

SCHOOL-SCOUT.DE



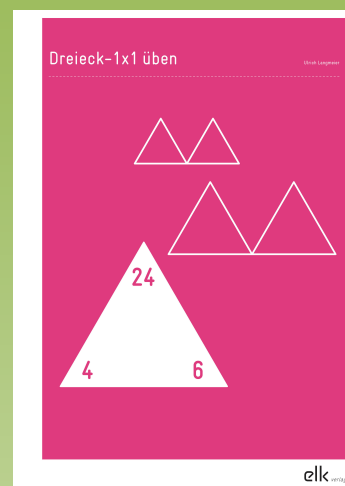
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

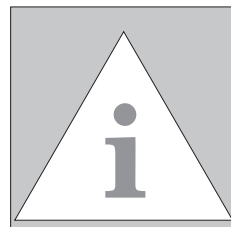
Auszug aus:

Dreieck - 1x1 üben

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Ordner Dreieck-1x1 einführen

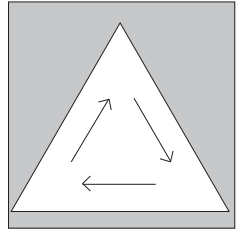
- S. 4 Einführung: «Produktedenken» statt «Reihendenken»
- S. 5-6 Einmaleins-Dreiecke als Grundlage der Methode
- S. 7 Art der Produkte
- S. 8 Die Übungsblätter «Dreieck-1x1 üben»
- S. 9 Trainingskärtchen für die Produkte des kleinen Einmaleins
- S. 10-20 Einführungsplan
- S. 21-71 Einführungsblätter

Ordner Dreieck-1x1 üben

- S. 5-37 Übungsblätter
- S. 39-48 Testblätter
- S. 49-58 Vorlagen

Wir schreiben und rechnen Mal- und Teilungsrechnungen

Schreibe die fehlende Einmaleinszahl in den \bigcirc und notiere die Rechnung.



Produkte bis 12

$4 \cdot 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

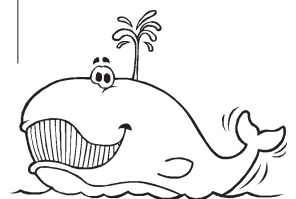
$\square = \square$

$\square = \square$

Schreibe diese Rechnungen in dein Heft und löse sie.



- $2 \cdot 6 = \square$
 $4 \cdot 3 = \square$
 $5 \cdot 2 = \square$
 $4 \cdot 2 = \square$
 $3 \cdot 4 = \square$
 $1 \cdot 7 = \square$

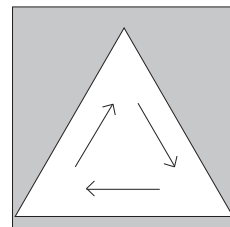
- $12 : 4 = \square$
 $9 : 3 = \square$
 $10 : 5 = \square$
 $12 : 6 = \square$
 $4 : 2 = \square$
 $8 : 2 = \square$



«Schön, dass du jetzt Walrechnen kannst!»

Aus dem Dreieck-1x1 wird eine Klammerrechnung: Vervielfachen

Rechne die Malaufgabe im  und fahre mit der Zahl im  weiter.



Produkte bis 12

$2 \rightarrow 4 + 8 = \square$



$(2 \cdot 4) + 8 = \square$

$3 \rightarrow 4 + 9 = \square$

$(\cdot) + 9 = \square$

$3 \leftarrow 3 + 7 = \square$

$(\cdot) + 7 = \square$

$2 \rightarrow 6 + 8 = \square$

$(\cdot) + 8 = \square$

$2 \rightarrow 3 + 8 = \square$

$(\cdot) + 8 = \square$

$2 \rightarrow 5 + 15 = \square$

$(\cdot) + 15 = \square$

$2 \leftarrow 4 + 10 = \square$

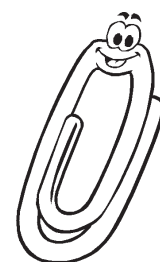
$(\cdot) + 10 = \square$

In der rechten Spalte lernst du, wie wir eine solche Rechnung aufschreiben.

Die Zahlen der Malrechnungen setzen wir in **Klammern**. Wir machen ein «Päckchen», das wir zuerst «öffnen», das heißt zuerst ausrechnen müssen.

Schreibe diese Rechnungen in dein Heft und löse sie.

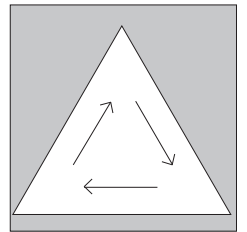
- $(2 \cdot 4) + 9 = \square$
 $(4 \cdot 3) + 8 = \square$
 $(1 \cdot 7) + 5 = \square$
 $(2 \cdot 2) + 7 = \square$
 $(2 \cdot 6) + 3 = \square$
 $(5 \cdot 2) + 4 = \square$



«Was ich klammere, muss ich zuerst ausrechnen.»

Aus dem Dreieck-1x1 wird eine Klammerrechnung: Teilen

Rechne die Teilungsaufgabe im  und fahre mit der Zahl im  weiter.



Produkte bis 12

$9 \div 3 + 7 = \square$



$(9 : 3) + 7 = \square$

$12 \div 2 + 8 = \square$

$(:) + 8 = \square$

$8 \div 4 + 9 = \square$

$(:) + 9 = \square$

$6 \div 2 + 5 = \square$

$(:) + 5 = \square$

$12 \div 4 + 8 = \square$

$(:) + 8 = \square$

$4 \div 2 + 7 = \square$

$(:) + 7 = \square$

$10 \div 5 + 10 = \square$

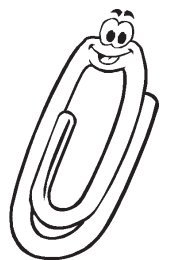
$(:) + 10 = \square$

In der rechten Spalte lernst du, wie wir eine solche Rechnung aufschreiben.

Die Zahlen der Teilungsrechnung setzen wir in **Klammern**. Wir machen ein «Päckchen», das wir zuerst «öffnen» müssen.

Schreibe diese Rechnungen in dein Heft und löse sie.

- $(12 : 4) + 7 = \square$
 $(8 : 4) + 9 = \square$
 $(9 : 3) + 6 = \square$
 $(12 : 3) + 8 = \square$
 $(4 : 2) + 8 = \square$
 $(7 : 7) + 3 = \square$



«Ich weiss, wie viel ich in meiner Klammer habe.»

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Dreieck - 1x1 üben

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

