

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Ass 4. Klasse: Lernkontrollen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



4–5 Vorbemerkung

Lernkontrollen

- 6 1 Artikel und Nomen verwenden
- 7 2 Artikel und Nomen verwenden
- 8 3 Adjektive verwenden
- 9 4 Adjektive verwenden
- 10 5 Pronomen verwenden
- 11 6 Pronomen verwenden
- 12 7 Personalform und Grundform des Verbs
- 13 8 Partizipien verwenden
- 14 9 Verben in der Vergangenheit verwenden
- 15 10 Sätze in der Vergangenheit bilden
- 16 11 Sätze in der Zukunft bilden
- 17 12 Wortarten erkennen
- 18 13 Satzglieder umstellen, Subjekt finden
- 19 14 Satzglieder umstellen, Subjekt finden
- 20 15 Objekte erkennen und einsetzen
- 21 16 Objekte erkennen und einsetzen
- 22 17 Zeit- und Ortsangaben verwenden
- 23 18 Adverbiale verwenden und bestimmen
- 24 19 Satzglieder – eine Wiederholung
- 25 20 Satzzeichen richtig setzen

26–45 **Lösungen zu Lernkontrollen 1 – 20**

VORBEMERKUNG

4 ✓

LERNKONTROLLEN ZUM TRAININGSBAND	Die vorliegenden Lernkontrollen beziehen sich auf den Grammatik-Trainingsband für die 4. Klasse.
ÜBERSICHT	<p>Das Gesamtwerk „Grammatik-Ass“ für die Mittelstufe (4.–6. Klasse) besteht aus insgesamt 6 Werkteilen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grammatik-Ass – Training. Kompetenzen für die 4. Klasse• Grammatik-Ass 4. Klasse. Lernkontrollen (der vorliegende Band) <p>Die gleiche Kombination gibt es für die 5. und 6. Klasse.</p>
AUFBAU	<p>Die Lernkontrollen bieten 20 kleine Kapitel (je eine Seite) zu Grammatik-Themen, die im Trainingsband behandelt werden.</p> <p>Das Inhaltsverzeichnis gibt darüber Auskunft, was auf der jeweiligen Seite getestet wird. Es geht schwerpunktmässig um die Anwendung des Gelernten, um die Kompetenz, Sätze richtig zu formulieren und/oder Fehler zu erkennen. Ergänzend dazu geht es auch um das Verstehen grammatikalischer Strukturen – eine Voraussetzung zur richtigen Anwendung.</p>
EINSATZ IM UNTERRICHT: SELBSTKONTROLLE, TESTS, ÜBUNGSMATERIAL	<p>Die Materialien kann man unterschiedlich einsetzen: zur Selbstkontrolle für die Schülerinnen und Schüler, die ihre Arbeit mit dem Lösungsteil vergleichen können. Auf diese Weise merken sie selbst, ob sie das Gelernte schon gut anwenden können oder ob sie noch weiter üben sollen. Natürlich eignen sich die Materialien als Tests oder auch als Übungsmaterial.</p>
FESTLEGUNG DER PUNKTEZAHL	<p>Für die Lösungen in den Zeilen gibt es eine Anzahl Punkte zu erreichen. Die maximal zu erreichende Punktezahl ist jeweils am unteren Rand angegeben. Die Lehrperson entscheidet selbst, wie die Punktezahl beurteilt wird: Ab wie vielen Punkten ist die Leistung als gut oder genügend zu beurteilen? Diese Entscheidung hängt von vielen Faktoren ab und kann darum nur von der Lehrperson getroffen werden. Es ist ein Unterschied, ob ein Kind mit dem Grammatikthema zum ersten Mal konfrontiert ist oder ob es sich um eine Wiederholung handelt; ob ein Kind Deutsch als Muttersprache oder als Zweitsprache lernt; ob es sich in einer Fördergruppe oder im Stützunterricht befindet etc.</p> <p>In der Spalte „Notizen“ hat die Lehrperson die Möglichkeit, Hinweise anzubringen, z. B. einen halben Punkt zu geben, eventuell auch eine Begründung anzubringen.</p>

VORBEMERKUNG

**HINWEIS AUF TRAININGSBAND
(WEITERER WERKTEIL
ALS VORAUSSETZUNG ODER
ZUR ERGÄNZUNG)**

Der Band „Grammatik-Ass 4. Klasse. Kompetenz-Training“ bietet 20 Kapitel zu je zwei Seiten mit Grundwissen und Arbeitsaufträgen zum „klassischen Üben“. Zu allen Arbeitsblättern gibt es Lösungsblätter.

Die Autorin und Ihr elk-Team wünschen gutes Gelingen!

1 Artikel und Nomen verwenden

4 ✓

1. Lies den Text durch. Wie du siehst, gibt es Fehler in der Rechtschreibung. Schreibe die falsch geschriebenen Nomen unten richtig auf die Zeilen.

Notiz

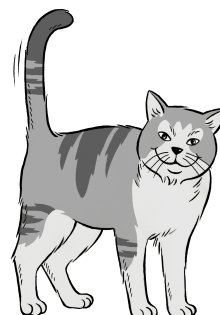
Tierleben

Wir haben eine Katze. Die Freude, wenn sie mich begrüsst, ist grösser als der Ärger, dass die Katzenhaare in der ganzen Wohnung herumliegen. Wenn sie länger ausbleibt, sind alle aus dem Häuschen. Die ganze Familie sorgt sich, dass ihr nichts passiert.

Nomen im Text, richtig geschrieben (es sind genau 10):	Punkte
1. _____	○
2. _____	○
3. _____	○
4. _____	○
5. _____	○
6. _____	○
7. _____	○

2. Setze die fehlenden Artikel in den Lückentext ein.

Ich liebe Katzen, aber man sagt, _____ Hunde seien treuer. ○
Das ist vielleicht richtig, aber ich bewundere _____ Unabhängigkeit ○
_____ Katzen. Sie sind eigenwillige Persönlichkeiten, die sich nicht ○
nach _____ Willen anderer richten. Eigenwilligkeit gefällt mir, ich ○
schätze diese Eigenschaft mehr als _____ Treue. Wenn sie ○
Ruhe haben will, zeigt sie mir _____ kalte Schulter. Sie hat recht! ○



13 mögliche Punkte, davon erreicht: _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Ass 4. Klasse: Lernkontrollen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

