

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

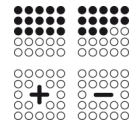
Rechnen im Hunderterraum

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



4 Einführung

Rechnen ohne Zehnerübergang

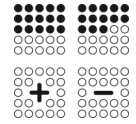
- 5 Verwandte Rechnungen I
- 6 Zahlenfreunde
- 8 Rechnen mit $Z \pm Z$
- 9 Rund um die Zehnerzahlen
- 10 Verwandte Rechnungen II
- 11 Rechnen und malen
- 12 Rechnen mit $ZE \pm Z$
- 13 Rechnen mit $ZE \pm E$ oder Z
- 14 Kopfrechnen I
- 15 Würfelspiel: Differenzen
- 16 Rechnen mit $ZE \pm E$
- 17 Rechentricks
- 18 Spiel: Alles oder nichts
- 19 Üben, üben, üben
- 20 Immer 100
- 21 Würfelspiel: Immer 100
- 22 Rechenprofi

Rechnen mit Zehnerübergang

- 24 Rechnen mit $ZE + ZE$
- 26 Rechnen mit $ZE + ZE$: Profi
- 27 Rechnen mit $ZE - ZE$
- 28 Rechnen mit $ZE - ZE$: Profi
- 29 Rechenmeisterschaft
- 30 Ergänzen
- 31 Verdoppeln
- 32 Halbieren
- 33 Zahlenrätsel
- 34 Rechnen im Quadrat
- 35 Zahlenmauern
- 36 Zahlenmauern mit Zielstein 100
- 37 Kopfrechnen II
- 38 Textrechnungen
- 40 Zahlendenksport
- 44 Forschen

47 Lösungen

EINFÜHRUNG



Die Erweiterung und das Rechnen im Zahlenraum bis 100 ist eines der grundlegendsten Themen der Unterstufe. Nur darauf bauen die Schülerinnen und Schüler das Verständnis für den Tausender- oder Millionenraum auf. Hier zeigt sich, ob das Kind die Vorstellung des Zahlenraums entwickelt und den Stellenwert der Ziffern versteht. Es schafft den Schritt zur Abstraktion und begreift den Transfer der Grundrechenarten in höhere Zahlenräume.

INDIVIDUALISIERTES LERNEN

Rechnen im Hunderterraum basiert vor allem auf systematischen Übungen und kann deshalb von den Schülerinnen und Schülern selbstständig erarbeitet werden. Die Kopiervorlagen führen die Lernenden Schritt für Schritt zum sicheren Umgang mit Addition und Subtraktion bis 100 und kann deshalb für die Arbeit an Stationen, am Wochenplan oder in einer Werkstatt eingesetzt werden.

DREIFACH DIFFERENZIERT AUFGABEN

Die selbstständige Erarbeitung des Zahlenraumes wird abgestützt durch den dreigliedrigen Aufbau dieses Rechen-Lehrgangs. Die Kinder haben alle das gleiche Ziel, bearbeiten es jedoch nach ihrem individuellen Leistungsvermögen.

Übungen gibt es in drei abgestuften Schwierigkeitsgraden:



Stufe 1 = grundlegende Anforderungen: diese Aufgaben sollte jedes Kind beherrschen



Stufe 2 = erweiterte Grundlagen: die meisten Kinder sollten in der Lage sein, diese Anforderungen zu meistern.

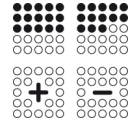


Stufe 3 = anspruchsvolle, aufwändigere Aufgaben und Aufträge: Interessierte und schnelle Kinder lösen diese Arbeitsblätter.

WEITERE ELK MATERIALIEN ZUM THEMA

Orientierung im Hunderterraum, Bestell-Nr. Ordner 1288
Fertig! Was jetzt? Zahlenraum bis 100, Bestell-Nr. 2143
Dreh-um Kartenspiele: je 6 Übungsspiele à 15 Karten
- Orientierung im Hunderterraum, Bestell-Nr. 1291
- Rechnen im Hunderterraum, Bestell-Nr. 1292
Kopfrechnen zu zweit, 2. Schuljahr, Bestell-Nr. 361
Mathe Lernkontrollen 2, Bestell-Nr. 118
Die elektronische Hundertertafel, Bestell-Nr. 2030
elk Hundertertafel (leer), Bestell-Nr. 823
Zahlenset 1–100 sw, Bestell-Nr. 833
Mengenkärtchen 1–100, Bestell-Nr. 815
Kartenset blanko 100 Stk., Bestell-Nr. 825

Verwandte Rechnungen I



Verbinde die verwandten Rechnungen und rechne beide aus.

$4 + 5 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 60 + 30 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 30 + 50 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 10 + 60 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 90 - 40 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 20 + 40 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 100 - 70 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 50 - 10 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 40 + 50 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 80 - 70 = \underline{\quad}$

Finde auch hier die verwandten Rechnungen.

$3 + 6 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 45 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 42 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 24 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 96 - 5 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 62 - 1 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 77 - 2 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 89 - 9 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 13 + 6 = \underline{\quad}$

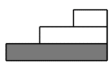
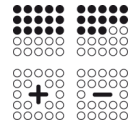
$2 + 7 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 58 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 31 + 8 = \underline{\quad}$

Zahlenfreunde I



Die 10er-Freunde kennst du sicher noch.
Die 20er-Freunde sind mit ihnen verwandt.

| 10er Freunde | | | 20er Freunde | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|--|--|
| 0 + 10 = 10 | 0 + 20 = 20 | 10 + 10 = 20 | | | |
| 1 + 9 = 10 | 1 + 19 = 20 | 11 + 9 = 20 | | | |
| 2 + 8 = 10 | 2 + 18 = 20 | 12 + 8 = 20 | | | |
| ___ + ___ = ___ | 3 + 17 = ___ | 13 + 7 = ___ | | | |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | | | |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | | | |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | | | |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | | | |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | | | |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | | | |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ | | | |

Du kannst mit Hilfe der 10er und 20er-Freunde die folgenden Aufgaben umstellen, damit sie ganz einfach zu lösen sind. Unterstreiche jeweils die zwei Zahlen, die zusammen 10 oder 20 ergeben und rechne dann aus.

- 4 + 5 + 6 = ___
- 7 + 2 + 8 = ___
- 6 + 2 + 4 = ___
- 4 + 8 + 6 = ___
- 6 + 5 + 5 = ___
- 3 + 6 + 7 = ___



- 17 + 4 + 3 = ___
- 16 + 5 + 4 = ___
- 12 + 4 + 8 = ___
- 11 + 9 + 3 = ___
- 13 + 8 + 7 = ___
- 14 + 4 + 6 = ___

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechnen im Hunderterraum

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

