

SCHOOL-SCOUT.DE

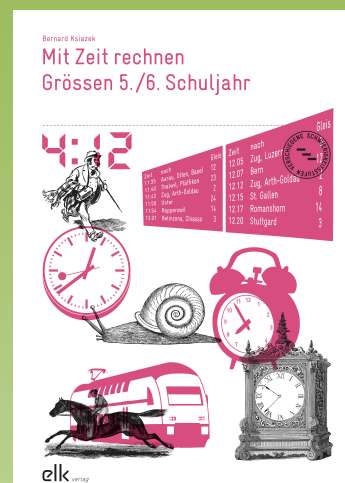
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Zeit rechnen: Größen 5./6. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



-
- 5 Einleitung

 - 7 **Theorie Zeit**

 - 8 **Zeiten schätzen und sortieren**
* S. 8 | ** S. 10

 - 11 **Zeiten umrechnen**
* S. 11 | ** S. 12

 - 14 **Zeitpunkt und Zeitspanne**
* S. 14 | ** S. 18

 - 21 **Zeiten addieren**
* S. 21 | ** S. 23

 - 25 **Zeiten subtrahieren**
* S. 25 | ** S. 27

 - 29 **Zeiten multiplizieren**
* S. 29 | ** S. 31

 - 33 **Zeiten dividieren**
* S. 33 | ** S. 35

 - 37 **Zeitverschiebung**
* S. 37 | ** S. 38

 - 41 **Lösungen**

EINLEITUNG



MIT GRÖSSEN RECHNEN



Die Reihe «Grössen 5./6. Schuljahr» enthält umfangreiche Übungsmaterialien zu den Grössen. Jedes Thema ist durchgehend zweifach differenziert. Die wichtigsten theoretischen Grundlagen sind zusammengefasst. Es stehen fünf Ordner mit *Kopiervorlagen* zur Verfügung (Bestell-Nr. Paket: 1216).

- Mit Zeit rechnen (Bestell-Nr. 1211)
- Mit Geld rechnen (Bestell-Nr. 1212)
- Mit Gewichten rechnen (Bestell-Nr. 1213)
- Mit Längen rechnen (Bestell-Nr. 1214)
- Mit Flächen und Volumen rechnen (Bestell-Nr. 1215)

MIT ZEIT RECHNEN

Der vorliegende Ordner enthält Übungen zur Zeit. Die Schülerinnen und Schüler festigen ihre Kenntnisse und den Umgang mit Zeiten. Sie verwenden unterschiedliche Schreibweisen, wandeln in grössere oder kleinere Zeiteinheiten um, üben den Umgang mit Zeitpunkten und Zeitspannen und verstehen die Zeitverschiebung. Die Schülerinnen und Schüler rechnen im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich, sie nutzen Stellenwerttafeln, lösen Textaufgaben, lesen Fahrpläne, beurteilen Aussagen, diskutieren. Sie schätzen, messen, runden, berechnen, überprüfen.

LEHRPLAN

Die Grössen 5./6. Schuljahr orientieren sich am neuen Lehrplan 21. In den Übungen werden die dort aufgeführten Kompetenzen gefördert. Die Schülerinnen und Schüler ...

... können sich an Referenzgrössen orientieren.

... können Masseinheiten benennen und deren Abkürzungen verwenden.

... können Grössen schätzen, messen, umwandeln und vergleichen.

... können Grössen addieren, subtrahieren und vervielfachen.

... können Grössen anderer Kulturen erforschen.

THEORIE



Die wichtigsten theoretischen Grundlagen sind auf den jeweiligen Arbeitsblättern platziert und auf der Seite 7 auf einem Theorieblatt zusammengefasst. Dieses kann den Schülerinnen und Schülern als *Nachschlagewerk* dienen.

LÖSUNGEN

Die ausführlichen Lösungen inklusive Hinweisen zum Rechnungsweg ab Seite 41 sind auch zur *Selbstkontrolle* einsetzbar.



DIFFERENZIERUNG Alle Übungen sind zweifach differenziert und jeweils mit * oder ** (ausnahmsweise ***) gekennzeichnet. Je nach Leistung, Neigung und Vorwissen werden sie unterschiedlich eingesetzt:

- individuell, klassen- bzw. jahrgangs-übergreifend
- dem Schuljahr entsprechend im 5. oder im 6. Schuljahr

Durch die flexible Zuordnung der Lernenden in zwei Leistungsniveaus wird eine Unter- bzw. Überforderung vermieden.

*	**	***
Schwierigkeitsstufe 1 (5. Schuljahr)	Schwierigkeitsstufe 2 (6. Schuljahr)	Knacknüsse
Zahlen bis 100'000 ohne Brüche viele Hilfestellungen	Zahlen bis 1'000'000 mit Brüchen weniger Hilfestellungen	

SCHÄTZEN
ÜBERSCHLAGEN Bei einzelnen Übungen sollen die Schülerinnen und Schüler schätzen oder überschlagen. Die Lösungen der Schülerinnen und Schüler können von den angegebenen Lösungen abweichen.

WEITERES MATERIAL Ein vielseitiges und themenspezifisches Angebot finden Sie in unserem Verlagsprogramm unter www.elkverlag.ch.

Theorie Zeit



Masseinheiten für die Uhrzeit:
Stunde (h), Minute (min) und Sekunde (s)

Umwandlungen:
1 h = 60 min = 3600 s
1 min = 60 s

60 ist die
Umwandlungszahl
bei der **Uhrzeit**.



Umwandlungstabelle für die Zeit:

	Monate	Wochen	Tage	Stunden (h)
1 Jahr (a)	12	52	365	8760
1 Monat		4	30	720
1 Woche			7	168
1 Tag (d)				24

Merkhilfe:

Die Abkürzungen
kommen aus dem
Lateinischen.

a: lat. annus = Jahr
d: lat. dies = Tag
h: lat. hora = Stunde



Der **Zeitpunkt** gibt an, wann etwas beginnt oder endet.

Beispiel: Die Vorstellung beginnt um 15 Uhr.

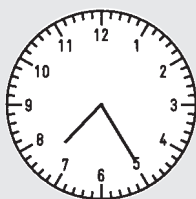
Die **Zeitspanne** gibt die Dauer zwischen zwei Zeitpunkten an.

Beispiel: Die Vorstellung dauerte 2 Stunden (von 15 Uhr bis 17 Uhr).



Uhrzeiten können in unterschiedlichen **Schreibweisen** angegeben werden:

analog



morgens
7.25 Uhr

abends
19.25 Uhr

digital

03:15

morgens
3:15

23:10

abends
23:10

Zeiten schätzen und sortieren * (1)



! **Masseinheiten** für die Uhrzeit sind:
Stunde (h), Minute (min) und Sekunde (s)

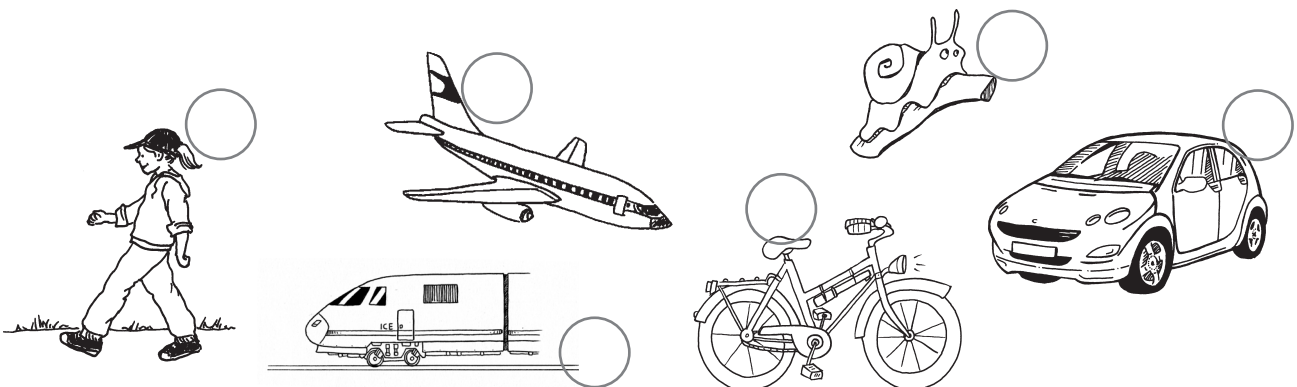
Umwandlungen:
1 h = 60 min = 3600 s
1 min = 60 s

1. Welche Zeiteinheit passt am besten? Kreuze an.

	Millisekunde	Sekunde	Minute	Stunde	Tag	Woche	Monat
Schulstunde:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fussballspiel:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Augenzwinkern:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blitzschlag:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sommerferien:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittagessen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atemzug:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

? Weisst du wie lang eine Millisekunde dauert?

2. Wer hat am schnellsten einen Kilometer zurückgelegt? Sortiere und nummeriere.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Zeit rechnen: Größen 5./6. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

