



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

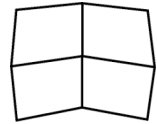
*Fertig! Was jetzt? - Wortschatz 1./2. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



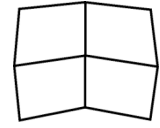
- 
- 4 Hinweise zum Gebrauch
  - 5 Arbeitsanleitungen

## **Kopiervorlagen**

- 7 Deckblätter
- 11 Buchstabengesichter
- 15 Ein Bild fehlt
- 19 Suche das Wort im Wort
- 23 Vier Dinge passen
- 27 Das pure Gegenteil
- 31 Suche den Reim
- 35 Ähnliche Begriffe
- 39 Kammrätsel
- 43 Das passt zusammen
- 47 Bilderrätsel
- 51 Buchstabensalat
- 55 Anfangsbuchstaben

- 59 **Lösungen**

## HINWEISE ZUM GEBRAUCH



Ich bin fertig – was kann ich machen? Wer kennt das nicht!  
Oft gibt es dann etwas zu tun: etwas anderes fertig machen, in einem Buch lesen, zeichnen, in der Spielecke an einem Puzzle arbeiten usw.

Als zusätzliches Angebot stehen Ihnen hier Arbeitsblöcke für schnell arbeitende Kinder zur Verfügung, mit denen sie ihren Wortschatz erweitern können und gleichzeitig zum konzentrierten Denken und Arbeiten angehalten werden.

**SELBSTSTÄNDIGKEIT** Das Arbeiten mit den Blöcken ist auch für die Lehrerinnen und Lehrer attraktiv: Die Kinder finden oft allein heraus, was zu tun ist. Ansonsten genügt es, das erste Blatt eines Blockes zu erklären. Für die eigenständige Kontrolle finden Sie ab S. 59 Lösungen.

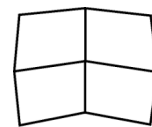
**ARBEIT MIT DER KLASSE** Die Blätter können auch einfach kopiert, zerschnitten und verteilt werden. Vergrössern Sie eine Seite mit den vier Aufgaben auf das Format A3. Die einzelnen Aufträge sind dann im Format A5. Sie werden an die Kinder verteilt, die sich so mit 16 leicht verschiedenen Arbeiten beschäftigen.

**ARBEIT MIT BÜCHLEIN ODER BLÖCKEN** Das Durcharbeiten eines Büchleins oder eines Blockes hat für die Kinder einen ganz besonderen Reiz. Setzen Sie deshalb auch einmal einen Block für die ganze Klasse ein. So kommen auch bedächtiger arbeitende Kinder in den Genuss dieser Übungsaufgaben. Oder Sie geben die Büchlein als Hausaufgabe mit. Falls Kinder bei einer Aufgabe nicht weiter kommen, müssen sie wissen, wo sie Hilfe holen können. Entweder ist das die Lehrperson oder aber ein anderes Kind, das den Block bereits bearbeitet hat. Es müsste dann als Experte für „Buchstabengesichter“ gekennzeichnet sein (z. B. auf einer Liste an der Klasseninformationstafel).

**BLOCK- UND BUCHHERSTELLUNG** Die Blätter werden in der benötigten Anzahl kopiert, auf das Format A6 zugeschnitten, richtig sortiert und zusammen mit dem Deckblatt, zu einem Block geheftet.  
Man kann auch Büchlein herstellen, bei denen von verschiedenen Aufgabensorten jeweils ein Blatt vorhanden ist. Beim ersten Buch benötigen die Kinder relativ viele Erklärungen, nachher sollten die Aufträge klar sein.

Wenn von den hergestellten Blöcken einzelne übrig bleiben, stelle ich sie jeweils den Kolleginnen und Kollegen im Schulhaus für ihre Klassen zur Verfügung. Sie werden sich gerne bei Gelegenheit revanchieren...

## ARBEITSANLEITUNGEN



- BUCHSTABENGESICHTER** Die Gesichter sind aus einzelnen Buchstaben zusammengesetzt. Wenn die Kinder die Buchstaben nicht auf den ersten Blick erkennen, überfahren sie jeden einzelnen mit einer anderen Farbe. Schaffen sie es nicht, daraus das gesuchte Wort zu bilden, schreiben sie jeden Buchstaben auf einen kleinen Zettel und verschieben diese, bis sie die Lösung gefunden haben.
- EIN BILD FEHLT** Von den 13 notierten Dingen fehlt eines im Bild. Die Kinder übermalen das entsprechende Wort.
- SUCHE DAS WORT IM WORT** In jedem langen Wort steckt ein anderes Wort. Es ist eines der gezeichneten Dinge. Die Kontrolle wird einfacher, wenn die Kinder drei verschiedene Farben für das Übermalen und Verbinden wählen.
- VIER DINGE PASSEN** Von den Wörtern in den Kreissektoren sind jeweils vier zu finden, die einem Oberbegriff zugeordnet werden können. Die Kinder übermalen diese mit heller Farbe und schreiben den Oberbegriff auf.  
Zusatz: Die Kinder suchen weitere Wörter, die zu diesem Oberbegriff passen.
- DAS PURE GEGENTEIL** Es gibt Adjektive, für die wir zwei mögliche gegenteilige Wörter kennen, z. B. alt: neu oder jung, hoch: tief oder niedrig. Die Kinder wählen aus der Liste das passende Adjektiv aus.
- SUCHE DEN REIM** Die Buchstaben bei den Bildern schreiben die Kinder ins Kästchen vor dem entsprechenden Reimwort. Es sind stets die 6 gleichen Buchstaben, die von oben nach unten gelesen, Wörter oder zu wortähnliche Gebilde ergeben.
- ÄHNLICHE BEGRIFFE** Die Kinder lernen, dass es für ein Ding manchmal mehr als nur ein passendes Wort gibt. Wenn sie bei einem Wort nicht sicher sind, verbinden sie zunächst die andern und finden dann so heraus, welche Wörter zusammenpassen.  
Tipp: Die Kinder verbinden mit Lineal oder Masstab.
- KAMMRÄTSEL** Die gesuchten Begriffe müssen genau in den Raster passen. In der Regel werden bei Kammrätseln Grossbuchstaben geschrieben. Bei diesen Rätseln ist es sinnvoll, nur die Anfangsbuchstaben gross zu schreiben. Kennen die Kinder ein Wort nicht, machen sie weiter und versuchen trotz der fehlenden Buchstaben das Lösungswort zu finden. Mit den Anfangsbuchstaben ergeben sich vielleicht auch Hinweise für die weiteren Lösungen.

- 
- JE ZWEI WÖRTER PASSEN** Jedem Nomen muss ein passendes Verb zugeordnet werden. Bei Unsicherheiten verbinden die Kinder zuerst die Wörter, die sie sicher einordnen können.  
Die Korrektur wird einfacher, wenn die Kinder dazu angehalten werden, die Punkte mit geraden Linien zu verbinden.
- BILDERRÄTSEL** Die einfachen Bilderrätsel sind so gezeichnet, dass keine Fügungsbuchstaben eingesetzt werden müssen: bei der Taschenuhr sind deshalb zwei Taschen dargestellt.  
Es gibt keine Verbindungs-, resp. Fügungsbuchstaben wie z. B. bei Esel-s-leiter.
- BUCHSTABENSALAT** Ähnlich wie bei den Buchstabengesichtern müssen die Kinder aus einigen Buchstaben ein Wort bilden. In der Arbeitsanleitung ist jeweils der Oberbegriff genannt, zu dem die Wörter passen müssen. Auch hier können die Kinder mit Buchstabentäfelchen arbeiten.
- ANFANGSBUCHSTABEN** Die Anfangsbuchstaben der gezeichneten Dinge werden in die Felder eingetragen. Da es in der deutschen Sprache für viele Dinge mehr als ein Wort gibt, müssen die Kinder herausfinden, welcher Buchstabe passt.  
Achtung: Es ist wirklich jeweils nur der erste Buchstabe einzutragen. Beispiel: Bei einem Wort, das mit *Sch* beginnt, wird nur der Buchstabe *S* notiert.  
**Achtung: Die Lösungswörter von Nr. 10–16 sind von hinten nach vorne zu lesen.**





# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fertig! Was jetzt? - Wortschatz 1./2. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

