adjektivs finden

INHALTSVERZEICHNIS



Lernkontrollen Serie F (1–6)

- 36 Adjektive im Text erkennen
- 37 Lückentext
- 38 Die richtige Endung finden
- 39 Vergleichsformen mit bestimmtem Artikel richtig umsetzen
- 40 Vergleichsformen mit unbestimmtem Artikel richtig umsetzen
- 41 Passende und unpassende Adjektive herausfinden

42–77 **Lösungen**

VORBEMERKUNG



Sie halten die Lernkontrollen zum zweiten Werk einer fünfteiligen Reihe zu den Wortarten in Ihren Händen. Diese Reihe wird insgesamt die folgenden Werkteile umfassen:

ÜBERBLICK ÜBER DIE WERKTEILE

- Training Nomen – Geschlecht, Zahl, Fälle
(dazu: Lernkontrollen Training Nomen)
- Training Pronomen und Adjektiv – Gebrauch und Deklination
dieser Band: Lernkontrollen Training Pronomen und Adjektiv
- Training Verb I – Formen und Funktionen
(dazu: Lernkontrollen Training Verb I)
- Training Verb II – Zeitformen und Aussageweisen
(dazu: Lernkontrollen Training Verb II)
- Training Partikel – Funktion und Gebrauch
(dazu: Lernkontrollen Training Partikel)

Der vorliegende Band bietet sechs Serien mit je sechs Seiten Lernkontrollen zum Werk **Training Pronomen und Adjektiv – Gebrauch und Deklination**.

EINSATZ DER MATERIALIEN: SELBSTKONTROLLE, TESTS, ÜBUNGSMATERIAL

Das Inhaltsverzeichnis gibt darüber Auskunft, was auf der jeweiligen Seite getestet wird. Die fünf Serien sind so aufgebaut, dass sie Wissen und Können zu Geschlecht, Zahl und Fall des Pronomens und Adjektivs beinhalten. Die Materialien kann man unterschiedlich einsetzen: zur Selbstkontrolle für Schülerinnen und Schüler, die ihre Arbeit mit dem Lösungsteil vergleichen können. Auf diese Weise merken sie selbst, ob sie in einer Disziplin sattefest sind oder ob sie noch weiter üben sollen.

Natürlich eignen sich die Materialien als Tests oder auch als Übungsmaterial.

FESTLEGUNG DER PUNKTEZAHL

In der Spalte rechts haben Sie als Lehrperson die Möglichkeit, Punkte für gelöste Aufgaben zu vergeben. Die Autorin hat sich entschieden, diese Punktezahl nicht vorzugeben. Die Leistung der Schülerinnen und Schüler ist nämlich von verschiedenen Begleitumständen abhängig: von der Leistungsstärke, vom Zeitpunkt, an dem die Lernkontrolle durchgeführt wird, vom Bekanntheitsgrad der Aufgabe usw. Sie vergeben als Lehrperson selbst eine bestimmte Punkteanzahl für die Lösungen auf einer Seite. Es ist von Ihrer Einschätzung abhängig, wie viele Punkte nötig sind, um eine Seite sehr gut oder gut zu lösen; Sie entscheiden, ob Sie halbe Punkte geben wollen oder nicht; Sie legen auch fest, beim Unterschreiten welcher Punktezahl das Ziel nicht erreicht wurde.

Viel Erfolg beim Einsatz der Lernkontrollen wünschen die Autorin und Ihr *elk*-Team.

A Lernkontrolle Pronomen (1)



Pronomen als Stellvertreter und Begleiter erkennen

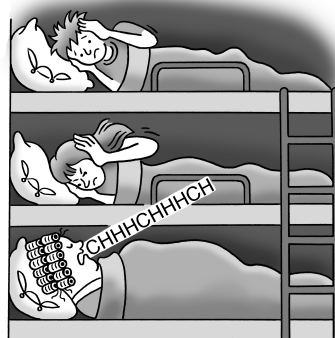
Aufgabe

Übermale im folgenden Text alle Pronomen, die Stellvertreter sind, und unterstreiche alle Pronomen, die Begleiter sind. Wie viele sind es genau (inklusive Titel)? Du zählst auch Mehrfachnennungen und die Kombinationen von Präposition + Artikel (z.B. ins). Wie viele sind es?

Im Nachtzug von Berlin nach Zürich

Der kleine Yannis ist von Berlin, wo er mit seiner Mutter Giuletta wohnt, im Zug nach Zürich gekommen. Sie haben den Nachtzug mit Couchette genommen. Yannis war sehr aufgeregt, als sie in Berlin ihre „Stockbetten“ bezogen. Er durfte auf der obersten Liegefläche schlafen, so wie er sich das gewünscht hatte. Seine Mutter Giuletta bezog das Bett unter ihm, und dann waren noch weitere vier Personen im Abteil, die beide nicht kannten. Ein älteres Ehepaar nahm die beiden Betten ganz unten. Sie habe Probleme mit den Beinen, erklärte die Dame, deshalb müsse sie in der Nacht manchmal aufstehen und ein paar Schritte laufen. In Kassel stiegen zwei junge Männer mit Rucksäcken ein. Sie trampelten schon seit Wochen durch verschiedene Städte in Deutschland und wollten nun Richtung Schweiz. Yannis war sofort begeistert von Dirk, der ebenfalls ganz oben auf der anderen Seite lag. Er erzählte von seinem Kindergarten, von seiner Grossmutter Liv, bei der er nun die Ferien verbringen würde, und von Konstantin, seinem Bruder. Nein, dieser sei gar nicht sein richtiger Bruder, meinte er; Konstantin sei sein halber Bruder und sein Freund zugleich. Dirk hörte dem Kleinen gerne zu. Und er erzählte ihm auch verschiedene Abenteuer, die er mit seinem Freund Olivier auf der Reise erlebt hatte.

Irgendwann gegen elf Uhr meinte die Dame unten, es sei jetzt Zeit zu schlafen. Giuletta ermahnte Yannis, er habe nun genügend Gutenachtgeschichten gehört. Er solle einfach die Augen schliessen und dem Rollen des Zuges zuhören. Sie sei sicher, er werde etwas Schönes träumen. Als auch Dirk sich auf die Seite drehte und die Decke über die Ohren zog, schlief auch Yannis ein. Als er wieder erwachte, erreichte der Zug bereits die Schweizer Grenze. Ein freundlicher Mann servierte Kaffee und Gipfel. Giuletta und Yannis begnügten sich mit einer „Katzewäsche“ im schmalen Waschraum des Wagens. Bald würden sie an ihrem Ferienort sein und ausgiebig duschen können.



Anzahl der Stellvertreter im Text: _____

Anzahl der Begleiter im Text: _____

Gesamtanzahl Punkte auf dieser Seite zu vergeben: _____

davon erreicht: _____

A Lernkontrolle Pronomen (2)



Fehlende Personalpronomen einsetzen

Aufgabe

Setze die Personalpronomen im richtigen Fall ein.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hier kommen Petra und Raoul. _____ werden am Fest dabei sein. Ich habe _____ eingeladen. 2. Raouls Schwester heisst Sylvie. Ich bin mit _____ befreundet. Ich möchte _____ fragen, ob _____ ihren Laptop leiht. 3. Wir gehen um 20 Uhr ins Kino. Kommst du auch mit _____? 4. Dieses Schuckstück gefällt unserer Mutter sehr. Wollen wir _____ zum Geburtstag schenken? 5. Mehdi wünscht sich ein Surfbrett. Seine Mutter ist nicht begeistert, weil er noch zu klein ist. _____ kauft _____ nicht. 6. Die Vescolis verbringen viel Zeit in der Badeanstalt. Mit _____ spiele _____ Karten unter der Trauerweide. 7. Carlo holt _____ von zu Hause ab. _____ spielt mit _____ Volleyball. Ich habe _____ bei einem Freundschaftsturnier kennen gelernt. 8. Carlos Mutter und meine Mutter arbeiten in einer Firma, die medizinische Geräte herstellt. Dort organisieren _____ Kongresse in der ganzen Welt. Die Chefin hat _____ Tickets für ein Konzert geschenkt. 9. Mauro und Lisa, erinnert _____ noch an Othmar? Ich habe _____ letztes Jahr vorgestellt. 10. Ursula, wie gefällt es _____ an diesem Aussichtspunkt? Als ich das erste Mal hier war, musste ich an _____ denken. 11. Meine Eltern haben schon wieder Besuch; es sind ihre Freunde Carol und Hans. Mit _____ waren wir schon auf Sardinien. 12. Hans ist Maler. _____ hat _____ schon ein Bild geschenkt. _____ stellt eine Wiese mit Eseln dar. 	
Gesamtanzahl Punkte auf dieser Seite zu vergeben:	
davon erreicht:	

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Training Pronomen und Adjektive: Gebrauch und Deklination

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

