



# SCHOOL-SCOUT.DE

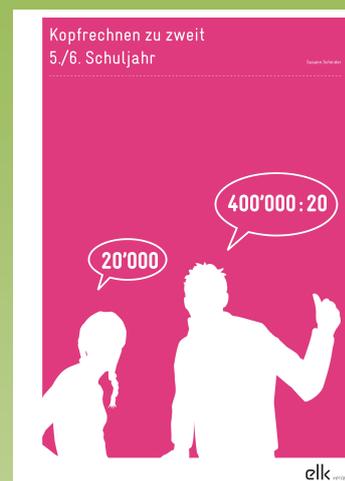
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kopfrechnen zu zweit im 5./6. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS

-----  
Die Rechenblätter mit \* sind schwieriger.

E = Einer

T = Tausender

M = Million

Z = Zehner

ZT = Zehntausender

H = Hunderter

HT = Hunderttausender

ARBEITSBLATT NR.	
	<b>Orientierung im Zahlenraum bis 100'000</b>
1	Wie heisst die Zahl?
2	Zählen vorwärts und rückwärts
3	Zahlenfolgen
4	Zahlen ordnen
5	Zahlen bilden
6	Zahlen runden
	<b>Rechnen im Zahlenraum bis 100'000</b>
7	Zerlegen
8	Addition
9	Subtraktion
10	Addition/Subtraktion
11*	Addition/Subtraktion
12	Multiplikation
13*	Multiplikation
14	Division
15	Klammerrechnungen
	<b>Rechnen mit Massen</b>
16	Geld, Längen
17	Gewichte, Hohlmasse
18	Zeit
19	Masse gemischt
	<b>Orientierung im Zahlenraum bis 1'000'000</b>
20	Wie heisst die Zahl?
21	Zahlenfolgen
22*	Zahlenfolgen
23	Zahlen ordnen
24	Zahlen runden
	<b>Rechnen im Zahlenraum bis 1'000'000</b>
25	Zerlegen
26	Addition/Subtraktion
27*	Addition/Subtraktion
28	Verdoppeln/Halbieren
29	Multiplikation
30	Division
31*	Alle Rechenarten gemischt
32	Prozente
33	Prozente
34	Proportionalität
35	Grössen berechnen
36	Teiler suchen

# VORWORT/EINLEITUNG

---

## **Vorwort**

Sind die Zahlenräume erfasst und die Rechenoperationen verstanden, hilft nur noch eins: üben – üben – üben.

Die vorliegende Mappe entlastet Sie, zugunsten der Unterstützung einzelner Kinder oder anderer Aufgaben. Die Schülerinnen und Schüler üben selbstständig und die Korrektur erfolgt unmittelbar. Die Teilschritte gewähren Ihnen einen guten Überblick über den aktuellen Lernstand.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg mit den „Klappkarten“.

Susann Schnider

## **Einleitung**

### **KLAPPKARTEN**

Konzipiert sind die Arbeitsblätter als Klappkarten.

Das heisst, Sie kopieren die einzelnen Arbeitsblätter auf festes Papier oder laminieren sie. Anschliessend falten Sie die Karten.

Zwei Kinder stellen eine Klappkarte in die Mitte. Kind A sieht die Aufgabenseite, Kind B die Lösungsseite. Kind A liest laut die Aufgabe mit der Lösung. Kind B bestätigt oder fordert zum nochmaligen Rechnen auf.

Daneben gibt es eine Vielzahl von weiteren Möglichkeiten, wie sie die Klappkarten verwenden können:

### **WANDERRECHNEN**

Verteilen Sie kopierte Aufgabenblätter A5. Legen Sie zwei bis drei Lösungsseiten auf. Die Kinder rechnen am Platz und kontrollieren ihre Arbeitsblätter selbst.

### **LERNKONTROLLE**

Setzen Sie die Aufgabenblätter als Lernkontrolle ein.

### **HAUSAUFGABEN**

Die Arbeitsblätter eignen sich auch als Hausaufgaben. Je nach Bedarf mit oder ohne Lösungsseite.

### **\*AUFGABEN**

Aufgaben mit \* sind schwieriger und gehen über die minimalen Anforderungen der Stufe hinaus.

### **ARBEITSPASS**

Mit dem Arbeitspass führen Sie Protokoll über den Stand der Kinder oder Sie überlassen den Schülerinnen und Schüler die Blätter zur persönlichen Kontrolle.

# Arbeitspass für \_\_\_\_\_

Wenn eine Karte fertig gelöst ist,  
notiere das Datum in das entsprechende Feld.  
So hast du stets den Überblick.  
Karten mit \* sind besonders schwierig.



		gelöst am
	<b>Orientierung im Zahlenraum bis 100'000</b>	
1	Wie heisst die Zahl?	
2	Zählen vorwärts und rückwärts	
3	Zahlenfolgen	
4	Zahlen ordnen	
5	Zahlen bilden	
6	Zahlen runden	
	<b>Rechnen im Zahlenraum bis 100'000</b>	
7	Zerlegen	
8	Addition	
9	Subtraktion	
10	Addition/Subtraktion	
11*	Addition/Subtraktion	
12	Multiplikation	
13*	Multiplikation	

# Arbeitspass für \_\_\_\_\_

14	Division	
15	Klammerrechnungen	
	<b>Rechnen mit Massen</b>	
16	Geld, Längen	
17	Gewichte, Hohlmasse	
18	Zeit	
19	Masse gemischt	
	<b>Orientierung im Zahlenraum bis 1'000'000</b>	
20	Wie heisst die Zahl?	
21	Zahlenfolgen	
22*	Zahlenfolgen	
23	Zahlen ordnen	
24	Zahlen runden	
	<b>Rechnen im Zahlenraum bis 1'000'000</b>	
25	Zerlegen	
26	Addition/Subtraktion	
27*	Addition/Subtraktion	
28	Verdoppeln/Halbieren	
29	Multiplikation	
30	Division	
31*	gemischt	
32	Prozente	
33	Prozente	
34	Proportionalität	
35	Grössen berechnen	
36	Teiler suchen	

43'343

52'300

80'401

66'160

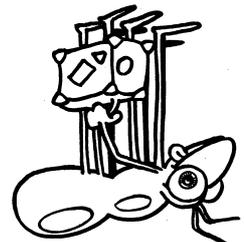
21'876

15'350

100'100

4'005

35'621

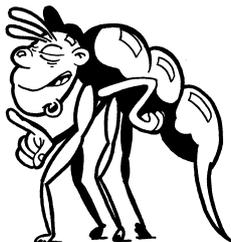
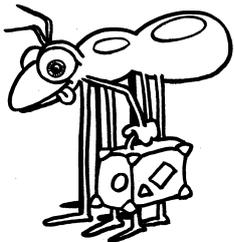


1

Wie heisst die Zahl?

Wie heisst die Zahl?

1



M	HT	ZT	T	H	Z	E
		••	•••	••••	••	•

M	HT	ZT	T	H	Z	E
			••			•••

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	•			•		

M	HT	ZT	T	H	Z	E
		•	•••	••	•••	

M	HT	ZT	T	H	Z	E
		•	•	•••	•••	•••

M	HT	ZT	T	H	Z	E
		•••	•••	•	•••	

M	HT	ZT	T	H	Z	E
		•••		••		•

M	HT	ZT	T	H	Z	E
		•••	•	••		

M	HT	ZT	T	H	Z	E
		••	••	••	••	••



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kopfrechnen zu zweit im 5./6. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

