

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Ass 5. Klasse: Lernkontrollen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS

5✓

4–5 Vorbemerkung

Lernkontrollen

- 6 1 Artikel und Nomen verwenden
- 7 2 Artikel und Nomen verwenden
- 8 3 Pronomen verwenden
- 9 4 Pronomen verwenden
- 10 5 Pronomen verwenden
- 11 6 Personalform und Grundform des Verbs
- 12 7 Personalform oder Grundform?
- 13 8 Zeitformen: Präsens, Perfekt, Futur I
- 14 9 Zeitformen: Präteritum, Plusquamperfekt
- 15 10 Zeitformen: Futur I und Futur II
- 16 11 Wortarten allgemein
- 17 12 Wortarten allgemein
- 18 13 Verbale Teile – Subjekte – Objekte
- 19 14 Verbale Teile – Subjekte – Objekte
- 20 15 Ein weiteres besonderes Satzglied
- 21 16 Einfache Sätze bilden
- 22 17 Satzglieder – Wiederholung
- 23 18 Satzglieder ergänzen
- 24 19 Zusammengesetzte Sätze erkennen
- 25 20 Zusammengesetzte Sätze bilden

26–45 **Lösungen zu den Lernkontrollen 1 – 20**

VORBEMERKUNG

5 ✓

LERNKONTROLLEN ZUM TRAININGSBAND	Die vorliegenden Lernkontrollen beziehen sich auf den Grammatik-Trainingsband für die 5. Klasse.
ÜBERSICHT	<p>Das Gesamtwerk „Grammatik-Ass“ für die Mittelstufe (4.–6. Klasse) besteht aus insgesamt 6 Werkteilen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grammatik-Ass – Training. Kompetenzen für die 5. Klasse• Grammatik-Ass 5. Klasse. Lernkontrollen (der vorliegende Band) <p>Die gleiche Kombination gibt es für die 4. und 6. Klasse.</p>
AUFBAU	<p>Die Lernkontrollen bieten 20 kleine Kapitel (je eine Seite) zu Grammatik-Themen, die im Trainingsband behandelt werden.</p> <p>Das Inhaltsverzeichnis gibt darüber Auskunft, was auf der jeweiligen Seite getestet wird. Es geht schwerpunktmässig um die Anwendung des Gelernten, um die Kompetenz, Sätze richtig zu formulieren und/oder Fehler zu erkennen. Ergänzend dazu geht es auch um das Verstehen grammatikalischer Strukturen – eine Voraussetzung zur richtigen Anwendung.</p>
EINSATZ IM UNTERRICHT: SELBSTKONTROLLE, TESTS, ÜBUNGSMATERIAL	Die Materialien kann man unterschiedlich einsetzen: zur Selbstkontrolle für die Schülerinnen und Schüler, die ihre Arbeit mit dem Lösungsteil vergleichen können. Auf diese Weise merken sie selbst, ob sie das Gelernte schon gut anwenden können oder ob sie noch weiter üben sollen. Natürlich eignen sich die Materialien als Tests oder auch als Übungsmaterial.
FESTLEGUNG DER PUNKTEZAHL	<p>Für die Lösungen in den Zeilen gibt es eine Anzahl Punkte zu erreichen. Die maximal zu erreichende Punktezahl ist jeweils am unteren Rand angegeben. Die Lehrperson entscheidet selbst, wie die Punktezahl beurteilt wird: Ab wie vielen Punkten ist die Leistung als gut oder genügend zu beurteilen? Diese Entscheidung hängt von vielen Faktoren ab und kann darum nur von der Lehrperson getroffen werden. Es ist ein Unterschied, ob ein Kind mit dem Grammatikthema zum ersten Mal konfrontiert ist oder ob es sich um eine Wiederholung handelt; ob ein Kind Deutsch als Muttersprache oder als Zweitsprache lernt; ob es sich in einer Fördergruppe oder im Stützunterricht befindet etc.</p> <p>In der Spalte „Notizen“ hat die Lehrperson die Möglichkeit, Hinweise anzubringen, z. B. einen halben Punkt zu geben, eventuell auch eine Begründung anzubringen.</p>

VORBEMERKUNG

5✓

**HINWEIS AUF TRAININGSBAND
(WEITERER WERKTEIL
ALS VORAUSSETZUNG ODER
ZUR ERGÄNZUNG)**

Der Band „Grammatik-Ass 5. Klasse – Kompetenz-Training“ bietet 20 Kapitel zu je zwei Seiten mit Grundwissen und Arbeitsaufträgen zum „klassischen Üben“. Zu allen Arbeitsblättern gibt es Lösungsblätter.

Die Autorin und Ihr elk-Team wünschen gutes Gelingen!

1 Artikel und Nomen verwenden

5 ✓

1. Setze den richtigen Artikel ein. Wenn kein Artikel in die Lücke kommt, lässt du die Lücke leer.

Notiz

- | | Punkte |
|---|-----------------------|
| 1. _____ Tiere sind oft treue Gefährten. | <input type="radio"/> |
| 2. Deshalb wünsche ich mir schon lange _____ Hund. | <input type="radio"/> |
| 3. _____ Wellensittich meiner Nachbarin freut sich über Besuch. | <input type="radio"/> |
| 4. Er erhebt _____ Stimme und wird ganz laut. | <input type="radio"/> |
| 5. Von allen Tieren hätte ich am liebsten _____ Ratte. | <input type="radio"/> |
| 6. Oder sonst _____ Hamster, | <input type="radio"/> |
| 7. _____ Hamster kann ich dann streicheln, wenn ich einsam bin. | <input type="radio"/> |
| 8. _____ Begeisterung meiner Eltern hält sich in Grenzen. | <input type="radio"/> |
| 9. Sie haben viele Einwände gegen _____ Anschaffung | <input type="radio"/> |
| 10. _____ Haustieres. | <input type="radio"/> |

2. Du findest hier Sprichwörter. Stimmt der bestimmte oder der unbestimmte Artikel? Markiere die richtige Lösung.

- | | |
|--|-----------------------|
| a) Hunde, die bellen, beißen nicht.
Die Hunde, die bellen, beißen nicht. | <input type="radio"/> |
| b) Die Schwalbe macht noch keinen Sommer.
Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer. | <input type="radio"/> |
| c) Geh mir aus der Sonne!
Geh mir aus einer Sonne! | <input type="radio"/> |
| d) Ein Wasser steht mir bis zum Hals!
Das Wasser steht mir bis zum Hals! | <input type="radio"/> |



14 mögliche Punkte, davon erreicht: _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Ass 5. Klasse: Lernkontrollen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

