

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Ass 6. Klasse: Lernkontrollen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



4–5 Vorbemerkung

Lernkontrollen

- 6 1 Artikel, Adjektive und Nomen verwenden
- 7 2 Personalpronomen verwenden
- 8 3 Pronomen verwenden
- 9 4 Pronomen unterscheiden und verwenden
- 10 5 Finite und infinite Verben unterscheiden
- 11 6 Zeitformen unterscheiden
- 12 7 Unterschiedliche Zeitformen anwenden
- 13 8 Zeitformen: Präteritum bilden
- 14 9 Zeitformen: Präteritum bilden
- 15 10 Aktiv und Passiv unterscheiden
- 16 11 Vom Passiv ins Aktiv und umgekehrt
- 17 12 Konjunktionen richtig verwenden
- 18 13 Präpositionen richtig verwenden
- 19 14 Satzglieder allgemein – Wiederholung
- 20 15 Hauptsatz und Nebensatz bestimmen
- 21 16 Satzfragment, Haupt- und Nebensatz
- 22 17 Satzreihe und Satzgefüge
- 23 18 Vom Satzglied zum Teilsatz
- 24 19 Wiederholung Satzarten
- 25 20 Wiederholung Satzreihe und Satzgefüge

26–45 **Lösungen zu den Lernkontrollen 1 – 20**

VORBEMERKUNG

6 ✓

| | |
|--|--|
| LERNKONTROLLEN ZUM TRAININGSBAND | Die vorliegenden Lernkontrollen beziehen sich auf den Grammatik-Trainingsband für die 6. Klasse. |
| ÜBERSICHT | <p>Das Gesamtwerk „Grammatik-Ass“ für die Mittelstufe (4.–6. Klasse) besteht aus insgesamt 6 Werkteilen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grammatik-Ass – Training. Kompetenzen für die 6. Klasse• Grammatik-Ass 6. Klasse. Lernkontrollen (der vorliegende Band) <p>Die gleiche Kombination gibt es für die 4. und 5. Klasse.</p> |
| AUFBAU | <p>Die Lernkontrollen bieten 20 kleine Kapitel (je eine Seite) zu Grammatik-Themen, die im Trainingsband behandelt werden.</p> <p>Das Inhaltsverzeichnis gibt darüber Auskunft, was auf der jeweiligen Seite getestet wird. Es geht schwerpunktmässig um die Anwendung des Gelernten, um die Kompetenz, Sätze richtig zu formulieren und/oder Fehler zu erkennen. Ergänzend dazu geht es auch um das Verstehen grammatikalischer Strukturen – eine Voraussetzung zur richtigen Anwendung.</p> |
| EINSATZ IM UNTERRICHT: SELBSTKONTROLLE, TESTS, ÜBUNGSMATERIAL | <p>Die Materialien kann man unterschiedlich einsetzen: zur Selbstkontrolle für die Schülerinnen und Schüler, die ihre Arbeit mit dem Lösungsteil vergleichen können. Auf diese Weise merken sie selbst, ob sie das Gelernte schon gut anwenden können oder ob sie noch weiter üben sollen. Natürlich eignen sich die Materialien als Tests oder auch als Übungsmaterial.</p> |
| FESTLEGUNG DER PUNKTEZAHL | <p>Für die Lösungen in den Zeilen gibt es eine Anzahl Punkte zu erreichen. Die maximal zu erreichende Punktezahl ist jeweils am unteren Rand angegeben. Die Lehrperson entscheidet selbst, wie die Punktezahl beurteilt wird: Ab wie vielen Punkten ist die Leistung als gut oder genügend zu beurteilen? Diese Entscheidung hängt von vielen Faktoren ab und kann darum nur von der Lehrperson getroffen werden. Es ist ein Unterschied, ob ein Kind mit dem Grammatikthema zum ersten Mal konfrontiert ist oder ob es sich um eine Wiederholung handelt; ob ein Kind Deutsch als Muttersprache oder als Zweitsprache lernt; ob es sich in einer Fördergruppe oder im Stützunterricht befindet etc.</p> <p>In der Spalte „Notizen“ hat die Lehrperson die Möglichkeit, Hinweise anzubringen, z. B. einen halben Punkt zu geben, eventuell auch eine Begründung anzubringen.</p> |

VORBEMERKUNG

6✓

**HINWEIS AUF TRAININGSBAND
(WEITERER WERKTEIL
ALS VORAUSSETZUNG ODER
ZUR ERGÄNZUNG)**

Der Band „Grammatik-Ass 6. Klasse – Kompetenz-Training“ bietet 20 Kapitel zu je zwei Seiten mit Grundwissen und Arbeitsaufträgen zum „klassischen Üben“. Zu allen Arbeitsblättern gibt es Lösungsblätter.

Die Autorin und Ihr elk-Team wünschen gutes Gelingen!

1 Artikel, Adjektive und Nomen verwenden

6 ✓

Setze die Wörter in diesem zusammenhängenden Text richtig ein.

Konzert / ein / ein / Ein / eine / klassisches / älteres / Paar / junge / Musikbegeisterte / Menschen / Schuhe / Frau / die / junger / Mann / hochnäsigen / klobigen / Wichtigtuer / Draufgänger / der / mutige

Notiz

- | | Punkte |
|---|---------|
| 1. Wir besuchten _____ _____ in der Tonhalle. | ○○ ○ |
| 2. _____ strömten in die Eingangshalle. | ○○ |
| 3. Im Foyer beobachteten wir _____ _____. | ○ ○○ |
| 4. Die beiden kritisierten laut _____ _____. | ○ ○○ |
| 5. Sie zeigten auf _____ _____ der Frau. | ○ ○○ |
| 6. _____ _____ mischte sich ein. | ○○ ○ |
| 7. Er bezeichnete den Älteren als _____ _____. | ○ ○ |
| 8. Mir gefiel _____ _____, weil er Partei ergriff für die Frau, die zu Unrecht blossgestellt wurde. | ○○ ○ |



22 mögliche Punkte, davon erreicht: _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Ass 6. Klasse: Lernkontrollen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

