

SCHOOL-SCOUT.DE

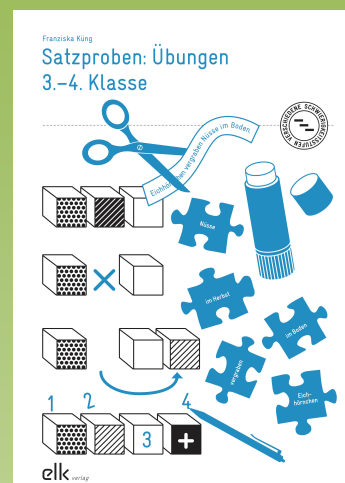
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Satzproben: Übungen, 3./4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis



Einleitung und Hinweise	4
Didaktische und methodische Vorschläge ...	6
Weiterführende Ideen und Tipps	7
Übersicht Arbeitsaufträge	8
Kopiervorlagen	
Satzproben */** - Theorie	9
Satzproben */** - Übersicht	11
24 Sätze - Arbeitsplan	12
Arbeitsblätter zu 24 Sätzen */**	13
Lösungen	61

Einleitung und Hinweise



Einleitung Satzproben oder Grammatische Proben sind relevant für das grammatische Verständnis bzw. die Satzlehre. So helfen die Satzproben beim Erkennen der Satzglieder, bei der Suche nach dem richtigen Fall oder bei der Wortartenbestimmung. Zudem fördert das Arbeiten mit den Satzproben das eigene Schreiben, indem es Möglichkeiten zeigt, kreativ, variantenreich und interessant zu formulieren.

Weil das Thema «Satzproben» für viele Kinder anspruchsvoll und eher theoretisch ist, bietet sich eine spielerische Auseinandersetzung an. Mit diesem zweiteiligen Lehrmittel erhalten Sie die Materialien dazu: Die Kinder lernen mit einem Kartenspiel vier Satzproben kennen und erhalten im gleichen Zug ein Verständnis für Satzstrukturen (Ordner Lernspiele). Ergänzend lösen die Kinder vertiefende Arbeitsblätter, die sich auf die Sätze des Spiels beziehen. In diesem Rahmen werden indirekt auch die Schreibkompetenzen gefördert (Ordner Übungen).

Bezug zum Lehrplan Der Fachbereich «Deutsch» beinhaltet unter anderem die Kompetenzbereiche «5 Sprache(n) im Fokus» und «4 Schreiben». Mit den Übungen und Spielen der beiden Ordner «Satzproben» bearbeiten die Kinder die folgenden Kompetenzstufen der beiden Bereiche: Die Schülerinnen und Schüler ...

- können mithilfe eines gezielten Hinweises auf die Ersatz-, Verschiebe-, Erweiterungs- oder Weglassprobe Sprachstrukturen untersuchen. *D.5.A.1.2b*
- können eigene Vermutungen über das untersuchte Sprachphänomen formulieren. *D.5.A.1.2b*
- können Wirkung und Funktion von Wörtern in Sätzen untersuchen (z. B. Welche Wörter kann man fürs Textverstehen weglassen?). *D.5.C.1.2d*
- können die rechtschreibrelevanten Grammatikproben gezielt einsetzen. *D.4.F.1.2d*
- können mithilfe von Kriterien positive Aspekte erkennen sowie Unstimmigkeiten in Bezug auf ihr Schreibziel feststellen und Alternativen finden (z. B. Wörter, Wendungen, Aufbau, Reihenfolge). *D.4.E.1.2d*
- können mithilfe von Kriterien über Textqualitäten sprechen, um damit ein Gefühl für gelungene Textstellen zu entwickeln (z. B. einzelne Wörter oder Sätze, die ihnen besonders gut oder nicht gefallen). *D.4.G.1.2c*
- können problematische Textstellen finden und alternative Formulierungen vorschlagen. *D.4.G.1.2c*



Editionsform Das Lehrmittel zu den Satzproben besteht aus zwei Ordnern:

Ordner «Satzproben: Lernspiele – 3.–4. Klasse», 70 Seiten, 47 Kopiervorlagen, Format A4.

Bestell-Nr. **1821**

Ordner «Satzproben: Übungen – 3.–4. Klasse», 84 Seiten, 52 Kopiervorlagen, Format A4.

Bestell-Nr. **1824**

Die beiden Ordner erhalten Sie als Set unter der Bestell-Nr. **1827**.

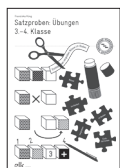
Zweifache Differenzierung Das Thema «Satzproben» wird in der 3. Klasse vorwiegend implizit, in der 4. Klasse auch explizit behandelt. Deswegen sind beide Ordner zu den Satzproben zweifach differenziert und ermöglichen den Kindern niveaugerechtes Arbeiten. Die Kopiervorlagen mit einem Stern * entsprechen dem einfacheren Schwierigkeitsgrad, diejenigen mit zwei Sternen ** dem anspruchsvolleren Niveau.

Die Namen der vier Satzproben sind bei beiden Niveaus genannt bzw. betitelt, da sie die Basis der Spiele und Übungen darstellen.

Aufbau Ordner Lernspiele Der Ordner «Satzproben: Lernspiele» enthält einige einleitende Arbeitsblätter mit einem theoretischen Input zu den Satzproben. Schwerpunkt des Ordners ist ein Spiel zu den Satzproben zum Ausdrucken. Das Spiel basiert auf 24 Sätzen, anhand derer sich die Kinder die vier Satzproben intuitiv erspielen. Nebst der Grundversion des Spiels sind Spielerweiterungen und -varianten beschrieben.



Aufbau Ordner Übungen Auch der Ordner «Satzproben: Übungen» enthält einleitende Arbeitsblätter mit einem theoretischen Input zu den Satzproben. Pro Niveau * und ** gibt es eine Kopiervorlage mit einer knappen Zusammenfassung der Theorie, sowie eine zusammenfassende Übersicht für beide Schwierigkeitsgrade. Weiter steht ein Arbeitsplan zur Verfügung. Darauf markieren die Kinder, welche Sätze sie bearbeitet und wie ihnen die Aufgaben dazu gefallen haben.



Im Hauptteil enthält der Übungs-Ordner vertiefende Arbeitsblätter zu den Sätzen aus dem Lernspiel-Ordner. Sie finden für jeden der 24 Sätze zwei Kopiervorlagen (zwei Schwierigkeitsgrade), mit denen die Satzproben vertieft werden. Im Rahmen der Aufgaben werden die Kinder auch in ihren Schreibkompetenzen gefördert, indem sie z. B. verschiedene ähnliche Sätze beurteilen und selbst passende Satzveränderungen vornehmen.

Didaktische und methodische Vorschläge



-
- Methodische Überlegungen** Die Arbeitsblätter zu den 24 Sätzen können die Kinder in beliebiger Reihenfolge und Anzahl lösen. Die einzelnen Aufgaben sind nicht voneinander abhängig oder aufeinander aufbauend. Die Kinder wählen die Aufgaben selbst aus und halten ihre Wahl und Fortschritte auf dem Arbeitsplan (Seite 12) fest. Oder stellen Sie jedem Kind ein individuelles Lernprogramm zusammen. So trainieren die Kinder entweder alle Satzproben oder vertiefen einzelne Proben explizit. Der Ursprungssatz steht auf jedem Arbeitsblatt oben in einem grauen Kästchen. Die folgenden Übungen beziehen sich jeweils auf diesen grauen Satz.
- Welches Arbeitsblatt sich auf welche Satzprobe bezieht, entnehmen Sie der Übersicht auf Seite 8. Die Kinder lesen diese Information in der Kopfzeile der jeweiligen Kopiervorlage.
- Sozialformen** Die meisten Aufgaben sind als Einzelarbeiten gedacht. Sie lassen sich aber auch in Partnerarbeit lösen. Einzelne Aufgaben beinhalten Partner- oder Gruppenspiele. Es handelt sich um die Arbeitsblätter auf den folgenden Seiten: 37–38, 45–46, 47–48 und 57–58.
- Lösungen** Mit den Lösungen (Seite 61–84) können die Kinder bei Bedarf ihre Aufgaben selbst korrigieren und verbessern.

Weiterführende Ideen und Tipps



-
- Zu den Arbeitsblättern** **Seite 15–16, Tore schießen**
Mit ähnlichen Sätzen zu anderen Sportarten üben, z. B. Handball, Tennis.
- Seite 17–18, Notvorrat**
Macht das Eichhörnchen (k)einen Winterschlaf? Dieses und andere Tiere und ihre Verhaltensweisen während des Winters besprechen.
- Seite 19–20, Lange Schiffe**
Sich über Containerschiffe informieren. Ihre Namen und Längen notieren und vergleichen. Längenvergleiche aufzeichnen.
- Seite 23–24, Der Bundesrat**
Die Regierungsform der Schweiz besprechen und mit derjenigen anderer Länder vergleichen. Die Kinder die Vor- und Nachteile diskutieren lassen.
- Seite 25–26, Das Sonnensystem**
Die Planeten und ihre Anordnung im Sonnensystem besprechen. Eselsbrücken für die Reihenfolge suchen.
- Seite 29–30, Aus Plastik**
Sich gegenseitig Codes wie in Aufgabe 3 aufschreiben und herausfinden, ob die Sätze korrekt sind oder nicht.
Den Stoff «Plastik» und seine Problematik besprechen. Woraus besteht Plastik? Was ist alles aus Plastik? Wie wird er abgebaut oder wiederverwertet? Was ist die Problematik dabei? Wie kannst du zu einem kleineren Plastikverbrauch beitragen? Was bedeutet «zero waste»? usw.
- Seite 31–32, Berühmter Maler**
Sich über andere berühmte Maler und Malerinnen informieren und ihre Werke im Internet suchen, beschreiben, vergleichen, abzeichnen und bewerten.
- Seite 35–36, Tiere im Regenwald**
Den Spielplan vergrößern. Beim Spiel** die Gruppen in genug Abstand spielen lassen (Lautstärke). Punktabzug machen für falsche Antworten.
- Seite 41–42, Bäume sprechen**
Sich im Internet informieren, worüber Bäume miteinander sprechen. Was teilen sie sich mit? Wann/warum nehmen sie zueinander Kontakt auf?
- Seite 45–46, Mühseliger Schluckauf**
Den Spielplan vergrößern. Beim Spiel** die Gruppen in genug Abstand spielen lassen (Lautstärke). Punktabzug machen für falsche Antworten.
- Seite 47–48, Es schneit**
Den Spielplan vergrößern.
- Seite 53–54, Das erste Handy**
Sich über andere Erfindungen informieren und Sätze dazu aufschreiben. Die Sätze danach gegenseitig mit verschiedenen Satzproben verändern.
- Zum Leseverständnis** Schnellen oder besonders interessierten Kindern geben Sie Zusatzaufgaben zum Leseverständnis: Notieren Sie Fragen zum Verständnis der 24 Sätze, welche die Kinder stichwortartig beantworten. Oder schreiben Sie leicht umformulierte Sätze auf, welche die Kinder mit «richtig» oder «falsch» beurteilen. Beide Aufgabentypen können die Kinder auch selbst erstellen und sich gegenseitig zum Lösen und Korrigieren geben.
-

Übersicht Arbeitsaufträge



Seite	Arbeitsblätter	Satz Nr.	Satzprobe				Seite Lösungen
			Verschiebe- probe	Ersatzprobe	Erweite- rungsprobe	Weglass- probe	
9-10:	Satzproben */** – Theorie	-	x	x	x	x	61-62
11:	Satzproben */** – Übersicht	-	x	x	x	x	62
12:	24 Sätze – Arbeitsplan	1-24	x	x	x	x	-
13-14:	Raubtierfütterung */**	1	x				63
15-16:	Tore schießen */**	2		x			64
17-18:	Notvorrat */**	3			x		65
19-20:	Lange Schiffe */**	4				x	66
21-22:	Farbige Blätter */**	5	x				67
23-24:	Der Bundesrat */**	6		x			68
25-26:	Das Sonnensystem */**	7			x		69
27-28:	Buckelwale */**	8				x	70
29-30:	Aus Plastik */**	9	x				71
31-32:	Berühmter Maler */**	10		x			72
33-34:	Eishockey */**	11			x		73
35-36:	Tiere im Regenwald */**	12				x	74
37-38:	Raketenflug */**	13	x				74
39-40:	Am Äquator */**	14		x			75
41-42:	Bäume sprechen */**	15			x		76
43-44:	Kostbares Salz */**	16				x	77
45-46:	Mühseliger Schluckauf */**	17	x				78
47-48:	Es schneit */**	18		x			78
49-50:	Schnecken */**	19			x		79
51-52:	Wildschweine */**	20				x	80
53-54:	Das erste Handy */**	21	x				81
55-56:	Hufeisen */**	22		x			82
57-58:	Unsere Zehen */**	23			x		83
59-60:	Faule Faultiere */**	24				x	84

Satzproben *



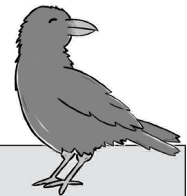
Theorie

1. Schneide unten die vier Wörter aus. Ordne sie und bilde einen Satz damit. Vergleiche deinen Satz mit einem anderen Kind.
2. Bilde zwei verschiedene Sätze mit den Wörtern von Aufgabe 1 und schreibe sie auf. Beginne mit dem angegebenen Wort. Achte auf das richtige Satzschlusszeichen.

Beginne mit **Raben**:

Beginne mit **sind**:

3. Bei beiden Sätzen in Aufgabe 2 kannst du jeweils ein Wort weglassen. Der Satz muss aber trotzdem stimmen. Fülle die Tabelle aus.



Weggelassenes Wort	Neuer Satz

4. Erweitere den folgenden Satz. Baue ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem grauen Feld in den Satz ein. Schreibe den neuen Satz auf.

Satz: **Raben sind schlaue Vögel.**

sehr – äusserst – und schwarze – und können gezähmt werden – und interessante

5. Welche Wörter im grauen Satz kannst du ersetzen? Verwende jeweils das neue Wort links und lass ein anderes Wort weg. Schreibe den Satz neu auf.

Raben sind schlaue Vögel.

Neues Wort	Neuer Satz
Tiere	
gescheite	



schlaue

Raben

sind

Vögel

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Satzproben: Übungen, 3./4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

