

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die Zeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

4	<b>Vorwort</b>
5	<b>Erläuterungen</b>
6	Wortstammbaum
7	Die Zeit vergeht
8	Ich als Säugling
9	Wachsen braucht Zeit
11	Geschwind wie der Wind
12	So war es 1939
13	Auszug aus der Schulordnung
14	Die Monate
17	Die vier Jahreszeiten
18	Ich lieb den Frühling (Lied)
19	Wanderdiktat zu den Monatsnamen
20	Die Monatsnamen
21	Wie viele Tage hat der Monat?
22	Abkürzungen zum Kalender
23	Die Entstehung des heutigen Kalenders
24	Wer im Januar Geburtstag hat (Lied)
25	Zum Geburtstag viel Glück (Lied)
26	Eine Geburtstagsgeschichte
27	Geburtstagskalender
35	Die Wochentage
36	Wochenbeobachtung
37	Experiment
38	Eine Woche hat 7 Tage
39	Kennst du die Wochentage?
40	Der aktuelle Kalender
41	Der Abreisskalender (Gedicht)
42	Suchrätsel* (2 Varianten)
44	Ein Tag im Leben von Cäsar Kunz* (2 Varianten)
46	Ein verkehrter Morgen
47	Ein ganzer Tag hat 24 Stunden
48	Uhr basteln
49	Bestandteile der Uhr
50	Kennst du die verschiedenen Uhren?
51	Ganze und halbe Stunden
52	Ganze und halbe Stunden Übung
53	Die Viertelstunden
54	Ganze, halbe und Viertelstunden Übung
55	Auf 5 Minuten genau
56	Auf 5 Minuten genau Übung
57	5 Minuten vor halb, 5 Minuten nach halb
58	Alle Zeiten Übung
59	Uhrzeiten (Vorlageblatt)
60	Digitale Zeiten
61	Digitale Zeiten Übung
62	Fernsehprogramm
63	Mein Tagesprotokoll
64	In dieser Minute (Gedicht)
65	Eine Minute! – Eine Minute?
66	Fragen zur Zeit
68	Lösungen

# VORWORT



---

Liebe Kolleginnen und Kollegen

In der Unterstufe wird im Fach Mathematik das Ablesen der Uhrzeit und das Rechnen mit der Zeit eingeführt. Wir stellten fest, dass dieses Thema vielen Kindern Schwierigkeiten bereitet. Deshalb beschlossen wir, die Zeit nicht nur auf der mathematischen Ebene anzugehen, sondern auch den Bereich Mensch und Umwelt einzubeziehen.

Bei unserer Auseinandersetzung mit dem Thema stiessen wir auf unzählige Texte, Gedichte und Lieder, die uns zu zahlreichen Ideen für diesen Ordner inspirierten.

Besonders faszinierend war es für die Kinder, sich mit ihrer Säuglingszeit auseinander zu setzen. Sie staunten, als sie bemerkten, was sie in der Zwischenzeit alles dazugelernt hatten.

Wir wünschen Ihnen und Ihrer Klasse viel Spass bei der Arbeit und hoffen, dass Ihnen die Zeit nicht lange wird.

Elsbeth Gäumann  
Sarah Wolfensberger

## ERLÄUTERUNGEN



---

<b>ICH ALS SÄUGLING</b>	Beachten Sie bitte, ob Sie ein Adoptivkind in der Klasse haben. Ist dies der Fall, müssten Sie dieses Thema evtl. zuerst mit den Adoptiveltern besprechen.
<b>WACHSEN BRAUCHT ZEIT</b>	In einer Gruppenarbeit setzen sich die Kinder zuerst mit den Tieren auseinander und vergleichen erst an zweiter Stelle staunend mit dem Menschen. In den Lücken steht die gleiche Zeitangabe wie im unteren Tierteil.
<b>DIE MONATE</b>	Als Einführung in die Monate besprechen Sie mit den Kindern zuerst nur die Bilder. Dann legen diese die Karten in die richtige Reihenfolge. Erst dann kommt der Text dazu. Anschliessend kann auch Memo gespielt werden. Die Bilder eignen sich hervorragend um „Monatsgeschichten“ zu schreiben.
<b>DIE VIER JAHRESZEITEN</b>	Werkideen: <ul style="list-style-type: none"><li>• In vier alte Velofelgen farblich passende Stoffe und Gegenstände flechten.</li><li>• 4 Bäume der Jahreszeit entsprechend als Collage gestalten.</li></ul>
<b>WANDERDIKTAT</b>	Um die Eigenverantwortung der Kinder zu fördern, ist es sinnvoll, dass sie ab und zu ihre Arbeit selbst korrigieren können.
<b>DIE ENTSTEHUNG DES HEUTIGEN KALENDERS</b>	Dieser Text ist nur für interessierte Schülerinnen und Schüler gedacht, da er eher schwierig ist.
<b>DIE WOCHENTAGE</b>	Schneiden Sie die Wochentage als Einführung in die einzelnen Buchstaben auseinander und die Kinder sollen, in kleinen Gruppen, daraus sinnvolle Namen zusammensetzen.
<b>EXPERIMENT</b>	Wachsen braucht seine Zeit. Die Kinder sollen dies an verschiedenen Pflanzen direkt erfahren.
<b>KENNST DU DIE WOCHENTAGE</b>	Vielleicht gibt es in Ihrem Zimmer eine Aufgabentafel? Sie ist bei dieser Aufgabe sehr hilfreich.
<b>DER ABREISSKALENDER (GEDICHT)</b>	Dieses Gedicht eignet sich sehr gut, um mit der Stimme zu variieren.
<b>EIN TAG IM LEBEN VON CÄSAR KUNZ</b>	Lassen Sie die Kinder einen eigenen „Tag im Leben von ...“ oder einen solchen von einer bekannten Persönlichkeit schreiben.
<b>EIN GANZER TAG HAT 24 STUNDEN</b>	Es gibt keine allgemein richtigen Zeitangaben für die verwendeten Begriffe. Dies soll mit den Kindern besprochen werden. Wann beginnt für unser Gefühl im Sommer die Nacht, wann im Winter? Was hat die Sommer- bzw. Winterzeit für einen Einfluss?
<b>VORLAGEBLATT FÜR UHRZEITEN</b>	Es ist für die Kinder schwierig, die Zeiger richtig in die Uhren zu zeichnen. Erklären Sie ihnen, wie wichtig es ist, dass die Zeiger unterschiedlich lang sind.

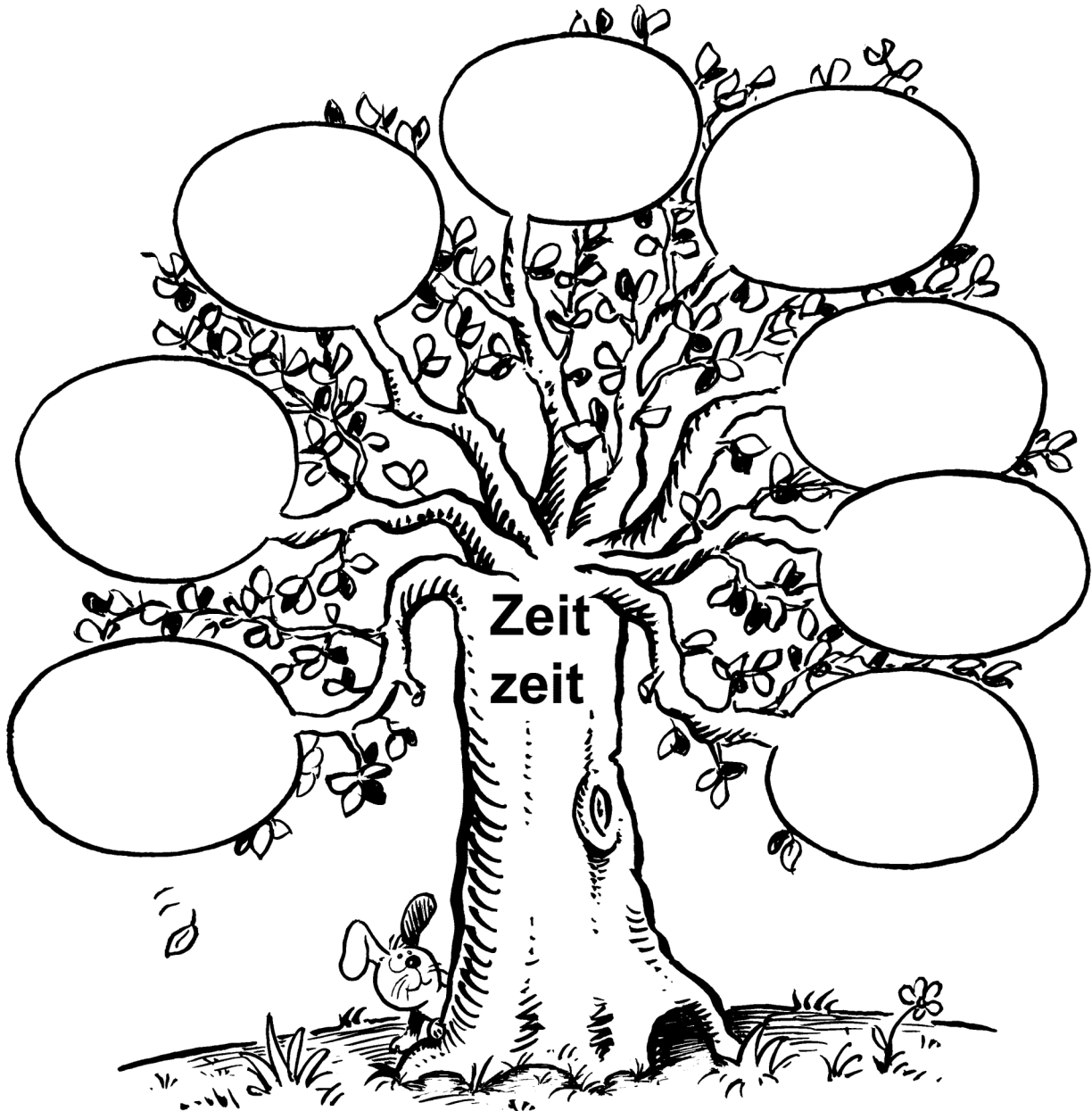
# Wortstammbaum



Schreibe Wörter zum Wortstamm Zeit auf.

Suche passende Wörter für die Äste. Beachte: in jedem Wort muss **zeit** vorkommen (Bsp.: die Steinzeit, zeitgleich, Zeitmessung, ...).

Benutze dazu Wörterbücher, Lexika und frage deine Eltern.



Findest du noch mehr Wörter? Schreibe auf.

# Die Zeit vergeht



Die Zeit vergeht. Besonders gut siehst du das an deiner eigenen Entwicklung. Vor langer Zeit warst du noch ein winziger Säugling. Du bist gewachsen und wurdest ein Kleinkind. Jetzt bist du ein Kind und in ein paar Jahren sieht man in dir eine Jugendliche oder einen Jugendlichen. Mit 18 Jahren bist du erwachsen. Je länger je mehr triffst du Entscheidungen selbst. Du wählst einen Beruf aus, an dem du Freude hast. Vielleicht heiratest du und gründest eine eigene Familie. Während vielen Jahren arbeitest du. Du wirst älter und älter, deine Kräfte lassen langsam nach. Du gehörst nun zu den Seniorinnen und Senioren. Wenn du weisse Haare hast und gebückt läufst, nennt man dich eine Greisin oder einen Greisen.

*Suche zu den untenstehenden Bezeichnungen passende Bilder. Besonders geeignet dafür sind Zeitschriften und Kataloge. Schneide sie aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge untereinander auf ein Blatt. Schneide die untenstehenden Stichwörter aus und klebe sie neben die passenden Bilder.*

*Greisin  
Greis*

*Kleinkind*

*Kind*

*Säugling*

*Erwachsene  
Erwachsener*

*Seniorin  
Senior*

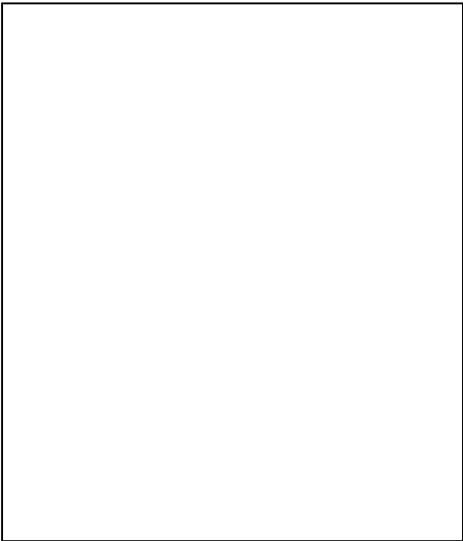
*Jugendliche  
Jugendlicher*

# Ich als Säugling



---

*Wie warst du als Säugling?  
Dazu interviewst du am besten deine Eltern oder Grosseltern.  
Formuliere mit einem anderen Kind Fragen, die dich interessieren (Geburt, Essen, Schlafen, Sprache, ...).  
Schreibe diese Fragen auf und zeige sie deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.  
Stelle nun deine Fragen deinen Eltern und schreibe die Antworten auf.*



*Hier kannst du ein Babyfoto von dir einkleben.*

Geburt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Du hast nun viel über dich erfahren.  
Verwende die Antworten, wenn du nun einen Text über dich schreibst.*

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die Zeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

