



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsblätter Luft

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



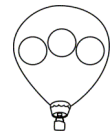
4	Einführung
	Sachwissen
5	Wer braucht Luft? Und wofür?
8	Fliegen, schweben, fallen
9	Was ist Luft?
10	Luft hat ein Gewicht
12	Luft hat Kraft
13	Atem
15	Atmosphäre
16	Hilfe, Luftverschmutzung!
17	Was ist das Kyoto-Protokoll?
18	Klimaerwärmung
19	Wind
20	Winde und ihre Namen
21	Windstärken
22	Zerstörerische Kraft
23	Windmühlen und Windräder
24	Heissluftballon – Gasballon
25	Flugzeuge
26	Merksätze Luft
	Sprache
27	Luft oder Wind
28	Was fliegt denn da?
29	Was der Sturmwind alles kann
31	Wind als Freund und Feind
32	Ein stürmischer Herbstnachmittag
33	Redensarten
34	Der kleine Wind
35	Luftballon-Geschichte
36	Gedichte
37	Ich bin der Wind
38	Welcher Flieger fliegt am weitesten?
	Experimente, Aufträge
39	Begegnungen mit Luft / Atemspiele
40	Ballon und Buch / Zauberei?
41	Kerze im Wasser / Taucherglocke
42	Ballonflug / Lufts Schloss bauen
43	Lösungen

EINFÜHRUNG



- MYSTERIUM LUFT** Luft ist nicht nichts. Luft umgibt uns, Luft ist überall. Gerade weil es so selbstverständlich ist, lohnt es sich, genauer hinzuschauen und das Interesse für das Thema „Luft“ zu wecken. Zudem bringen alle Kinder bereits Erfahrungen mit, ohne sich dessen bewusst zu sein.
- Luft ist lebensnotwendig für Pflanzen, Tiere und Menschen. Luft hat Kraft. Wir nutzen diese Kraft für die Fortbewegung (z. B. Segelschiffe, Surfbretter) und zum Teil auch für Energiegewinnung (Windkraft). Luft kann aber auch zerstören. Die gewaltigen Auswirkungen der Luft erleben wir bei Sturm oder sehen sie in Nachrichtenbildern wenn Tornados und Hurrikane innert Sekunden Bäume knicken, Häuser abdecken und Verwüstungen anrichten.
- ZEITPUNKT** Am besten eignen sich die Herbstmonate: Herbstwinde und Herbststürme lassen die Luft hautnah erleben. Wir sind fasziniert von ihrer Fähigkeit die Welt um uns herum zu bewegen. Da Luft aber immer und überall vorhanden ist, können Sie das Thema selbstverständlich jederzeit bearbeiten.
- EXPERIMENTE UND AUFTRAGSKARTEN** Mit verschiedenen Experimenten wird die Luft handlungsorientiert erfahren. Das aktive Erleben steht im Mittelpunkt. Sie geben die Anweisungen mündlich oder die Kinder lesen die Aufträge auf den Karten Schritt für Schritt durch und führen sie aus. Tipp: Auftragskarten laminieren; so sind sie für den Gebrauch besser geschützt.
- Entdecken – erleben – staunen! Das sind die wichtigsten Voraussetzungen, damit wir die Kinder für unsere Umwelt, also auch für unsere Luft sensibilisieren können. Nur durch Erkenntnisse und Wissen verstehen wir die Notwendigkeit, unserer Luft Sorge zu tragen.
- WEITERE INFORMATIONEN** Unter www.wwf.ch finden Sie viele weitere Informationen zum Thema Klima und Klimaschutz.

Wer braucht Luft? Und wofür?



Text

Klebe die Bilder zum passenden Text.

Das Feuer braucht den Sauerstoff aus der Luft. Sonst brennt es nicht.	Luft treibt die Windmühlen an.	Der Fallschirm wird durch die Luft gebremst. Ohne Luft würde er wie ein Stein herunterfallen.
Der Papierflieger segelt durch die Luft. Die Luft trägt ihn.	Menschen, Tiere und Pflanzen brauchen Luft zum Atmen. Ohne Luft gibt es kein Leben.	Viele Musikinstrumente brauchen Luft, damit sie klingen.
Ein Vogel lässt sich von der Luft tragen.	Die Wäsche trocknet. Die Luft nimmt die Wassertröpfchen auf.	Auch im Wasser hat es Luftteilchen. Fische nehmen Sauerstoff durch die Kiemen auf.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsblätter Luft

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

