



SCHOOL-SCOUT.DE

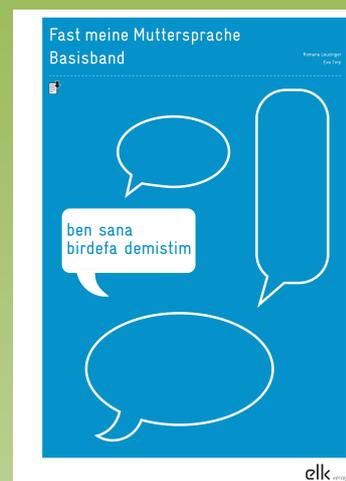
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: Fast meine Muttersprache - Basisband

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



| | |
|-------|--|
| 5/6 | Einführung |
| | Alltag |
| 7 | Die Clique, Illustration |
| 8/9 | Die Clique, Beschreibung |
| 10 | Die Clique, Aufträge: Du und die Clique |
| 11 | Die Clique, Was stimmt hier nicht? |
| 12/13 | Auf dem Schulweg, Gespräch |
| 14/15 | Auf dem Schulweg, Sprechtraining |
| 16 | Lieblingsplätze, Information |
| 17 | Lieblingsplätze, Sprechtraining |
| 18 | Lieblingsplätze, Aufträge: Was macht einen Platz zum Lieblingsplatz? |
| 19 | Lieblingsplätze, Verschlüsselte Botschaften |
| 20 | Lieblingsplätze, Grundwortschatz |
| | Freizeit |
| 21/22 | Im Freibad, Gespräch |
| 23 | Im Freibad, Auftrag: Baderegeln in deiner Muttersprache |
| 24 | Im Freibad, Ratschläge |
| 25 | Im Freibad, Baderegeln im Imperativ |
| 26 | Im Freibad, Aufträge zum Thema Baden |
| 27/28 | Im Freibad, Grundwortschatz |
| 29 | Freizeitbeschäftigungen, Präsentation |
| 30 | Freizeitbeschäftigungen, Gespräch |
| 31 | Freizeitbeschäftigungen, Auftrag zu verschiedenen Hobbys |
| 32 | Freizeitbeschäftigungen, Logical „Musikstunden“ |
| 33 | Freizeitbeschäftigungen, Aufträge „Musikstunden“ |
| 34 | Freizeitbeschäftigungen, Sprechtraining |
| 35 | Ballspiel, Gespräch |
| 36/37 | Ballspiel, Grundwortschatz |
| 38 | Chilbi, Gespräch |
| 39 | Chilbi, Sprechtraining |
| 40 | Chilbi, Aufträge: Attraktionen an der Chilbi |
| 41 | Im Schnee, Schilderung |
| 42 | Im Schnee, Sprechtraining |
| 43 | Im Schnee, Suchbild |
| 44 | Im Schnee, Aufträge zum Suchbild |
| 45 | Im Schnee, Grundwortschatz |
| 47 | Im Schnee, Geschichte |
| 48 | Im Schnee, Auftrag zur Geschichte |
| | Religiöse Feste |
| 49 | Der Ramadan, Gespräch |
| 50 | Bairam (Zuckerfest), Information |
| 51 | Ramadan/Bairam, Aufträge: Dein Verhältnis zu religiösen Festen |
| 52 | Feste in der Schweiz, Information/Aufträge zu verschiedenen Feiertagen |
| 53 | Feste in der Schweiz, Auftrag: Welcher Begriff gehört zu welchem Fest? |

Besondere Gelegenheiten

- 54 Vor dem Klassenlager, Gespräch
- 55 Vor dem Klassenlager, Auftrag: Wenn die Eltern anderer Meinung sind
- 56 Vor dem Klassenlager, Auftrag: Gefährliche Situationen
- 57 Im Klassenlager, Auftrag: Panik im Waschraum
- 58 Musicstar in der Schule, Logical zum perfekten Auftritt
- 59 Musicstar in der Schule, Aufträge: Anregungen für eine eigene Show
- 60 Ein Abschiedsfest, Diskussion
- 61 Ein Abschiedsfest, Sprechtraining
- 62 Ein Abschiedsfest, Gespräch zur Vorbereitung
- 63 Ein Abschiedsfest, Organisation
- 64 Ein Abschiedsfest, Bericht
- 65 Ein Abschiedsfest, Illustration/Auftrag zu Erlebnissen an einem Fest
- 66 Ein Abschiedsfest, Grundwortschatz
- 67 Der Abschied naht, Gespräch
- 68 Der Abschied naht, Auftrag: Wie meisterst du Abschiede?
- 69 **Lösungen**

EINFÜHRUNG



EINSATZMÖGLICHKEITEN IM UNTERRICHT

Dieses Werk ist grundsätzlich für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern geeignet, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Das heisst, die Arbeitsblätter sind einerseits für den Unterricht in Sonder E-Klassen (Mischform), in den Stunden Deutsch für Fremdsprachige wie auch im Regelklassenunterricht für einzelne Schülerinnen und Schüler einsetzbar. Voraussetzung ist, dass die Kinder und Jugendlichen bereits ein wenig Deutsch verstehen und lesen können. Die Arbeitsblätter sind auf Teamarbeit und Instruktion ausgerichtet, d.h. es handelt sich nicht um Lerninhalte, die autodidaktisch zu erarbeiten sind. Die Schülerin/der Schüler braucht die Lehrperson oder andere Kolleginnen/Kollegen als Ansprechpersonen.

Die Inhalte des Lehrmittels sind für die gesamte Schulzeit an der Mittelstufe geeignet. Durch die Kommunikationssituationen des Basisbands sind verschiedene Möglichkeiten gegeben, kulturelle Ereignisse und Besonderheiten des Zusammenlebens in der Schweiz zu thematisieren.

Das Lehrmittel bietet keinen vollständigen Ersatz für ein systematisches Aufbautraining. Es ist Fördermaterial für Fremdsprachige unterschiedlicher Leistungsniveaus. Es soll Schülerinnen und Schüler motivieren zu zweit, in Gruppen oder allein die Strukturen der deutschen Sprache zu trainieren und Ereignisse des Schuljahres in der Schweiz kennen zu lernen.

WIE ARBEITET MAN MIT DIESEM LEHRMITTEL?

Das Lehrmittel *Fast meine Muttersprache* besteht aus einem Basisband, drei Trainingsbänden und einem Band mit Lernkontrollen:

- Basisband
- Nomen, Pronomen, Adjektive
- Verben
- Unveränderbare Wörter
- Lernkontrollen

Im Basisband werden hauptsächlich Kommunikationssituationen aus dem Alltag präsentiert, die Anlass zum Diskutieren oder zum Schreiben geben sollen. Im Anschluss an die Texte gibt es in der Regel Aufträge zur vertieften Auseinandersetzung mit dem Thema. Der Basisband wird ergänzt durch Trainingsbände, aufgeteilt in grammatikalische Schwerpunkte. Die darin enthaltenen Übungen nehmen immer wieder Bezug auf Inhalte des Basisbandes.

Die Arbeitsblätter in den Bänden müssen nicht chronologisch oder vollständig gelöst werden, sondern je nach Bedürfnis, Fähigkeit und Leistungsstärke der Schülerinnen und Schüler. Sie eignen sich

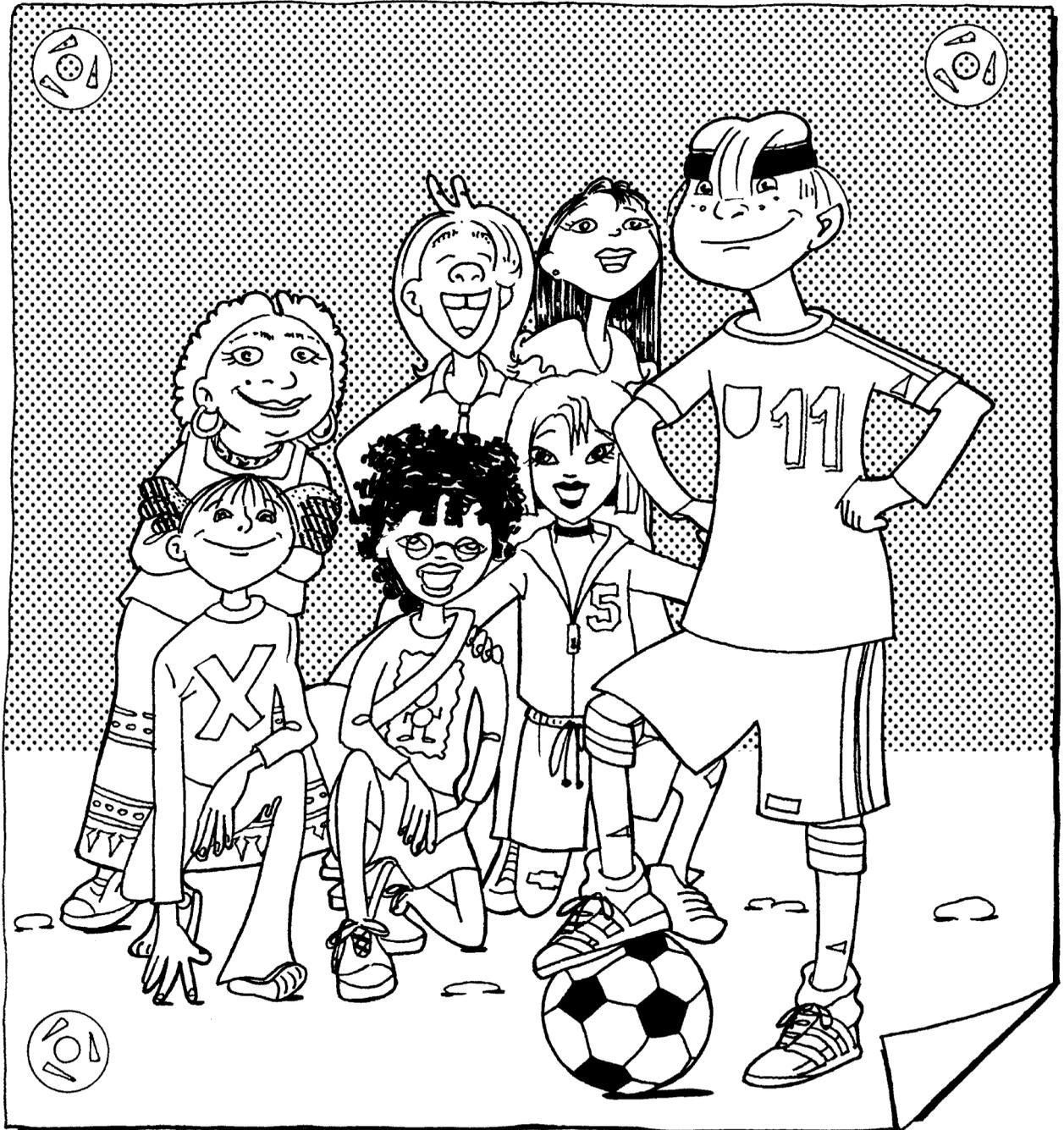
auch als Ergänzung zu den Materialien im Regelklassenunterricht,
zur Vertiefung eines grammatikalischen Lerninhalts oder als
Förderinstrument für Schülerinnen und Schüler mit sehr
schwacher bis sehr guter Sprachkompetenz. Die Kinder und
Jugendlichen finden gemäss ihren Stärken und Schwächen
individuelles Übungsmaterial und gewinnen Sicherheit im
mündlichen und schriftlichen Ausdruck. Die Trainingsanlagen für
die Strukturübungen in der deutschen Sprache lassen an vielen
Stellen Spielraum für persönliche Beiträge und
Wahlmöglichkeiten nach Interesse und Neigung zu.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel
Freude an der Arbeit mit *Fast meine Muttersprache*.

Romana Leuzinger, Eva Torp (Autorinnen), Istvan Takacs
(Illustrator) und Ihr ELK-Team.

Die Clique

Illustration



Mit wem verbringst du deine Freizeit?

Was macht ihr?

Wo trifft ihr euch?

Die Clique



Beschreibung 1

- Emine** Sie ist 13 Jahre alt und hat eine Schwester. Sie hat langes dunkles Haar. Sie lebt mit ihrer Familie in einem Reihnhaus. Sie kann gut nähen und möchte später einmal einen Secondhand-Laden eröffnen. Sie liebt schöne Schuhe. Sie besucht einen Selbstverteidigungskurs (Karate). Sie geht in die 6. Klasse.
- Tjedon** Er ist 13 Jahre alt und hat vier Brüder und zwei Schwestern. Er lebt mit seiner Familie in einem Wohnblock. Er spielt im FC Junior und möchte später Profifussballer werden. Er hat gerne viele Leute um sich. Er trägt immer ein Stirnband. Er geht in die 5. Klasse.
- Valeria** Sie ist 10 Jahre alt und ein Einzelkind. Sie hat dunkle Locken. Sie lebt mit ihrem Vater und ihren Grosseltern in einem Mehrfamilienhaus mit Garten. Sie ist gerade erst zugezogen. Sie arbeitet gerne am Computer. Sie möchte einmal Architektin werden. Sie liebt grosse Taschen, in denen es viel Platz hat. Sie geht in die 4. Klasse.
- Namkhang** Sie ist 12 Jahre alt und hat einen Bruder. Sie ist blond und hat mandelförmige Augen. Sie lebt mit ihren Eltern in einem Hochhaus im 13. Stock. Sie ist sehr sportlich und möchte gerne einmal Fallschirm springen. Später möchte sie einmal Polizistin werden. Sie geht in die 5. Klasse.
- Adnan** Er ist 11 Jahre alt und hat eine Schwester. Er ist blond. Er lebt mit seinen Eltern im obersten Stock eines Geschäftshauses. Er schwimmt gerne und liebt Wassersport. Später möchte er einmal Taucher werden. Er trägt einen kleinen Ohrring in Form eines Ankers.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: Fast meine Muttersprache - Basisband

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

