

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Geld rechnen: Größen 5./6. Schuljahr (Schweiz und Schweizer Franken)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



-
- 5 Einleitung

 - 7 **Theorie Geld**

 - 8 **Geld zerlegen und sortieren**
* S. 8 | ** S. 9

 - 11 **Geld umrechnen**
* S. 11 | ** S. 13

 - 15 **Geldbeträge schätzen**
* S. 15 | ** S. 16

 - 17 **Mit Noten und Münzen bezahlen**
* S. 17 | ** S. 18

 - 19 **Geld addieren**
* S. 19 | ** S. 22

 - 25 **Geld subtrahieren**
* S. 25 | ** S. 28

 - 31 **Geld multiplizieren**
* S. 31 | ** S. 33

 - 35 **Geld dividieren**
* S. 35 | ** S. 37

 - 39 **Weitere Geldeinheiten**
* S. 39 | ** S. 40

 - 41 **Lösungen**

EINLEITUNG



MIT GRÖSSEN RECHNEN



Die Reihe «Grössen 5./6. Schuljahr» enthält umfangreiche Übungsmaterialien zu den Grössen. Jedes Thema ist durchgehend zweifach differenziert. Die wichtigsten theoretischen Grundlagen sind zusammengefasst. Es stehen fünf Ordner mit *Kopiervorlagen* zur Verfügung (Bestell-Nr. Paket: 1216).

- Mit Zeit rechnen (Bestell-Nr. 1211)
- Mit Geld rechnen (Bestell-Nr. 1212)
- Mit Gewichten rechnen (Bestell-Nr. 1213)
- Mit Längen rechnen (Bestell-Nr. 1214)
- Mit Flächen und Volumen rechnen (Bestell-Nr. 1215)

MIT GELD RECHNEN

Der vorliegende Ordner enthält Übungen zum Geld. Die Schülerinnen und Schüler festigen ihre Kenntnisse und den Umgang mit Geld. Sie berechnen Preise oder das Rückgeld, sie bezahlen mit Münzen und/oder Noten, sie wandeln Franken in Rappen um, sie verwenden unterschiedliche Schreibweisen, Die Schülerinnen und Schüler rechnen im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich, sie nutzen Stellenwerttafeln, lösen Textaufgaben, lesen aus Grafiken, beurteilen Aussagen, diskutieren. Sie schätzen, runden, berechnen, überprüfen.

LEHRPLAN

Die Grössen 5./6. Schuljahr orientieren sich am neuen Lehrplan 21. In den Übungen werden die dort aufgeführten Kompetenzen gefördert. Die Schülerinnen und Schüler ...

- ... können sich an Referenzgrössen orientieren.
- ... können Masseinheiten benennen und deren Abkürzungen verwenden.
- ... können Grössen schätzen, messen, umwandeln und vergleichen.
- ... können Grössen addieren, subtrahieren und vervielfachen.
- ... können Grössen anderer Kulturen erforschen.

THEORIE



Die wichtigsten theoretischen Grundlagen sind auf den jeweiligen Arbeitsblättern platziert und auf der Seite 7 auf einem Theorieblatt zusammengefasst. Dieses kann den Schülerinnen und Schülern als *Nachschlagewerk* dienen.

LÖSUNGEN

Die ausführlichen Lösungen inklusive Hinweisen zum Rechnungsweg ab Seite 41 sind auch zur *Selbstkontrolle* einsetzbar.



DIFFERENZIERUNG Alle Übungen sind zweifach differenziert und jeweils mit * oder ** (ausnahmsweise ***) gekennzeichnet. Je nach Leistung, Neigung und Vorwissen werden sie unterschiedlich eingesetzt:

- individuell, klassen- bzw. jahrgangs-übergreifend
- dem Schuljahr entsprechend im 5. oder im 6. Schuljahr

Durch die flexible Zuordnung der Lernenden in zwei Leistungsniveaus wird eine Unter- bzw. Überforderung vermieden.

*	**	***
Schwierigkeitsstufe 1 (5. Schuljahr)	Schwierigkeitsstufe 2 (6. Schuljahr)	Knacknüsse
Zahlen bis 100'000 ohne Brüche viele Hilfestellungen	Zahlen bis 1'000'000 mit Brüchen weniger Hilfestellungen	

SCHÄTZEN Bei einzelnen Übungen sollen die Schülerinnen und Schüler
ÜBERSCHLAGEN schätzen oder überschlagen. Die Lösungen der Schülerinnen und Schüler können von den angegebenen Lösungen abweichen.

WEITERES MATERIAL Ein vielseitiges und themenspezifisches Angebot finden Sie in unserem Verlagsprogramm unter www.elkverlag.ch.

Theorie Geld



! **Masseinheiten** für Geld sind in der Schweiz:
 Franken (Fr.) und Rappen (Rp.)

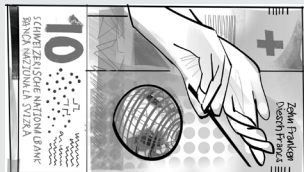
Umwandlungen:
 1 Fr. = 100 Rp.
 1 Rp. = 0.01 Fr.

! Es gibt unterschiedlich grosse **Münzen** und **Noten**:

100 ist die Umwandlungszahl beim **Geld**.

Noten:

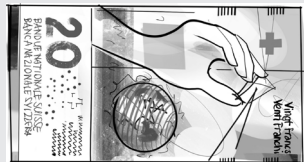
Münzen:



10 Fr.



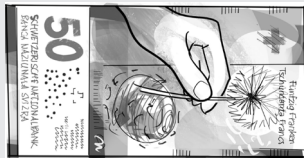
5 Rp.



20 Fr.



10 Rp.



50 Fr.



20 Rp.



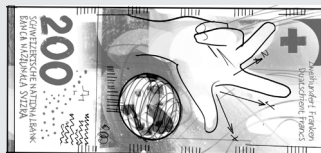
50 Rp.



100 Fr.



1 Fr.



200 Fr.



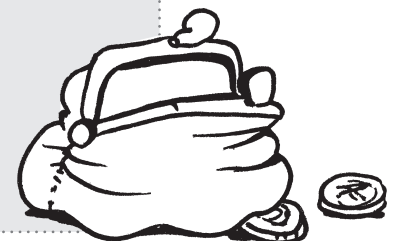
2 Fr.



1000 Fr.



5 Fr.



Geld zerlegen und sortieren * (1)



! **Masseinheiten** für Geld sind in der Schweiz:
 Franken (Fr.) und Rappen (Rp.)

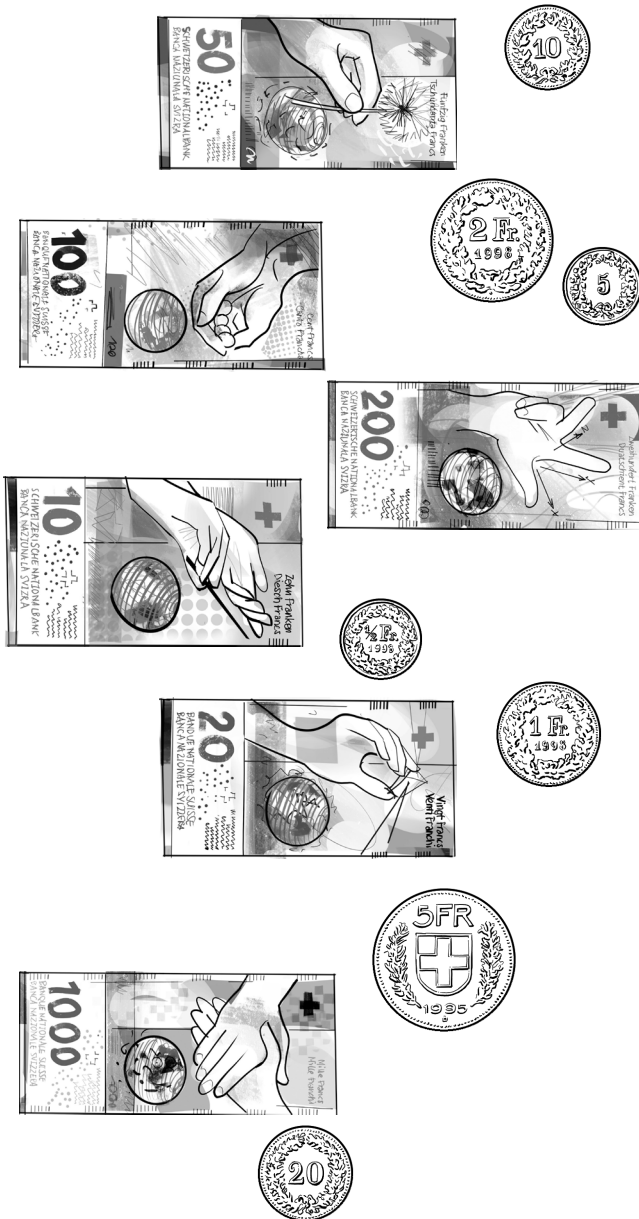
Umwandlungen:
 1 Fr. = 100 Rp.
 1 Rp. = 0.01 Fr.

Es gibt unterschiedlich grosse **Münzen** und **Noten**:

Münzen: 5 Rp., 10 Rp. 20 Rp., 50 Rp. 1 Fr., 2 Fr., 5 Fr.
 Noten: 10 Fr., 20 Fr., 50 Fr., 100 Fr., 200 Fr., 1000 Fr.

?
 Die 50-Franken-Note ist die erste Note der 9. Serie, die im Jahr 2016 gedruckt wurde. Wie sieht sie aus? Betrachte eine echte Note genau.

1. Ordne die Noten und Münzen den Geldwerten zu. Nummeriere sie der Grösse nach.



- 2 Fr.
- 50 Fr.
- 10 Rp.
- 100 Fr.
- 5 Rp.
- 200 Fr.
- 10 Fr.
- 50 Rp.
- 1 Fr.
- 5 Fr.
- 1000 Fr.
- 20 Rp.
- 20 Fr.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Geld rechnen: Größen 5./6. Schuljahr (Schweiz und Schweizer Franken)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

