

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Training Nomen: Geschlecht, Zahl, Fälle

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



5–6 Vorbemerkung

Nomen: Einführung und Eigennamen

- 7 Eigennamen sind Nomen
- 8 Wer und Was einen Namen trägt
- 9 Wofür Nomen stehen

Das grammatische Geschlecht der Nomen

- 10 Der Beutel, die Tasche, das Täschchen
- 11 Nicht logisch, aber interessant
- 12 Ins richtige Körbchen ...
- 13 Total unlogisch!
- 14 -keit ist fraglos weiblich
- 15 die Pause + das Brot=?
- 16 Wie man auch noch sagen kann

Die grammatische Zahl

- 17 Einer allein ist keine Familie
- 18 Hundert Schafe sind eine Herde
- 19 Umzug – Umzugen / Umzüge / Umzüge ??
- 20 Eine Azore gibt es nicht
- 21 So viel Schnee – und trotzdem in der Einzahl
- 22 Ein oder viele Möbel – teures Missverständnis!
- 23 Die Espressi, die Shops, die Risiken
- 24 Der Plural im Alltag
- 25 So viel Besitz ...
- 26 Noch mehr Pluralformen

Die Deklination des Nomens

- 27 Auf den Spuren des richtigen Falles
- 28 Wer oder was macht Lärm?
- 29 Wer liebt wen?
- 30 Der Song, die Show, das Publikum
- 31 Was jemand auch noch ist
- 32 Was ist eigentlich ein Kompostberater?
- 33 Präposition + Nominativ vertragen sich nicht
- 34 Wen oder was organisieren wir?
- 35 Was ist hier falsch?
- 36 Präpositionen im Akkusativ
- 37 Nominativ oder Akkusativ?
- 38 Wem man (nicht) vertrauen kann
- 39 Präpositionen mit Dativ
- 40 Wohin? Wo? Woher?

INHALTSVERZEICHNIS



-
- 41 Wessen Idee war das eigentlich?
 - 42 Der Besitzer des Hundes = Hundebesitzer
 - 43 Richtig oder falsch?
 - 44 Auf die richtige Frage kommt es an
 - 45 der Apfel, des Apfels, dem Apfel
 - 46 die Kräfte, die Küsse, die Löcher
 - 47 Weitere Übungen zur Deklination
 - 48 Der gleiche Fall in anderer Zahl

Kombinierte Übungen zum Nomen

- 49 Der Wettbewerb
- 50 Teile, die zusammenpassen
- 51 Welches Verb gehört zu welchem Nomen? (1)
- 52 Welches Verb gehört zu welchem Nomen? (2)
- 53 Spezialität zusammengesetzte Nomen
- 54 Grundwort und Bestimmungswort
- 55 Bestimmungswörter zum Grundwort
- 56 Grundwörter zum Bestimmungswort

LÖSUNGEN

- 57–58 Nomen: Einführung und Eigennamen
- 59–64 Das grammatische Geschlecht der Nomen
- 65–73 Die grammatische Zahl
- 74–94 Die Deklination des Nomens
- 95–102 Kombinierte Übungen zum Nomen

VORBEMERKUNG



NOMEN SIND NAMENWÖRTER

„nomen est omen“ (Der Name ist ein Zeichen)

Plautus, römischer Komödiendichter

Im Zitat wird scherzhaft ausgedrückt, dass ein Name passend, übertrieben oder auch ironisch gemeint sein kann. Der Name eines Menschen oder einer Sache ist gleichsam Programm.

DAS ERSTE WERK EINER REIHE

Sie halten das erste Werk einer fünfteiligen Reihe zu den **Wortarten** in Ihren Händen. Sie wird gesamt die folgenden Werkteile umfassen:

ÜBERBLICK ÜBER DIE WERKTEILE

- Training Nomen – Geschlecht, Zahl, Fälle
(dazu: Lernkontrollen Training Nomen)
- Training Adjektiv und Pronomen – Gebrauch und Deklination
(dazu: Lernkontrollen Adjektiv und Pronomen)
- Training Verb I – Formen und Funktionen
(dazu: Lernkontrollen Training Verb I)
- Training Verb II – Zeitformen und Aussageweisen
(dazu: Lernkontrollen Training Verb II)
- Training Partikel – Funktion und Gebrauch
(dazu: Lernkontrollen Training Partikel)

Alle fünf Training-Bände umfassen 50 Kopiervorlagen mit den jeweiligen Lösungsblättern. Es wird zu fast allen Aufgaben eine Lösung vorgegeben beziehungsweise vorgeschlagen.

GRAMMATISCHE STRUKTUREN IN DEN NATÜRLICHEN LEBENSUMWELTEN DER JUGENDLICHEN

Ein grammatisches Phänomen wird eingeführt und beleuchtet. Dies erfolgt meist im Zusammenhang mit einem Thema. Erfahrungsgemäss motivieren Übungsaufgaben, die Jugendliche thematisch ansprechen und nicht ganz im luftleeren Raum stehen. Das Übungsmaterial kombiniert, wo dies möglich ist, Grammatikwissen mit konkreten Situationen, die Jugendliche kennen. Sprache dient dazu, sich in solchen Situationen korrekt auszudrücken. Das Erlernen von Sprache erfolgt darum durch Wissen, Nachahmen und Üben.

In diesem Band werden Situationen und Erlebnisse rund um eine **Hausgemeinschaft** präsentiert, die sich im gleichen Wohnblock abspielen. Diese Figuren handeln und erzählen, indem sie grammatische Strukturen gebrauchen, die gleichzeitig als Vorlagen oder Übungen rund ums Thema Nomen dienen. Wenn immer möglich, wird so eine Verbindung zwischen natürlichem Ausdrucksvermögen und Grammatik hergestellt.

VORBEMERKUNG



EINSATZMÖGLICHKEITEN IM UNTERRICHT

Es ist davon auszugehen, dass dieses Werk das (obligatorische) Lehrmittel einer Klasse ergänzt. Im Inhaltsverzeichnis erhalten Sie einen Überblick über die Inhalte und Übungen der Arbeitsblätter. Vielleicht möchten Sie die Seiten als Zusatzblätter, als Material für Hausaufgaben oder als Trainingsmaterial zur Vertiefung anbieten – im Klassenverband, für eine bestimmte Gruppe oder für einzelne Schülerinnen / Schüler.

SEPARATE MAPPE MIT LERNKONTROLLEN

Sie haben die Möglichkeit, in einem separaten Ordner fünf sechsseitige Lernkontrollen zum gleichen grammatischen Thema zu erwerben. Diese Lernkontrollen können wiederum eingesetzt werden zur Selbstkontrolle oder auch als weiteres Übungsmaterial für die Schülerinnen und Schüler. Natürlich eignen sie sich auch als Tests für die Klasse.

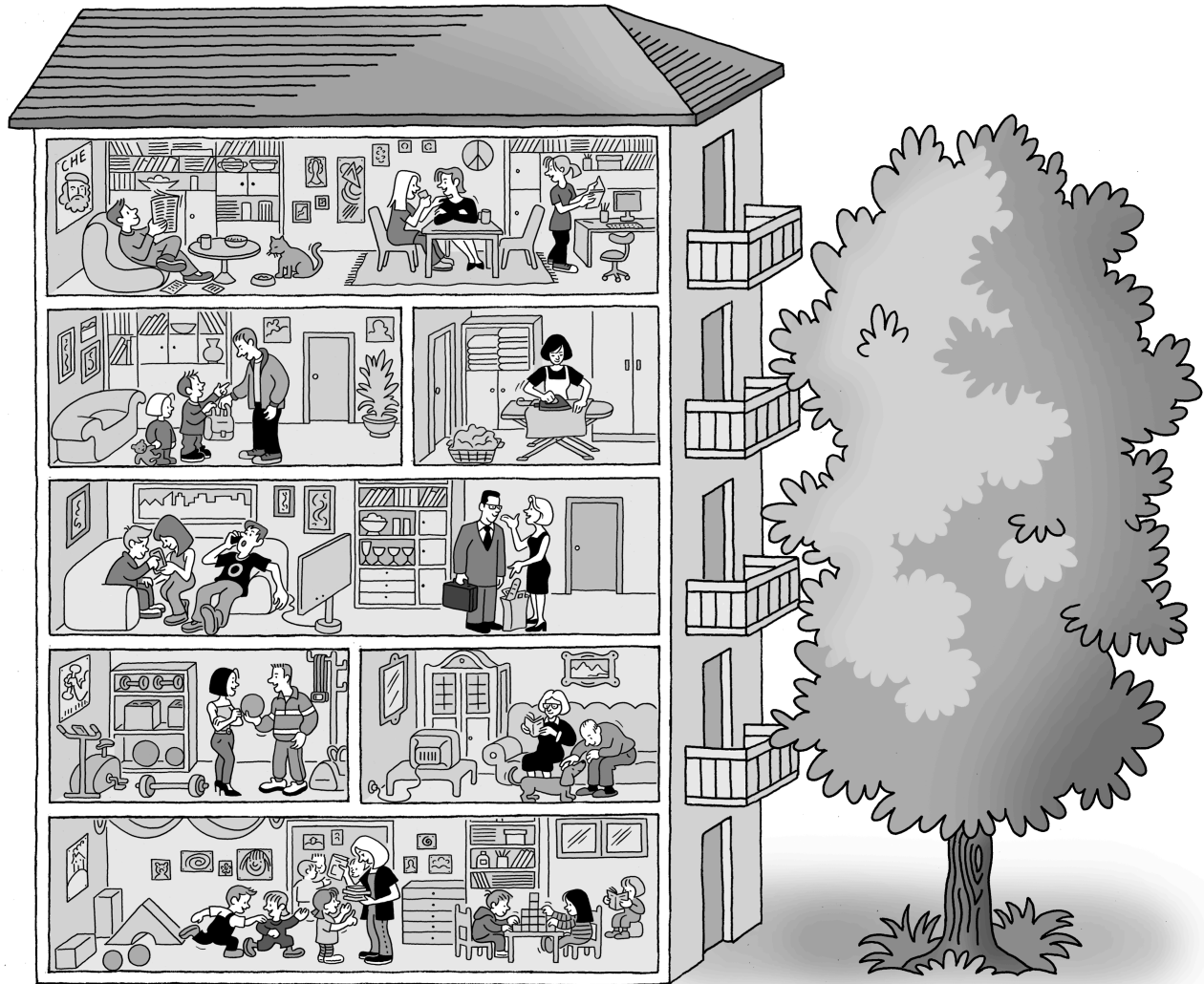
Viel Erfolg mit den Materialien zum Nomen wünschen Ihnen die Autorin und Ihr *elk*-Team!

Eigennamen sind Nomen



Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen, Strassen

Im Wohnblock Felsenrain 21



Schau dir die Fassade dieses Wohnblocks an. Findest du Hinweise, wer hier wohnen könnte?
Überlegt zu zweit, was ihr über die Bewohnerinnen und Bewohner herausfinden könnt. Wenn ihr nicht sicher seid, stellt Vermutungen an.

Wer und was einen Namen trägt



Eigennamen im Text finden

Die Mieterinnen und Mieter des Hauses Felsenrain 13

Im Erdgeschoss befindet sich der Kindergarten Klettermax. 18 Kinder kommen täglich hierher, um miteinander zu spielen, zu lernen, zu singen oder sich im Garten unter der alten Kastanie, genau „Aesculus hippocastanum“ zu vergnügen. Frau Rojas und Herr Röthlin leiten den Kindergarten gemeinsam. Die Gruppe Klettermax besteht aus neun Jungen und neun Mädchen:

Jan, Bobby, Mehmed, Lorenz, Davide, Bohumil, Jojo, Niels, August, Svetlana, Lilly, Helene, Angélique, Penelope, Cheryl, Erina, Dschamila und Deborah.

Im ersten Stock links ist vor wenigen Tagen Lothar Speck mit seiner Freundin Jacqueline Schneider eingezogen. Lothar ist Sportlehrer, Jacqueline ist gelernte Werbefachfrau. Die beiden besitzen das kleine Sportstudio „Body Parc“, das sie kürzlich eröffnet haben.

Im ersten Stock rechts wohnt ein altes Ehepaar: Almuth und Arnold Zumbrunnen. Nicht zu vergessen: ihr ebenfalls alter Dackel Anton, eine Persönlichkeit von einem Hund.

Im zweiten Stock wohnen Liv Kirst und Balthasar Valverde mit ihrer Tochter Vicky (18) und ihren Söhnen Maurice (16) und Konstantin (14). Manchmal kommt auch Giulietta sie besuchen, Livs Tochter aus erster Ehe. Sie lebt mit ihrem kleinen Sohn Yannis in Berlin, verbringt aber gelegentlich ihre Ferien hier bei ihrer Mutter.

Im dritten Stock lebt Flurin Cantieni mit seinem Sohn Marlon (7) und seiner Tochter Ilona (4). Seine Frau ist vor einem halben Jahr ausgezogen. Flurin hat dann eine Haushälterin eingestellt, die einen grossen Teil der Hausarbeit erledigt und auf seine beiden Kinder aufpasst, wenn er nicht zu Hause ist. Sie heisst Esmeralda Teixeira und ist 50 Jahre alt. Die Kinder lieben sie bereits sehr.

Im vierten Stock leben drei Studentinnen und ein Student in einer Wohngemeinschaft. Sie teilen sich das grosse Wohnzimmer, das Bad und die Küche. Alle haben ein eigenes Zimmer. Jasmine studiert Medizin, Elena Erziehungswissenschaften und Diana Biologie; Paul, der jüngste der drei, hat vor wenigen Wochen ein Studium in Philosophie begonnen. Die Katze Cléopatra lebt mit ihnen und wird von allen umsorgt. Sie hat ihr eigenes Katzenklo auf dem Balkon. Manchmal springt sie auf die grosse Kastanie vor dem Balkon und klettert hinunter in den Garten. Sie miaut lautstark, wenn jemand ins Haus eintreten möchte.

MERKE:

Nomen (manchmal auch Bezeichnung Substantive oder Hauptwörter) schreibt man immer gross.

Ein Teil der Nomen sind Eigennamen von Menschen (Agathe, Fritz, Hugentobler), Tieren (Snoopy, Betsy) oder Pflanzen (Magnolie, Feuerlilie, Bluthorn, Petersilie); auch Länder (Italien, Peru), Städte (Caracas, Luzern), Strassen (Julius Cäsar-Strasse, Agnes Robmann-Weg), Institutionen (Pro Juventute, Institut für Sprachwissenschaft), Unternehmen (Hokuspokus Productions, Meier Sanitär) oder Gruppen (The Singing Cats, VBC Voléro) tragen Namen.

Markiere mit einem farbigen Stift alle Eigennamen im Text oben. Kontrolliere im Lösungsteil.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Training Nomen: Geschlecht, Zahl, Fälle

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

