

SCHOOL-SCOUT.DE

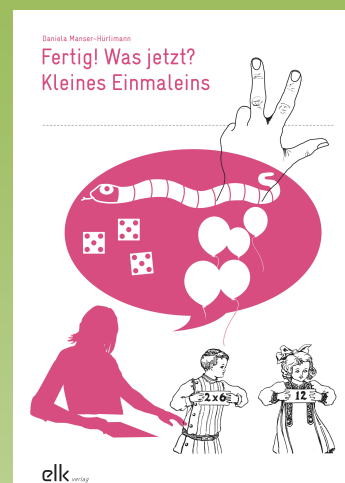
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

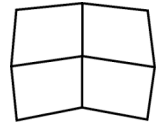
Fertig! Was jetzt? Kleines Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



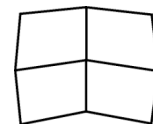
-
- 4 Hinweise zum Gebrauch
 - 5 Arbeitsanleitungen

Kopiervorlagen

- Deckblätter
- Von der Addition zur Multiplikation
- Reihen auf- und abbauen
- Eine Zahl passt nicht
- Das kleine Einmaleins
- Multiplikation Training
- Multiplikation gemischt
- Division Einführung
- Dreieck-Einmaleins
- Division und Multiplikation gemischt
- Textrechnungen
- Denksport
- Einmaleins Profi

Lösungen

HINWEISE ZUM GEBRAUCH



Ich bin fertig – was kann ich machen? Wer kennt das nicht!
Oft gibt es dann etwas zu tun: etwas anderes fertig machen, in einem Buch lesen, zeichnen, in der Spielecke an einem Puzzle arbeiten usw.

Als zusätzliches Angebot stehen Ihnen hier Arbeitsblöcke für schnell arbeitende Kinder zur Verfügung, mit denen sie die Rechenfertigkeit Multiplikation und Division verbessern und gleichzeitig zum konzentrierten Denken und Arbeiten angehalten werden.

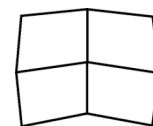
SELBSTSTÄNDIGKEIT Das Arbeiten mit den Blöcken ist auch für die Lehrerinnen und Lehrer attraktiv: Die Kinder finden oft allein heraus, was zu tun ist. Ansonsten genügt es, das erste Blatt eines Blockes zu erklären. Für die eigenständige Kontrolle finden Sie ab S. 59 Lösungen.

ARBEIT MIT DER KLASSE Die Blätter können auch einfach kopiert, zerschnitten und verteilt werden. Vergrößern Sie eine Seite mit den vier Aufgaben auf das Format A3. Die einzelnen Aufträge sind dann im Format A5. Sie werden an die Kinder verteilt, die sich so mit 16 leicht verschiedenen Arbeiten beschäftigen.

ARBEIT MIT BÜCHLEIN ODER BLÖCKEN Das Durcharbeiten eines Büchleins oder eines Blockes hat für die Kinder einen ganz besonderen Reiz. Setzen Sie deshalb auch einmal einen Block für die ganze Klasse ein. So kommen auch bedächtiger arbeitende Kinder in den Genuss dieser Übungsaufgaben. Oder Sie geben die Büchlein als Hausaufgabe mit. Falls Kinder bei einer Aufgabe nicht weiter kommen, müssen sie wissen, wo sie Hilfe holen können. Entweder ist das die Lehrperson oder aber ein anderes Kind, das den Block bereits bearbeitet hat. Es müsste dann als Experte für „Zahlenmauern“ gekennzeichnet sein (z. B. auf einer Liste an der Klasseninformationstafel).

BLOCK- UND BUCHHERSTELLUNG Die Blätter werden in der benötigten Anzahl kopiert, auf das Format A6 zugeschnitten, richtig sortiert und zusammen mit dem Deckblatt, zu einem Block geheftet. Man kann auch Büchlein herstellen, bei denen von verschiedenen Aufgabensorten jeweils ein Blatt vorhanden ist. Beim ersten Buch benötigen die Kinder relativ viele Erklärungen, nachher sollten die Aufträge klar sein.

ARBEITSANLEITUNGEN



- VON DER ADDITION ZUR MULTIPLIKATION** Die Kinder erkennen, dass eine Multiplikation die abgekürzte Schreibweise der Addition ist.
- REIHEN AUF- UND ABBAUEN** Die Reihen werden ohne Multiplikationsrechnung auf- und abgebaut. Schwieriger: ab Aufgabe 10 müssen Zwischenschritte erkannt werden.
- EINE ZAHL PASST NICHT** Im Baum gehören alle Zahlen zu einer Einmaleinsreihe; nur eine Zahl passt nicht. Die Kinder finden die Reihe und ergänzen die Multiplikationen. Bei den Aufgaben 1 – 9 sind die Reihen aufsteigend, ab Aufgabe 10 absteigend.
- DAS KLEINE EINMALEINS** Training von einzelnen Reihen.
- MULTIPLIKATION TRAINING** Die Reihen sind gemischt; der Multiplikator ist gleich. 11er- und 12er-Reihen kommen dazu.
- MULTIPLIKATION GEMISCHT** Das Rechnen in der Matrix muss den Kindern bekannt sein.
- DIVISION EINFÜHRUNG** Die Division ist die Umkehroperation der Multiplikation. Das sollen die Kinder bildlich erleben. Die Dinge können mit den Kindern, resp. mit den Clowns oder Hasen verbunden werden.
- DREIECK-EINMALEINS** Es soll erkannt werden, dass Multiplikationen und Divisionen jeweils aus drei Komponenten bestehen, die zusammengehören. Die Kinder setzen das in die Rechnungen um.
- DIVISION UND MULTIPLIKATION GEMISCHT** Wer gewinnt? Die Kinder dürfen die Maus, welche das grösste Ergebnis erzielt, farbig anmalen.
Mit 11er und 12er-Reihen; es kommen auch das Halbieren und Verdoppeln von grösseren Zahlen vor.
- TEXTRECHNUNGEN** Die Kinder erkennen die Rechnung, die aus einem Text zu lesen ist. Sie schreiben die Rechnung und den Antwortsatz auf.
Zum Teil muss die Fragestellung auch selber erkannt werden.
R steht für Rechnung, A steht für Antwort.
Die Lösungssätze sind als Vorschläge gedacht.
- DENKSPORT** Diese Aufgaben können für Kinder eine echte Herausforderung sein: nicht vom Rechnerischen her, sondern von der sprachlichen Formulierung. Führen Sie die Begriffe zuerst mit allen Kindern ein.
- EINMALEINS PROFI** Bei gemischten Rechnungen gilt: Punkt vor Strich.
Hier werden auch die Zeichen $>$ und $<$ verwendet.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fertig! Was jetzt? Kleines Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

