

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Grammatik-Ass 4. Klasse: Kompetenz-Training*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

4–5 Vorbemerkung

## **Arbeitsblätter**

- 6–7 1 Artikel und Nomen verwenden
- 8–9 2 Artikel und Nomen verwenden
- 10–11 3 Adjektive verwenden
- 12–13 4 Adjektive verwenden
- 14–15 5 Pronomen verwenden
- 16–17 6 Pronomen verwenden
- 18–19 7 Personalform und Grundform des Verbs
- 20–21 8 Partizipien verwenden
- 22–23 9 Verb – Vergangenheitsformen bilden
- 24–25 10 Zeitformen erkennen und anwenden
- 26–27 11 Verben im Futur bilden
- 28–29 12 Wortarten erkennen
- 30–31 13 Satzbau verstehen, Sätze bilden
- 32–33 14 Satzbau verstehen, Sätze bilden
- 34–35 15 Objekte erkennen und einsetzen
- 36–37 16 Objekte erkennen und einsetzen
- 38–39 17 Weitere Satzglieder verwenden: Adverbialien
- 40–41 18 Weitere Satzglieder finden: Adverbialien
- 42–43 19 Satzglieder – eine Wiederholung
- 44–45 20 Verschiedene Satzarten bilden

46–85 **Lösungen zu den Arbeitsblättern 1 – 20**

## VORBEMERKUNG



- 
- GRAMMATIKTRAINING FÜR JEDEN TAG** Die vorliegenden Arbeitsmaterialien sind konzipiert als kurze Trainingssequenzen für jeden Tag. Jedes der 20 Kapitel bietet Übungen zu den grundlegenden Grammatikthemen auf der Mittelstufe und kann in rund 15 Minuten bearbeitet werden.
- ÜBERSICHT** Das Gesamtwerk „Grammatik-Ass“ für die Mittelstufe (4.–6. Klasse) besteht aus insgesamt 6 Werkteilen:
- **Grammatik-Ass 4. Klasse. Kompetenz-Training** (der vorliegende Band)
  - Grammatik-Ass 4. Klasse. Lernkontrollen
- Die gleiche Kombination gibt es für die 5. und 6. Klasse.
- AUFBAU** Im vorliegenden Trainingsband gibt es 20 kleine Kapitel zu je zwei Seiten mit Grammatik-Themen, die in allen drei Klassen wiederkehren.
- Zu Beginn jedes Kapitels erfahren die Schülerinnen und Schüler, was sie lernen und auch, was sie können sollten. Unter dem Titel **MERKE DIR** oder **BEACHT**E wird immer ein Fokus auf eine Regel bzw. auf die Ausnahme der Regel oder eine Besonderheit im Hinblick auf das Thema gesetzt. Es handelt sich um eine kleine „Theorie-Portion“.
- In den Kapiteln geht es darum, Grundwissen zu erarbeiten; teilweise erfolgt dies auch durch die Aktivierung des Vorwissens aus den unteren Jahrgangsstufen. In den folgenden Arbeitsaufträgen geht vor allem um das „klassische Üben“.
- EINSATZ IM UNTERRICHT** Die Übungen sind so konzipiert, dass sie in der Regel in Einzelarbeit gelöst werden können. Einzelne Arbeitsaufträge sind explizit als Partnerarbeit oder für die Bearbeitung in kleinen Gruppen gedacht und auch so formuliert.
- UNTERSCHIEDLICHE SCHWIERIGKEITSGRADE NICHT AUF DEN ERSTEN BLICK ERSICHTLICH** Die Struktur der Arbeitsaufträge folgt generell dem Prinzip Einfaches vor Komplexem. Eine eingeführte Regel wird in Beispielen veranschaulicht und geübt. Je nach Vorwissen und der Leistungsstärke erleben aber nicht alle Schülerinnen und Schüler eine Aufgabe als gleich schwierig. Die Lehrperson beurteilt, ob eine Aufgabe für die Schülerinnen und Schüler geeignet ist.
- SELBSTKONTROLLE** Die Kapitel können der Reihe nach bearbeitet werden oder auch punktuell dort, wo ein Thema vertieft werden soll. Die Materialien eignen sich als Ergänzung im Regelklassenunterricht oder als Förderinstrument für Schülerinnen und Schüler, die zusätzliches Training brauchen.
- Es gibt zu allen Arbeitsblättern Lösungen; wo individuelle Lösungen möglich sind, gibt es einen Lösungsvorschlag.

## VORBEMERKUNG



**HINWEIS AUF LERNKONTROLLEN  
(WEITERER WERKTEIL  
ZUR ERGÄNZUNG)**

Der Band „Grammatik-Ass 4. Klasse – Lernkontrollen“ bietet 20 Tests zur Fremd- oder Selbstkontrolle, die sich auf die gleichen Themen wie im Trainingsband beziehen. Zu jedem der 20 Kapitel des Trainingsbandes gibt es einen Kurztest von einer Seite (und die entsprechende Lösungsseite). Ob diese Lernkontrollen zur Selbstkontrolle oder als Kurzprüfungen eingesetzt werden, bleibt der Lehrperson überlassen.

Die Autorin und Ihr elk-Team wünschen gutes Gelingen!

# 1 Artikel und Nomen verwenden



---

## WORUM ES GEHT

Vor Nomen steht meist ein Begleiter, der Artikel (er ist eine besondere Form der Pronomen). Du erkennst Nomen und schreibst sie gross.

1. Bei den angegebenen Wörtern sind drei falsch geschrieben. Korrigiere sie in der richtigen Rechtschreibung.

anfangs / wessen / waschmaschine / kleiderbügel / redet / schön /  
buch / liegt / mehr / leise / kalt

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

2. Um welche Wörter handelt es sich bei diesen drei Wörtern? Woran hast du es gemerkt?

Wortart: \_\_\_\_\_

Begründung: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Manchmal steht kein Artikel vor dem Nomen. Man erkennt solche Wörter oft an der Nachsilbe. Schau dir die unterstrichenen Wörter an. Auch das sind Nomen. Schreibe die Nachsilben dieser Wörter auf.

- Ehrlichkeit währt am längsten.
- Gesundheit ist das grösste Gut.
- Man ist gern in netter Gesellschaft.
- Bildung ist wichtig für die Entwicklung.
- Man respektiert Eigentum.
- Ein Ärgernis kommt selten allein.

---

---

# 1 Artikel und Nomen verwenden



## MERKE DIR

Nomen sind veränderbar und werden unterschiedlich verwendet. Es gibt drei Kennzeichen:

- A Ich mag meinen Hund sehr. ⇔ Ich mag Hunde sehr.
- B Das Baby schreit. ⇔ Der Säugling schreit.  
Die Tochter schreit.
- C Der Hund beißt die Frau. ⇔ Die Frau beißt den Hund.



4. Schau dir die Beispiele A, B und C oben an. Um welche drei Kennzeichen handelt es sich? Was ist so speziell an Nomen?

A

---

B

---

C

---

5. Um den Fall eines Nomens bestimmen zu können, muss man eine Frage stellen, auf die das betreffende Nomen antwortet. Du findest die Fragen unten. Setze sie in die richtige Zeile und schreibe die vollständige Frage auf.  
WEN ODER WAS? WESSEN? WER ODER WAS? WEM?

Nomen	Fall	Frage
<u>Die Herbstferien</u> sind vielen Kindern zu kurz.	Nominativ (1. Fall)	<hr/> <hr/>
An der Trauerfeier gedenkt man <u>der Toten</u> .	Genitiv (2. Fall)	<hr/> <hr/>
<u>Dem Weihnachtsmann</u> ist kein Weg zu weit.	Dativ (3. Fall)	<hr/> <hr/>
Die Kinder lieben <u>das</u> Geburtstagsfest.	Akkusativ (4. Fall)	<hr/> <hr/>

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Grammatik-Ass 4. Klasse: Kompetenz-Training*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

