

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

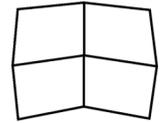
Fertig! Was jetzt? Zahlenraum bis 20

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



-
- 4 Hinweise zum Gebrauch
 - 5 Arbeitsanleitungen

Kopiervorlagen

Deckblätter

Mehr und weniger

Mengen

Mengen erfassen und vergleichen

Zahlen

Rechenttraining bis 10

Zahlenraum bis 20

Rechnungen schreiben

Zerlegen, Ergänzen

Rechnen im Kreis

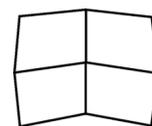
Zahlenmauern

Zahlen raten

Rechenprofi

Lösungen

HINWEISE ZUM GEBRAUCH



Die beliebten Miniangebote für den Zahlenraum bis 20; ob als Arbeitsblöcke für die Freiarbeit, als Hosensackbüchlein für die Hausaufgaben oder als Repetition – die Kinder mögen das kleine Format und arbeiten motiviert an den ausgewählten Themen.

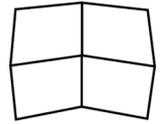
LÖSUNGEN Für die eigenständige Kontrolle finden Sie ab S. 59 Lösungen.

SELBSTSTÄNDIGKEIT Die Blätter können einfach kopiert, zerschnitten und verteilt werden. Vergrößern Sie eine Seite mit den vier Aufgaben auf das Format A3. Die einzelnen Aufträge sind dann im Format A5. Sie werden an die Kinder verteilt, die sich so mit 16 leicht verschiedenen Arbeiten beschäftigen.

ARBEIT MIT DER KLASSE Das Durcharbeiten eines Büchleins oder eines Blockes hat für die Kinder einen ganz besonderen Reiz. Setzen Sie deshalb einmal einen Block für die ganze Klasse ein. So kommen auch bedächtiger arbeitende Kinder in den Genuss dieser Übungsaufgaben. Oder Sie geben die Büchlein als Hausaufgabe mit.
Falls Kinder bei einer Aufgabe nicht weiter kommen, müssen sie wissen, wo sie Hilfe holen können. Entweder ist das die Lehrperson oder aber ein anderes Kind, das den Block bereits bearbeitet hat. Dieses Kind wird dann als Expertin oder Experte für „Zahlenmauern“ gekennzeichnet sein (z. B. auf einer Liste an der Klasseninformationstafel).

ARBEIT MIT BÜCHLEIN ODER BLÖCKEN Die Blätter werden in der benötigten Anzahl kopiert, auf das Format A6 zugeschnitten, sortiert und zusammen mit dem Deckblatt, zu einem Block geheftet.
Man kann auch Büchlein herstellen, bei denen von verschiedenen Aufgabensorten jeweils ein Blatt vorhanden ist. Beim ersten Buch benötigen die Kinder relativ viele Erklärungen, nachher sollten die Aufträge klar sein.

ARBEITSANLEITUNGEN



-
- MEHR UND WENIGER** Die Kinder können vor- und rückwärts zählen und kennen die Begriffe „mehr“ und „weniger“.
- MENGEN** Die einzelnen Zahlmengen werden in Häuschen unterschiedlich dargestellt. Die Mengen werden auch mit zwei Farben verschiedenen unterteilt – so wird bereits die Zerlegung geübt.
- MENGEN ERFASSEN UND VERGLEICHEN** Mit Hilfe von Strichlisten werden Mengen erfasst. Die Zeichen „kleiner als“, „grösser als“ und „gleich“ kommen neu dazu, wie auch die Begriffe „verdoppeln“ und „halbieren“.
- ZAHLEN** Nachbarzahlen, Zahlenreihen und Zahlenfolgen im Zahlenraum bis 20. Die Kinder können Zahlen einordnen; auf- und absteigend.
- RECHENTRAINING BIS 10** Die 10er-Eierschachteln eignen sich prima für den Zehneraum. Addition und Ergänzen, Subtraktion und Vermindern sind die Themen, die zuerst auch bildlich geübt werden.
- ZAHLENRAUM BIS 20** Bei den 20er-Getränkeharassen muss man schon sehr genau schauen, dass man die Flaschen richtig zählt. Den Kindern wird aber schnell klar, dass es 4 Reihen zu je 5 Flaschen sind. Die Bündelung von Dingen, Würfelpunkten und Zahlen festigen die Vorstellung vom Zwanzigerraum.
- RECHNUNGEN SCHREIBEN** Drei Zahlen – vier Rechnungen. Die Kinder realisieren, dass sie aus den Zahlenkombinationen Tausch- und Umkehraufgaben schreiben können.
1 – 8 Zahlenraum bis 10
9 – 16 Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang
- ZERLEGEN, ERGÄNZEN** Die Übung startet mit dem Prinzip der „Schüttelkästchen“. Die fehlenden Kugeln müssen ergänzt werden. Zahlen von 3 bis 21 werden in verschiedenen Darstellungen zerlegt oder ergänzt.
- RECHNEN IM KREIS** Kettenrechnungen im Kreis. Die Kinder beginnen bei der Startzahl und ergänzen die fehlenden Zwischenresultate oder ergänzen und vermindern.

-
- ZAHLENMAUERN** Die bekannten Zahlenmauern in einer weniger bekannten Form: Vorgegebene Zahlen müssen so platziert werden, dass die Mauer in sich stimmt. Die Kinder arbeiten mit Bleistift. Tipp: grosse Vorlagen der Zahlenmauern bereitstellen oder am Boden aufzeichnen – die Kinder legen die Mauern mit Zahlenkärtchen.
1 – 8 ohne Zehnerübergang
9 – 16 mit Zehnerübergang
- ZAHLEN RATEN** Die Begriffe „gerade Zahl“ und „ungerade Zahl“ muss vorgängig mit den Kindern besprochen werden. Die Kinder werden mit „mathematischen“ Ausdrücken vertraut gemacht und lernen sorgfältig hinzuhören, resp. genau zu lesen.
- RECHENPROFI** Einige Aufgaben passen zum Fragezeichen, andere nicht. Die Denkleistung ist komplexer.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fertig! Was jetzt? Zahlenraum bis 20

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

